

<<大学计算机基础实践教学>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础实践教学>>

13位ISBN编号：9787302281832

10位ISBN编号：7302281831

出版时间：2012-3

出版时间：清华大学出版社

作者：张青 编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学计算机基础实践教学>>

### 内容概要

本书为张青主编的《大学计算机基础教程》一书的配套实验教程，书中综合了作者近几年实践教学中的改革和实践经验，以“项目驱动教学”的模式编写而成。

全书共10个教学实验项目，包括计算机基本操作、word、excel电子表格操作、ppt演示文稿操作、计算机网络应用和实用工具软件应用，最后附有全国计算机等级考试一级b大纲和样题。

本书内容丰富、实用性强，教学模式新颖，既可用作普通专、本科院校计算机专业学生的“大学计算机基础”的实验教程，也可作为高职高专计算机课程的实验教程，还可作为计算机爱好者学习的参考用书。

# <<大学计算机基础实践教程>>

## 书籍目录

### 项目1 计算机基本操作

#### 任务1.1 利用写字板熟悉键盘和常用的输入法

##### 1.1.1 创建一个写字板文件

##### 1.1.2 输入内容

#### 任务1.2 创建一个“学习计划”的文件并实现开机提醒

##### 1.2.1 创建文件夹

##### 1.2.2 创建“计算机基础”记事本文件

##### 1.2.3 在“开始”菜单的“启动”项中添加“学习计划”快捷方式

#### 任务1.3 设置桌面背景

##### 1.3.1 搜索图片

##### 1.3.2 选择图片

##### 1.3.3 设置桌面

#### 任务1.4 为账户设置密码

##### 1.4.1 通过控制面板选择账户

##### 1.4.2 设置密码

#### 任务1.5 加快开机速度

##### 1.5.1 启动系统配置实用程序

##### 1.5.2 优化启动项目

##### 1.5.3 优化系统服务

##### 项目小结

##### 课外项目

### 项目2 word的基本操作

#### 任务2.1 页面设置

#### 任务2.2 封面填写

#### 任务2.3 摘要和关键字字体设置

##### 2.3.1 字体设置（一）

##### 2.3.2 字体设置（二）

##### 2.3.3 行距设置

##### 2.3.4 字体设置（三）

#### 任务2.4 正文排版

##### 2.4.1 标题的设置

##### 2.4.2 段落间距的设置

#### 任务2.5 参考文献排版

#### 任务2.6 页眉和页脚设置

##### 2.6.1 论文的分节

##### 2.6.2 设置页眉页脚格式

##### 2.6.3 设置奇偶页页眉并输入内容

#### 任务2.7 生成目录

##### 项目小结

##### 课外项目

### 项目3 word高级应用

#### 任务3.1 封面制作

##### 3.1.1 插入图片

##### 3.1.2 插入文本框

#### 任务3.2 个人基本信息表格制作

## <<大学计算机基础实践教程>>

3.2.1 初始化页面

3.2.2 添加标题

3.2.3 插入表格

3.2.4 编辑表格

3.2.5 输入表格内容并设置字体格式

项目小结

课外项目

项目4 excel基本操作

任务4.1 制作学生成绩表

4.1.1 新建和保存工作簿

4.1.2 数据输入与计算

4.1.3 数据编辑

任务4.2 成绩表的美化

4.2.1 工作表的格式设置

4.2.2 成绩表的编辑

4.2.3 显示工作表

项目小结

课外项目

项目5 excel高级应用

任务5.1 成绩表的统计与分析

5.1.1 记录单管理

5.1.2 数据排序

5.1.3 数据筛选

5.1.4 数据分类汇总

任务5.2 制作学生成绩统计图

5.2.1 创建图表

5.2.2 图表的编辑

项目小结

课外项目

项目6 powerpoint基本操作

任务6.1 标题幻灯片设计

6.1.1 使用幻灯片设计模板

6.1.2 设计标题幻灯片

任务6.2 内容幻灯片设计

6.2.1 设计幻灯片母版

6.2.2 设置页眉页脚

6.2.3 设计内容幻灯片

6.2.4 插入超链接

任务6.3 幻灯片动画设计

任务6.4 幻灯片放映方式设置

项目小结

课外项目

项目7 powerpoint高级应用

任务7.1 幻灯片格式设计

