

<<管理信息与数据库技术>>

图书基本信息

书名：<<管理信息与数据库技术>>

13位ISBN编号：9787302220695

10位ISBN编号：7302220697

出版时间：2010-3

出版时间：清华大学出版社

作者：李宝敏 编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

21世纪将是信息科技和生命科技为核心的科技进步与创新的世纪，信息烘托着时代的发展。作为信息处理的数据库技术则是计算机科学技术中发展最快的领域之一，也是应用范围最广、实用性很强的技术之一，它已成为管理信息系统（MIS）、决策支持系统（DDS）、办公自动化（OA）、地理信息系统（GIS）、计算机辅助系统设计（CAD、CAM、CASE）等领域的核心技术和重要基础。数据库技术与网络通信技术、面向对象技术、多媒体技术、人工智能技术等互相渗透、相互结合，成为当代数据库技术发展的主要特征，并使数据库领域中新的技术内容层出不穷，新的科学分支不断涌现，形成了新一代数据库系统的大家族。

Access是Microsoft Office系列应用软件的一个重要组成部分，它界面友好、操作简单、功能全面、使用方便，不仅具有众多传统数据库管理软件所具有的功能，还进一步增强了与Internet的集成；不仅成为初学者的首选，而且被越来越广泛地运用于各类管理软件的开发。

自从发布至今，Access已逐步成为桌面数据库领域的佼佼者，吸引了众多国内外用户。

Access还是国家计算机等级考试中考核数据库技术的项目之一。

《管理信息与数据库技术》教材是在国家非计算机专业数据库课程教学大纲指导下，参照全国计算机等级考试大纲的要求进行编写的。

编写这本教材的初衷就是围绕着重点培养学生的信息分析、管理和应用的素养和能力这一中心思想进行安排和设计的，目的是使学生能够运用系统的方法，以计算机、数据库和通信网络技术为工具，进行信息的收集、存储、加工和分析，为管理决策提供信息服务。

本书的写作特点是从管理信息基本概念入手，通过数据库系统基本原理的介绍，以数据库应用（Access）基础为主线，对数据库系统的知识“取精用弘”，能够反映出数据库学科的整体概貌，涵盖数据库系统中最本质、最基础、最有用的内容，同时又能够深入浅出、通俗易懂，既考虑本科层次学生对知识深度的要求，又照顾了专科学生应用技能的需要。

本书本着实践和理论并重的原则，结合非计算机专业学生的特点，在选取教材内容、形式编排、拓宽知识面上，以应用为目的，以案例为引导，结合管理信息系统和数据库的基础知识，力求避免术语的枯燥讲解和操作的简单堆砌，使学生可以参照教材提供的讲解和实验，尽快掌握Access软件的基本功能和操作，能够独立完成小型管理信息系统的建设。

本书条理清晰，概念明确，注重实际操作技能，提供了一个多样化的练习和宽松的实验环境，给学生一个自学的空间，使学生更易于学习和掌握管理信息知识与数据库技术。

全书分3部分共16章。

第1部分（管理信息基础与数据库技术基本理论）包含3章内容。

第1章（管理信息系统概述）介绍了信息的基本概念、管理信息系统和数据库在信息系统中的地位和应用。

第2章（数据库技术基础）讲述了数据管理技术的发展和数据库系统、概念模型及其表示、数据模型和数据库设计方法。

第3章（关系数据库）通过对关系模型、关系代数、关系数据库规范化理论的介绍，叙述了关系数据库的设计方法。

第2部分（Access数据库操作与应用）包含9章内容。

第4章（Access 2003系统概述）主要介绍了Access 2003的特点、启动与退出、基本对象和帮助系统。

第5章（建立和操作数据库）讲述了在Access 2003平台上建立数据库的方法和数据库的基本操作。

第6章（数据库表的基本操作）介绍了表的基本概念、字段的基本操作、创建表对象、维护数据表、设置表之间的关联关系、编辑数据、数据透视表视图和数据透视图视图、数据的导入导出和链接数据。

第7章（查询的使用）讲述查询的概念、Access 2003的查询类型、查询视图、选择查询、修改查询、重复项查询和不匹配项查询、创建计算方式查询、参数查询、操作查询和交叉表查询。

