

图书基本信息

书名：<<探索中国特色高等职业技术教育发展之路>>

13位ISBN编号：9787302261094

10位ISBN编号：7302261091

出版时间：2011-7

出版时间：清华大学出版社

作者：陈智，陈粟宋 著

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<探索中国特色高等职业技术教育发>>

### 内容概要

《探索中国特色高等职业技术教育发展之路：顺德职业技术学院的理论创新与实践》在高等职业技术教育作为我国高等教育的一种类型的前提下，从历史发展的角度，阐述了中国高等职业教育发展的历史背景和特点；从准确定位、办学理念和科学发展的高度，阐释了定位、目标及办学理念对学校长远发展的战略意义；从培养什么人，怎样培养人的终极目标出发，论述并实践了高职教育“政校企合作、产学研结合、开放式、多类型的办学模式”、“通识教育与专业教育相结合的人才培养模式”及“政府宏观管理、社会积极参与、学校面向社会依法自主办学的现代学校管理模式”；从建设有中国特色高职教育体系的视野，探究了中国高等职业技术教育的发展趋势。

《探索中国特色高等职业技术教育发展之路：顺德职业技术学院的理论创新与实践》集中体现了顺德职业技术学院在积极探索中国特色高等职业教育发展之路中的理论创新与实践成果，有重要的理论价值与实践意义。

《探索中国特色高等职业技术教育发展之路：顺德职业技术学院的理论创新与实践》可供高等职业教育办学者、教育理论研究者及职业教育工作者学习、参考。

书籍目录

第一章 经济社会发展与高等职业技术教育第一节 国内外高等职业教育的发展第二节 广东省经济社会发展与高等教育第三节 顺德经济社会发展与高等职业技术教育第二章 从梦想到现实第一节 崇文重教，百年梦圆第二节 科学规划，锐意改革第三章 高度决定视野第一节 定位：三个坚持第二节 目标：国际影响、国内一流第四章 高等职业技术教育的灵魂第一节 办学理念的内涵第二节 学校的办学理念第五章 高等职业技术教育新型办学模式的构建第一节 政府主导，政校企合作，共同办学第二节 政校企合作，共建五大研发中心第三节 校企合作，构筑三大产学研平台第四节 校企合作，创设九种实训、实习模式第五节 依托支柱产业，建设特色专业第六节 面向社会，形成多形式、多层次教育服务体系第七节 开放式办学，提升国际影响力第六章 高等职业技术教育人才培养模式的创新第一节 人才培养模式的内涵第二节 文化素质教育、通识教育和人格教育第三节 育“全人”是通识教育的本质第四节 构建“通专结合”的人才培养模式第五节 人才培养质量保障体系第七章 高等职业技术教育体制机制的探索第一节 政府宏观管理学校自主办学第二节 队伍建设制度建设第八章 十载耕耘芳华满园第一节 国家级教学成果第二节 国家级教学改革试点专业第三节 国家级精品课程第四节 国家级教学团队第五节 国家教学名师第六节 中央财政支持实训基地第七节 国家及省教育科学研究与教学改革项目第八节 大德育体系第九节 学生专业技能竞赛成绩第十节 毕业生就业质量第九章 扬帆竞渡潮头立后记

## 章节摘录

二、申办职业技术学院 1997年,经过综合改革后的顺德,其创新体制为社会经济的全面发展提供了千载难逢的机遇,同时,对高技能人才的需求和培养提出了迫切的要求。此时正值贯彻执行《中国教育改革和发展纲要》以及省委、省政府《关于教育改革的决定》,由于“纲要”和“决定”都提出大力发展高等职业教育的决定,因而,通过回顾多年来筹建高等教育的辛苦历程,市委、市政府认识到兴办一所综合性大学的条件尚未成熟,而兴办高等职业技术学院却是力所能及之事,并且也适合顺德“工业立市”的战略目标和社会经济发展的实际需求。于是,在1997年6月29日,顺德市政府向佛山市政府转呈省政府《关于将顺德永强成人学院改办为顺德职业技术学院的请示》(顺府发[1997]21号文,以下简称《请示》),并随同递呈了《关于将永强成人学院改办为顺德职业技术学院的方案》,该方案就学校领导体制、办学层次与规模、办学经费等作了详细的论述。

同年10月30日,省政府就《请示》予以批复(粤府函[1997]235号文),同意顺德永强成人学院筹备改办成顺德职业技术学院。

省政府批复下发后,顺德市委、市政府立即开展筹办工作,并于1998年5月12日,顺德市政府向佛山市政府和广东省政府呈送《关于正式建立顺德职业技术学院的请示》(顺府发[1998]11号文),文中首先提出成立以佛山市委副书记、顺德市委书记陈用志为组长,佛山市教委主任魏应祺、顺德市委常委招汝基为副组长,顺德市教育局、计划统计局、规划国土局、财政局等有关负责人参加的筹建领导小组,领导整个筹建工作。

其次,根据国家有关举办高职教育的要求,结合本地实际,制定具体实际规划。

再次,决定将筹建顺德大学的建校用地2000亩划转为顺德职业技术学院建校用地,并确认学校已开设4个专业,1998年新开设计算机应用与维护、家具设计与制造和高级护理3个专业,至1998年年底共开设7个专业。

1998年6月20日,顺德市政府发布了《关于将顺德永强成人学院等四所学校合并成立顺德职业技术学院(筹)的通知》(顺府发[1998]37号文),决定将“顺德永强成人学院”、“顺德李伟强医护学校”、“顺德成人中专学校”和“顺德教师进修学校”四校合并,统一成立“顺德职业技术学院(筹)”,实行统一领导,统一人事、教学、财务管理。

1998年7月,“省高校设置委员会”的专家组成员对顺德职业技术学院筹建工作进行评议,批准了顺德市政府的申请。

同年11月,“顺德职业技术学院筹建工作”通过了教育部高校设置委员会专家组的论证。

1999年3月12日,国家教育部发出批文:《关于同意建立顺德职业技术学院的通知》(教发[1999]22号文)。

批文同意在“顺德永强成人学院”的基础之上,建立“顺德职业技术学院”,同时撤销“顺德永强成人学院”建制。

批文规定,顺德职业技术学院系专科层次的高等职业学校,可适当承担部分成人高等教育的任务;并且该校由广东省人民政府领导管理,实行省市(佛山市)共建、以市为主的办学体制,全日制在校生规模暂定为3000人。

并于1999年6月30日举行了挂牌仪式。

至此,顺德人百年的大学梦终于得以实现。

2000年9月14日,中共广东省委办公厅转发省委组织部、省教育工委《关于我省高等职业技术学院领导干部管理及党的关系隶属的意见》的通知(粤办发[2000]24号文)。

在该《意见》中指出:“现有政府举办的高等职业技术学院为副厅级建制,其领导班子党政正职按副厅级配备。

顺德职业技术学院党委书记由顺德市委书记兼任,由佛山市委报省教育工委后再报省委审批,副职由佛山市委报省教育工委同意后任命,并报省委组织部和省教育工委备案。

”



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>