

<< “慢” 在起点，赢在未来 >>

图书基本信息

书名：<< “慢” 在起点，赢在未来 >>

13位ISBN编号：9787302285151

10位ISBN编号：7302285152

出版时间：2012-5

出版时间：清华大学出版社

作者：郑小兰

页数：192

字数：204000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << “慢” 在起点，赢在未来 >>

### 内容概要

身为当代的父母，你可能铆足了劲要塑造自己的孩子，但最美好的愿望却不一定给孩子带来最好的结果。

虽然现在很多家长都追崇“早教”、超前教育、强化训练等，但是这种做法却让孩子苦不堪言，并且有多少方法能尽如人意，恐怕只有家长自己知道，长此以往，对孩子的学习、成长都不利。

在郑小兰编著的《“慢”在起点，赢在未来——按天性培育子女》中，我们提倡“慢养”孩子。慢养是一种既不超前对孩子进行教育，也不让孩子放任自流的发展，而是尊重孩子的天性进行的一种教育。

在这种教育中，让孩子在一种和善的气氛中自由地学习、发展，培养出自律、责任感、合作以及自己解决问题的能力，并学到能使他们受益终身的社会技能和生活技能，同样也会取得良好的学习成绩... 如何运用“慢养”的方法使孩子获得幸福的人生、成功的人生，就是《“慢”在起点，赢在未来——按天性培育子女》这本书的主要内容。

## << “慢” 在起点，赢在未来 >>

### 书籍目录

#### 第一章 不是每个孩子都是“神童”

“揠苗助长”的孩子“伤不起”

“神童”未必都是优秀的

培养“超常儿童”不是教育的目的

早教班并不能教出高智商的孩子

好妈妈永远胜过好老师

基础不牢，跳得越快越糟糕

慢养就是依据天性培养孩子

#### 第二章 慢养要抓住孩子成长的关键期

掌握好新生儿慢养的核心原则

让小宝宝在摇篮中游戏

及时教学语期宝宝说话（0~3岁）

让动作敏感期的孩子“动”起来（0~6岁）

及时教书写敏感期宝宝“画”字（3岁半~4岁半）

培养阅读敏感期宝宝养成良好的阅读习惯（4岁半~5岁半）

修炼文化敏感期孩子的文化素养（6~9岁）

培养孩子良好的社会素质（1岁以后）

#### 第三章 给孩子一个好的成长环境

慢养需要一个好的成长环境

家长就是孩子的好榜样

给孩子提供一个动手动脑的环境

给孩子创造一个感受爱、付出爱的环境

给孩子一个“不受限制”的环境

爱动是儿童的天性，给他施展的环境

给孩子创造一个“童话的世界”

引导孩子养成有规律的生活习惯

抓住机会，让孩子与“时”俱进

传统文化也是慢养教育的重要内容

#### 第四章 孩子的“天赋”教育

亲子沟通对表达训练最有益

音乐智能，听、唱都是强化内容

感官智能，听、闻、尝、看是培养重点

艺术修养，日常熏陶是关键

数理逻辑，数字、图形、思维游戏要常玩

空间智能，给孩子创造十足的展现空间

内省智能，家长要善于帮孩子“自省”

自然智能，多带孩子探索大自然

运动智能，多陪孩子做运动

#### 第五章 有个性的孩子更有未来

认识把握孩子的个性

成长要顺从孩子的个性

培养孩子的个性，不能忽视环境因素

孩子的个性不是速成的

孩子的个性不良，父母要多反省

拥有不良个性的孩子，家长更需慢养

<< “慢” 在起点，赢在未来 >>

第六章 用心呵护“慢半拍”的孩子

每个孩子都是天使

把“语迟”的孩子慢养成“小话唠”

把动作迟缓的孩子慢养成“运动健儿”

把思维迟缓的孩子慢养成“小聪豆”

把没有“亮点”的孩子慢养成“天才”

坚持慢养，问题孩子不再成为“问题”

卡尔·威特教育的核心思想

第七章 慢养让孩子学得更好

入学盲目提前，会挫伤孩子的学习积极性

教育要按部就班，小心“噎”着孩子

学科过于繁重超前，小心“废”了孩子

特长班报得太多会吓坏孩子

巩固学习，比超前学习更有效

慢养更利于打好基础，后续学习更给力

第八章 慢养非智力能力，孩子会更优秀

放开手让孩子自己慢慢来

“守候”孩子的想象力

增强孩子的意志力，让他更成才

培养孩子集中的注意力

慢养不会产生心理障碍的孩子

慢养是有心理障碍的孩子的福音

## << “慢” 在起点，赢在未来 >>

### 章节摘录

几年前电视上常播放这样一则公益广告：一位年轻的妈妈端着一盆洗脚水，给自己年迈的母亲洗脚，她三岁的小儿子躲在门边默默地看着妈妈的这一举动。

回到家之后，年轻的妈妈找不见自己的儿子，正当她纳闷的时候，3岁的儿子端着一盆水进来了，说了一句“妈妈，洗脚”。

年轻的妈妈捋了一下头发，脸上露出了欣慰的笑容。

那句广告的外音是：“其实，父母是孩子最好的老师。

：这个广告在当时感动了很多家长，也让很多家长开始认识到自己对孩子的影响。

确实是这样，孩子在幼小的时候，心理发展不成熟，并不具备成熟的思维模式，也不善于自我思考，其很多行为基本上都是在模仿他人。

也就是说，孩子的心理特点决定了他在小的时候，受周围环境的影响比较深。

再加上与孩子相处时间最长、最多的是父母，所以，父母自然而然也就成了孩子的第一模仿对象，这就是为什么有人说“孩子是父母的一面镜子”了。

孩子的模仿能力是天生的，即使是刚出生不久的小婴儿，也会模仿成人伸舌头等动作，只是不易被成人察觉罢了。

当孩子大一点的时候，他会有意识地模仿大人的一些行为、言谈。

就像上述广告中的小男孩一样，他看到妈妈给姥姥端洗脚水，自己也会模仿妈妈的行为给妈妈端洗脚水。

虽然广告中的妈妈自始至终都没有提一句教育孩子的话，但是她却在无意识中教育了自己的孩子，并且这种特殊的教育方式，与“慢养”教育的一些理念也是不谋而合的，这主要表现在：认识到小孩子的模仿能力是很强的。

家长做好自己，为孩子树立起一个好的榜样。

为孩子提供一个积极的、良好的模仿对象和环境。

.....

## << “慢”在起点，赢在未来>>

### 编辑推荐

不是每一个孩子都可以成为“神童”，也不是每一个孩子都有成为“神童”的潜质。和所有的事情都有规律可循一样，孩子的成长也是有规律的，任何操之过急的培养方式不仅不能培养出一个优秀的人才，更可能伤害一个可能成为优秀人才的孩子。

《天才儿童培育系列丛书·“慢”在起点，赢在未来：按天性培育子女》给父母们提供了如下建议：  
抓住孩子成长的几个关键期      为孩子创设慢养的环境      对孩子的天赋进行深度挖掘      重视培养孩子的独特个性      用心呵护“慢半拍”的孩子

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>