第8章（窗体设计）包含窗体概述、创建窗体、窗体基本控件、设置控件和窗体的属性、窗体的编辑修改和创建“切换面板”窗体。

## <<管理信息与数据库技术>>

第9章（报表设计）介绍了报表的概念、创建报表、报表基本控件及其应用、排序和分组、报表的打印及打印预览。

第10章（数据访问页）讲述数据访问页的概念、数据访问页的存储与调用、数据访问页的创建、数据访问页的编辑、数据访问页中字段列表的使用和数据访问页的其他属性。

第11章（宏）介绍了宏的基本概念、宏的基本操作、宏对象的设计、宏对象的编辑和宏对象的调试与执行。

第12章（VBA模块设计）通过对面向对象基本概念、VBA程序设计基础、VBA的程序结构、模块的基本概念和创建VBA模块知识的学习，掌握VBA在Access 2003数据库开发应用中的技术。

第3部分（SQL基本操作与新型数据库技术）包含4章内容。

第13章（SQL概述）通过SQL简介、SQL Server 2000安装环境、SQL的数据类型、数据库的创建与操作、SQL表的创建与操作、创建和删除索引和SQL视图的介绍，使学生初步掌握SQL Server数据库的基本知识。

第14章（SQL数据查询与操作）主要介绍了SELECT语句概述、简单查询、高级查询和数据操作。

第15章（SQL中的函数和表达式）介绍了行函数、列函数、用户自定义函数以及表达式。

第16章（新型数据库技术及发展）通过对新型数据库技术、数据库新技术与研究热点和现代数据库系统概述的介绍，为读者在信息时代利用数据库技术从事科学研究和应用开发提供了参考。

参加本书编写的人员都是西安培华学院长期从事计算机教育的一线教师，具有丰富的教学经验。

本书的第1、16章由李宝敏执笔；第2、3、7章由张燕执笔；第4、5、6、10章由毛莉君执笔；第8、9、11、12章由李静执笔；第13、14、15章由李艳、赵增辉执笔。

李宝敏负责对全书内容的组织和统稿。

对于在全书的编写及出版过程中给予帮助的教师和同仁，在此表示诚挚的感谢。

限于水平，书中欠妥之处，恳请同行、专家和读者批评指正。

## <<管理信息与数据库技术>>

### 内容概要

本书从管理信息的基本概念入手，以数据库系统基本原理为基础，以数据库应用基础为主线，由浅入深，对数据库系统知识进行了全新的诠释。

本书主要内容包括数据库系统概述，关系数据库设计，在Microsoft Access 2003中创建数据库、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、VBA模块，SQL结构化查询语言的基本操作和使用方法。

通过对现代数据库技术及发展的介绍，为读者在信息时代利用数据库技术从事科学研究和应用开发提供了参考。

本书以应用为目的，以案例为引导，通俗易懂，实用性强。

结合管理信息系统和数据库基本知识，使读者可以参照教材提供的讲解和实验，尽快掌握Access软件的基本功能和操作，并能够独立完成小型管理信息系统的建设。

本书可作为高等院校非计算机专业数据库应用技术的教材，也可作为自学或准备参加国家数据库等级考试的读者及其他相关科技人员的参考书。

## 书籍目录

第1部分 管理信息基础与数据库技术基本理论 第1章 管理信息系统概述 1.1 信息的基本概念 1.2 管理信息系统 1.3 数据库在信息系统中的地位和作用 1.4 小结 第2章 数据库技术基础 2.1 数据管理技术的发展 2.2 数据库系统 2.3 概念模型的基本概念及其表示方法 2.4 数据模型 2.5 数据库设计方法 2.6 小结 第3章 关系数据库 3.1 关系模型 3.2 关系代数 3.3 关系数据库规范化理论 3.4 小结 第2部分 Access数据库操作与应用 第4章 Access 2003系统概述 4.1 Access 2003的特点 4.2 Access 2003的启动与退出 4.3 Access 2003的基本对象 4.4 Access 2003的帮助系统 4.5 小结 第5章 建立和操作数据库 5.1 数据库的设计方法 5.2 建立数据库的方法 5.3 数据库的基本操作 5.4 小结 第6章 数据表的基本操作 6.1 表的基本概念 6.2 字段的基本操作 6.3 创建表对象 6.4 维护数据表 6.5 设置表之间的关联关系 6.6 编辑数据 6.7 数据透视表视图和数据透视图视图 6.8 数据的导入、导出和链接数据 6.9 小结 第7章 查询的使用 第8章 窗体设计 第9章 报表设计 第10章 数据访问页 第11章 宏 第12章 VBA模块设计 第3部分 SQL基本操作与新型数据库技术 第13章 SQL概述 第14章 SQL数据查询与操作 第15章 SQL中的函数和表达式 第16章 新型数据库技术及发展 参考文献

