

图书基本信息

书名：<<面向任务的Visual Basic程序设计教程>>

13位ISBN编号：9787302281689

10位ISBN编号：7302281688

出版时间：2012-8

出版时间：清华大学出版社

作者：宋哨兵 等编著

页数：302

字数：495000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高等学校计算机基础教育规划教材：面向任务的Visual Basic程序设计教程（公共基础版）》采用面向任务的编排方式来组织教学内容，通过一个个实用软件的开发过程，逐步引出大纲规定的所有知识点。

目的是为了更加顺应教学规律、更好地适应教学对象、激发学生的学习积极性，从而取得更佳的教学效果。

本教程涵盖了教学大纲的所有知识点，包括穷举法、迭代法、二分查找、排序算法和矩阵运算等经典算法。

每一个任务单元都提供了单元小结供学生复习，在附录F中还提供了所有知识点的页码索引。

为了学生应对计算机应用能力二级考试的需要，还在每章专门安排了精选的课外练习和实验作业。

《高等学校计算机基础教育规划教材：面向任务的Visual

Basic程序设计教程（公共基础版）》实践性内容较多，无须专门配套实验教程。

本教程适用于大学计算机应用基础课程的教学，同时也适用于计算机专业学生的初级程序设计课程的教学。

书籍目录

开篇 基础与入门

第1章 程序设计概述

1.1 程序设计基础

1.1.1 程序

1.1.2 程序设计

1.1.3 程序的运行

1.1.4 程序设计语言

1.2 VB程序设计基础

1.2.1 VB的程序开发环境

1.2.2 VB程序设计步骤

1.2.3 VB程序设计举例

1.3 课外练习

第2章 Visual Basic程序设计入门

2.1 简易加法计算器

2.1.1 程序界面设计

2.1.2 编写程序代码

2.1.3 选择结构程序设计

2.1.4 消息对话框函数

2.1.5 对象焦点的控制

2.1.6 窗体位置的控制

2.1.7 VB变量的使用

2.1.8 不用控件的输入输出方法

2.1.9 输出方法小结

2.2 本章知识点小结

2.3 知识拓展

2.3.1 两数交换

2.3.2 钱币数量的计算

2.3.3 运费计算

2.4 课外练习

正篇 桌面应用程序的开发实现

第3章 计算器

3.1 开发任务

3.1.1 计算器的初级版本

3.1.2 四则运算计算器

3.1.3 自然数累加与阶乘功能

3.1.4 函数计算功能

3.1.5 键盘操作支持

3.2 知识拓展

3.2.1 迭代法求平方根

3.2.2 九九乘法表

3.2.3 排序算法

3.3 课外练习

第4章 记事本

4.1 开发任务

4.1.1 记事本的界面与菜单

- 4.1.2 文本保存与文件读写
- 4.1.3 通用对话框控件
- 4.1.4 文本的复制与系统剪贴板
- 4.1.5 文本的查找与替换
- 4.1.6 文件的保存与另存
- 4.1.7 退出程序的处理
- 4.1.8 窗体的缩放处理
- 4.2 知识拓展
- 4.2.1 百钱买百鸡
- 4.2.2 选择法排序
- 4.2.3 按末位统计数字
- 4.2.4 参数传递
- 4.3 课外练习
- 第5章 图片浏览器与画板
- 5.1 开发任务
- 5.1.1 图片浏览器
- 5.1.2 手绘小画板
- .....
- 附录A VB的常用内置函数
- 附录B Format函数的参数格式
- 附录C ASCII码表
- 附录D VB变量名 / 对象名前缀
- 附录E VB常用控件及其属性、方法和事件索引
- 附录F 重要知识点索引

编辑推荐

《高等学校计算机基础教育规划教材：面向任务的Visual Basic程序设计教程（公共基础版）》特色： 本书以提高学生竞争力为宗旨，从培养学生的动手实践能力出发，颠覆了传统程序设计教材的编写手法，采用面向任务的编排方式来组织教学内容，将一系列实用软件的开发过程作为主线，在开发的过程中顺势导入大纲规定的知识点，以更加顺应教学规律，更好地迎合教学对象的需求，更高地激发学生的学习主动性，从而取得更佳的教学效果。

书中所选择的系列开发任务是一套针对当前多数学生实用主义学习心态的、能激发学生兴趣和主观能动性的、在工作中非常实用并能从中长期受益的、又能体现综合能力和知识面的应用程序。在整个教学过程中，不仅不会使学生厌倦和懈怠，反而会产生好奇与饥渴，期待久违的成就感和满足感；在课程目标完成之后，学生也不会将所学抛之九霄，而会继续维护自己的作品，甚至可能会开发出更多的佳作，为他们的就业打下坚实的基础。

在本书内容的延伸过程中，教学与开发过程浑然一体，理论与实践不断穿插切换，感性与理性互为推力，知识与难题相互碰撞，矛与盾的反复交锋，不断磨砺的金钥匙终于打开了一道通向成功的大门。

本书不仅适用于大学计算机应用基础课程的Visual Basic程序设计教学，同时也能很好地适用于计算机专业学生的初级程序设计课程的教学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>