

## <<中小学信息技术课程教学论>>

### 图书基本信息

书名：<<中小学信息技术课程教学论>>

13位ISBN编号：9787302269700

10位ISBN编号：730226970X

出版时间：2011-12

出版时间：清华大学出版社

作者：徐克强 主编，律原，韩红梅，王振强 编著

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小学信息技术课程教学论>>

### 内容概要

《中小学信息技术课程教学论》一书详细阐述了在新课程背景下中小学信息技术课程的新理念、新思路与新方法，涵盖了中小学信息技术课程教学、学习和基础建设的各个方面。本书共分为理论篇、实践篇和资源篇三篇，分别讲述了信息技术教育课程与教学法研究的意义和方法，阐述了中小学信息技术课程的内容和特点以及教学方法。本书还提供了典型的中小学信息技术课程案例及其点评。

《中小学信息技术课程教学论》内容丰富，对中小学信息技术课程教学具有一定的指导作用，适合高等学校计算机科学与技术(师范类)和信息技术教育等本科专业学生使用，也可以作为中小学信息技术教师的在职培训教材。

# <<中小学信息技术课程教学论>>

## 书籍目录

### 理论篇

#### 第1章绪论

##### 1.1信息技术教育

###### 1.1.1信息技术

###### 1.1.2信息技术教育

##### 1.2信息技术教育课程与教学法研究的目的与意义

##### 1.3信息技术教育课程与教学法的研究对象和研究方法

###### 1.3.1信息技术教育课程与教学法的研究对象

###### 1.3.2信息技术教育课程与教学法的研究方法

##### 1.4我国中小学信息技术教育发展的三次浪潮

##### 1.5信息技术教育与素质教育、创新教育

###### 1.5.1信息技术教育与素质教育

###### 1.5.2信息技术教育与创新教育

#### 第2章信息技术教育的目的和内容

##### 2.1信息技术教育的目的

##### 2.2中小学信息技术教育的目标设置及教学内容

###### 2.2.1中小学信息技术教学目标设置

###### 2.2.2中小学信息技术教育的教学内容

#### 第3章信息技术教育的特点和基本原则

##### 3.1小学信息技术课程的特点及其教学方法

###### 3.1.1小学信息技术课程的特点分析

###### 3.1.2小学信息技术课程教学方法

##### 3.2中学信息技术课程的特点及其教学方法

###### 3.2.1中学信息技术课程的特点分析

###### 3.2.2中学信息技术的教学方法

##### 3.3中小学信息技术教育的基本原则

#### 第4章信息技术教育中的教学设计

##### 4.1教学设计理论

###### 4.1.1教学设计概述

###### 4.1.2教学设计的基本过程

###### 4.1.3以学生为中心的教学设计

##### 4.2教学设计的过程模型

###### 4.2.1狄克-柯瑞模型

###### 4.2.2史密斯-雷根模型

###### 4.2.3何克抗模型

##### 4.3几种教学设计模式

###### 4.3.1基于“活动理论”的信息技术教学设计

###### 4.3.2信息技术环境下基于协作学习的教学设计

###### 4.3.3建构主义学习环境下信息技术教学设计

##### 4.4信息技术课程标准和教师培训

##### 4.5信息技术教育中的教案撰写

###### 4.5.1中小学信息技术教学案例设计模板

###### 4.5.2信息技术课堂教学设计表

#### 第5章信息技术教育中常用的教学方法和教学模式

##### 5.1教学方法概述

## <<中小学信息技术课程教学论>>

### 5.2传统教学方法在信息技术教育中的应用

#### 5.2.1讲授教学法

#### 5.2.2直观演示法

#### 5.2.3“任务驱动”法

#### 5.2.4游戏教学法

#### 5.2.5示范教学法

#### 5.2.6讲演练教学法

#### 5.2.7探索式教学法

#### 5.2.8竞赛教学法

### 5.3信息技术教育中教学方法的选择

#### 5.3.1决定信息技术教育教学方法选择的因素

#### 5.3.2选用教学方法标准的初步探索

### 5.4信息技术教育中教学方法的优化

### 5.5信息技术教育的教学模式

#### 5.5.1信息技术教育教学模式创新的原则

#### 5.5.2在中小学信息技术教学中出现的新教学模式

#### 5.5.3优化信息技术教学模式的途径

## 第6章信息技术教育的评价

### 6.1教学评价概述

#### 6.1.1教学评价

#### 6.1.2新课程中信息技术教学评价

### 6.2信息技术教育评价的内容及其分类

#### 6.2.1信息技术教育中对学生学习的评价

#### 6.2.2信息技术教育中对教师教学的评价

### 6.3信息技术教育中常用的评价方法

#### 6.3.1传统评价模式