## 章节摘录

插图：在系”等属性构成，其中“学生”为数据名，“学号”、“姓名”等为学生的属性名（或称数据项名）；课程也是数据，由“课程编号”、“课程名称”、“课时数”等数据项构成。

“学生”和“课程”之间有“选课”的联系。

“学生”和“课程”数据的内部构成及其相互联系就是学生、课程数据的类型，而一个具体取值，如“08936, 张三, 23, 男, 计算机系”就是一个学生数据值。

(2) 数据受数据类型和取值范围的约束数据类型是针对不同应用场合设计的数据约束。

根据数据类型的不同，数据的表示形式、存储方式及能进行的操作运算各不相同。

在使用计算机处理信息时，应当对数据类型特别重视，并为数据选择合适的类型。

常见的数据类型有数值型、字符串型、日期型和逻辑型等，它们具有不同的特点和用途。

数值型数据就是我们通常所说的算术数据，它能够进行加、减、乘、除等算术运算；字符串型数据是最常用的数据，可以表示姓名、地址、邮政编码及电话号码等类数据，字符串型数据能够进行查找子串、取子串和连接子串的运算操作；日期型数据适合表达日期和时间信息；逻辑型数据能够表达“真”和“假”、“是”和“否”等逻辑信息。

数据的取值范围亦称数据的值域，例如，学生性别的值域是{“男”，“女”}。

为数据设置值域是保证数据的有效性、避免数据输入或修改时出现错误的重要措施。

(3) 数据有定性表示和定量表示之分在表示职工的年龄时，可以用“老”、“中”、“青”定性表示，也可以用具体岁数定量表示。

由于数据的定性表示是带有模糊因素的粗略表示方式，而数据的定量表示是描述事物的精确表示方式，所以在计算机软件设计中，应尽可能地采用数据的定量表示方式。

(4) 数据应具有载体和多种表现形式数据是客体（即客观物体或概念）属性的记录，它必须有一定的物理载体。

当数据记录在纸上时，纸张是数据的载体；当数据记录在计算机的外存上时，保存数据的硬盘、软盘或磁带就是数据的载体。

数据具有多种表现形式，它可以用报表、图形、语音及不同的语言符号表示。

3. 信息与数据的关系信息（Information）就是新的、有用的事实和知识。

数据（Data）是用于承载信息的物理符号。

任何事物的存在方式和运动状态都可以通过数据来表示。

数据经过加工处理后，使其具有知识性并对人类活动产生作用，从而形成信息。

也就是说，数据是信息的一种表现形式，数据通过能书写的信息编码表示信息。

尽管信息有多种表现形式，它可以通过手势、眼神、声音或图形等方式表达，但数据是信息的最佳表现形式。

由于数据能够书写，因而它能够被记录、存储和处理，从中挖掘出更深层的信息。

必须指出的是，在许多不严格的情况下，会把“数据”和“信息”两个概念混为一谈，称“数据”为“信息”。

其实，数据不等于信息，数据只是信息表达方式中的一种；正确的数据可表达信息，而虚假、错误的信息所表达的是谬误，不是信息。

数据是记录下来可以被鉴别的符号，信息是对数据的解释。

数据经过处理后，经过解释才能成为信息。

## <<管理信息与数据库技术>>

### 编辑推荐

《管理信息与数据库技术》介绍前沿数据库技术，以ACCESS关系数据库系统为主线，适合高校多专业学生学习，配套实验与习题以及课件。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>