任务7.2 幻灯片内容设计

7.2.1 插入与编辑文本框

7.2.2 插入和编辑自选图形

## <<大学计算机基础实践教程>>

7.2.3 设计遮盖效果动画

7.2.4 插入与编辑图片

7.2.5 设置声音与动作

7.2.6 插入与分解艺术字

7.2.7 设置幻灯片切换效果

任务7.3 幻灯片放映方式设置

项目小结

课外项目

项目8 计算机网络应用

任务8.1 访问网站并下载图片

8.1.1 打开ie浏览器并输入网址

8.1.2 进入笔记本电脑专题查看笔记本电脑

8.1.3 保存图片

8.1.4 保存网页

任务8.2 使用sogou网站的高级搜索功能

8.2.1 进入sogou网站

8.2.2 使用高级搜索

任务8.3 更改ip地址与设置共享

8.3.1 打开网络连接窗口

8.3.2 固定ip的配置

8.3.3 设置共享

8.3.4 访问共享文件夹

任务8.4 正确使用outlook express

8.4.1 打开outlook express

8.4.2 设置outlook express接收账户

8.4.3 使用outlook express接收邮件

8.4.4 使用outlook express发送带附件邮件

项目小结

课外项目

项目9 实用工具软件（一）

任务9.1 使用acdsee编辑图片

9.1.1 打开acdsee软件

9.1.2 使用acdsee编辑图片

任务9.2 使用winrar实现绿色软件自解压运行

9.2.1 打开winrar工具

9.2.2 创建hyper snap 6的自解压绿色版

任务9.3 使用ghost软件备份/还原系统

9.3.1 安装ghost并启动软件

9.3.2 使用ghost软件备份系统

9.3.3 使用ghost软件还原系统

任务9.4 制作u盘pe系统

9.4.1 打开pe系统镜像文件

9.4.2 在u盘上写入pe系统镜像文件

项目小结

课外项目

项目10 实用工具软件（二）

任务10.1 使用everest查看系统硬件信息和进行系统测试

## <<大学计算机基础实践教学>>

- 10.1.1 打开everest home edition
  - 10.1.2 查看“主板”信息
  - 10.1.3 进行性能测试
  - 任务10.2 使用recover my files 进行数据恢复
    - 10.2.1 打开recover my files主界面
    - 10.2.2 选择搜索分区并开始进行恢复工作
  - 任务10.3 使用格式工厂对文件格式进行转换
    - 10.3.1 打开“格式工厂”程序
    - 10.3.2 选择待转换的文件
    - 10.3.3 视频设置
    - 10.3.4 开始文件转换
    - 10.3.5 复制文件
  - 任务10.4 利用winhex对磁盘文件进行备份
    - 10.4.1 打开winhex
    - 10.4.2 选择待备份的磁盘
    - 10.4.3 对磁盘进行备份
    - 10.4.4 对磁盘备份的恢复
  - 项目小结
  - 课外项目
  - 附录
    - a-1 全国计算机等级考试一级b大纲
    - a-2 全国计算机等级考试一级b模拟样题及答案解析
- 大学计算机基础实践教学

## 章节摘录

版权页：项目1 计算机基本操作项目要点键盘操作及指法练习。

“开始”菜单的操作。

文件与文件夹管理。

控制面板的操作。

附件的操作项目案例李明刚刚买了一台电脑，虽然他对计算机方面的知识有一些了解，但是并不是很全面。

所以，他决定先从电脑的基本操作入手，一步步从实践中掌握电脑的相关操作知识，便于自己以后的学习和生活。

项目讲解任务1.1 利用写字板熟悉键盘和常用的输入法1.1.1 创建一个写字板文件在“开始”菜单中选择“程序” “附件” “写字板”命令。

打开“文档 - 写字板”窗口。

1.1.2 输入内容在打开的“文档 - 写字板”窗口中输入文字。

在输入过程中，应注意以下和点。

(1) 中英文之间的切换，可使用组合键Ctrl+空格键。

输入大写字母时，可以按CapsLock键或者按Shift+字母键。

(2) 中英文标点符号的差别。

英文输入状态下标点符号只占一个字节，中文输入状态下标点符号占两个字节。

(3) 输入省略号可以使用组合键Shift+6，输入破折号可以用组合键Shift+-。

在智能ABC输入法下输入特殊的标点符号时，可以使用组合键V+数字，并在弹出的候选框中进行选择即可。

<<大学计算机基础实践教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>