#### 6.3.2作品评价法

#### 6.3.3档案袋评价法

## 实践篇

## 第7章解读《中小学信息技术课程指导纲要》

### 7.1《中小学信息技术课程指导纲要》概述

#### 7.1.1我国中小学信息技术(计算机)课程大纲的历史演变

#### 7.1.2中小学信息技术课程指导纲要的基本框架

#### 7.1.3《中小学信息技术指导纲要》的解读

### 7.2《中小学信息技术课程指导纲要》中对小学阶段信息技术教育内容的要求

### 7.3《中小学信息技术课程指导纲要》中对初中阶段信息技术教育内容的要求

#### 7.3.1初中阶段信息技术课程的定位

#### 7.3.2初中阶段信息技术课程的教育目标

#### 7.3.3初中阶段信息技术课程内容和选择的原则

#### 7.3.4初中阶段信息技术课程的内容及目标要求

### 7.4《中小学信息技术课程指导纲要》中对高中阶段信息技术教育内容的要求

#### 7.4.1高中信息技术新课程标准概述

#### 7.4.2高中信息技术课程的课程目标

#### 7.4.3高中信息技术的内容标准

## 第8章普通高中信息技术新课程标准的实施

### 8.1课程性质与基本理念

#### 8.1.1课程性质

## <<中小学信息技术课程教学论>>

### 8.1.2课程理念

### 8.2教学内容分析与教学建议

#### 8.2.1信息技术基础

#### 8.2.2算法与程序设计

#### 8.2.3多媒体技术应用

#### 8.2.4网络技术应用

#### 8.2.5数据管理技术

#### 8.2.6人工智能初步

### 8.3高中信息技术课程课堂教学评价

#### 8.3.1课堂教学评价的基本理念

#### 8.3.2课堂教学评价的基本原则

#### 8.3.3课堂教学评价的基本要素

#### 8.3.4课堂教学评价的基本方法

### 第9章中小学信息技术教师的专业素养、现状与职后培养

#### 9.1中小学信息技术教师的专业素养

##### 9.1.1信息技术教师所必需的职业资格

##### 9.1.2信息技术新课程改革背景下信息技术教师的专业发展

#### 9.2我国信息技术教师的现状

##### 9.2.1我国信息技术教师的基本现状

##### 9.2.2信息技术教师的职业倦怠情况

#### 9.3信息技术教师的职后培养

##### 9.3.1信息技术教师培训的现状分析

##### 9.3.2信息技术教师的现状决定了培训的紧迫性

##### 9.3.3信息技术教师职后培训的常用方式

### 第10章利用微格教学法培养信息技术教师的基本教学技能

#### 10.1微格教学概述

##### 10.1.1什么是微格教学

##### 10.1.2微格教学的研究对象

##### 10.1.3微格教学的一般过程

#### 10.2微格教学中涉及的教学技能及在信息技术教学中的体现

##### 10.2.1教学语言技能

##### 10.2.2板书技能

##### 10.2.3变化技能

##### 10.2.4导入技能

##### 10.2.5讲解技能

##### 10.2.6结束技能

##### 10.2.7强化技能

##### 10.2.8提问技能

### 资源篇

### 第11章小学信息技术课程范例教案及点评

#### 11.1信息技术初步

##### 教案：神奇的信息世界

#### 11.2操作系统简单介绍

##### 教案1：让文件有个“家”

##### 教案2：认识“资源管理器”

#### 11.3用计算机画画

##### 教案：漂亮的教学楼

## <<中小学信息技术课程教学论>>

### 11.4用计算机作文

教案1：格式刷的使用

教案2：让“数字”一目了然——在word中插入统计图

### 11.5网络的简单应用

教案：使用搜索引擎查找信息

### 11.6用计算机制作多媒体作品

教案1：自定义动画

教案2：在演示文稿中插入声音

## 第12章初中信息技术课程范例教案及点评

### 12.1办公软件的使用

教案1：修饰word文档

教案2：多媒体演示文稿作品交流与评价

### 12.2数据库的初步认识

教案1：学校图书我来管——excel分析数据

教案2：excel中图表的绘制

### 12.3利用flash制作多媒体作品

教案1：制作文字形状渐变动画

教案2：制作引导线动画

### 12.4网页制作初步

教案：使用主题美化网页

### 12.5程序设计初步

教案1：圆面积计算器

教案2：初识循环结构

## 第13章高中信息技术新课程标准典型教案范例

### 13.1“算法与程序设计”的典型教学设计

13.1.1java程序设计的教学设计

13.1.2visual basic程序设计的教学设计

### 13.2“数据库管理技术”的典型教学设计

### 13.3“多媒体技术应用”的典型教学设计

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>