

<<内引外延>>

图书基本信息

书名：<<内引外延>>

13位ISBN编号：9787302306726

10位ISBN编号：7302306729

出版时间：2012-12

出版时间：清华大学出版社

作者：黄坚 编

页数：245

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<内引外延>>

前言

2006年12月教育部颁发的《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号），进一步明确提出高职教育“切实把工作重点放在提高质量上，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路”。

教育部教职成[2011]12号印发的《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》指出：“坚持育人为本，德育为先。

高等职业学校要把社会主义核心价值体系、现代企业优秀文化理念融入人才培养全过程，强化学生职业道德和职业精神培养，加强实践育人，提高思想政治教育工作的针对性和实效性。

重视学生全面发展，推进素质教育，增强学生自信心，满足学生成长需要，促进学生人人成才。

”中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）强调指出，大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。

加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加，决推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

党的十七届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》对高校思想政治教育理论和实践具有重大的指导意义。

文化具有塑造人、培养人的功能，对思想政治教育具有举足轻重的影响。

在文化视野下，如何实现思想政治教育模式的创新，如何提升思想政治教育的科学化水平，培育一代新人，是当前各高校要思考和积极解决的问题。

.....

<<内引外延>>

内容概要

《内引外延：高职院校学生思想政治教育模式探索》针对高职院校人才培养模式改革，根据学生职业发展和思想教育等特点，以“思一行用”为主线，分“尚思篇”、“笃行篇”、“致用篇”三个篇章。

“尚思篇”为探索“内引外延”思想政治教育模式的理论升华；“笃行篇”为实施“内引外延”思想政治教育模式的案例精选，由“缘于爱”、“新于融”、“成于练”三节构成；“致用篇”为经验型案例的分享，展示了学生职业素质教育和训练中所取得的标志性成果，体现了基于学生职业发展的“内引外延”思想政治教育模式的方法特点、文化特征和育人特色。

《内引外延：高职院校学生思想政治教育模式探索》适用于从事高校思想政治教育、职业发展教育和学生事务工作的读者。

<<内引外延>>

书籍目录

尚思篇

高职院校学生思想政治教育“内引外延”模式研究
 高职学生思想政治教育科学化探析
 基于工学结合人才培养模式的学生思想政治教育实现研究
 “内引外延”，构建工学结合背景下高职院校学生工作的实践模式
 工学结合模式下高职学生思想政治特点分析及对策思考
 工学结合人才培养模式下高职院校学生党建工作的实践探索
 校企合作工学结合背景下学生职业素质训练的实施模式探索
 工学结合环境下的高职院校思政课“叠加教学模式”刍议
 高职院校学生思想道德教育实现模式研究
 校企文化融合背景下高职院校学生思想政治教育的新思考

笃行篇

案例1 迷“网”花季少女的觉醒
 案例2 破解宿舍调整中“钉子户”难题
 案例3 一个痴迷网络游戏同学的转变
 案例4 揭开大学生婚恋教育的面纱
 案例5 走出情感的旋涡
 案例6 坚冰在班集体的温暖中消融
 案例7 让断电的黑暗重现“光明”
 案例8 银行卡的钱离奇不见引发的思考
 案例9 心灵沟通构筑温馨宿舍
 案例10 别让猜疑成为人际关系的“腐蚀剂”
 案例11 学长班主任制度的尝试与实践
 案例12 让火警远离宿舍
 案例13 阳光依旧灿烂
 案例14 沟通从“心”开始
 案例15 是什么让年轻的他如此烦恼
 案例16 重新点燃家庭残缺贫困生生活的希望
 案例17 他如何从入学的迷茫中走出来
 案例18 以真心挽留退学的心
 案例19 让宿舍里的“小偷”不再“偷”
 案例20 筑起校园暴力的“防火墙”
 案例21 迷途知返话传销
 案例22 春风化雨构建和谐宿舍
 案例23 走出“美丽”的陷阱
 案例24 寻找“失踪”女生
 案例25 一起兼职引发的诈骗案
 案例26 学生宿舍智能用电引发的风波
 案例27 双困生的成长
 笃行·新于融
 案例28 一次顶岗实习罢工事件的平息
 案例29 学生诉求无小事
 案例30 引导学生在顶岗实习中正确定位
 案例31 广纳良言 增强顶岗实习学生工作的实效性
 案例32 共筑“校一企一生”三赢的同心圆

<<内引外延>>

案例33 走进深陷“顶岗实习”误区同学的心
案例34 从“问题学生”到技术能手
案例35 修炼“红烛”精神
案例36 校园人与企业人身份的冲突与融合
案例37 寻找顶岗实习期间“失踪”女生
案例38 从“怨声载道”到“激情满怀”的转变
案例39 基层岗位的能手从眼高手低到脚踏实地
笃行·成于练
案例40 加强社团建设 繁荣校园文化
案例41 科技新挑战 燃烧我青春
案例42 在挑战中成长 在成长中提高
.....
致用篇

<<内引外延>>

章节摘录

(二) 思想政治教育工作科学化是获得高等职业教育客体认同的基本前提。高等职业院校与普通高校在教育客体上有较大差别, 在普通高校发展相对成熟的思想政治教育并不完全适应高职院校的教育客体。

高职院校学生理论思辨相对薄弱, 实践操作更为擅长。

因此, 高职院校思想政治教育只有适应教育客体这一特点, 丰富教育载体, 开展丰富多彩的课内体验及课外实践, 才能给学生更多直观认识, 让学生在活动中去感悟、去体会、去提升, 从而促使学生自我觉察、自我教育、自我发展。

(三) 思想政治教育工作科学化是思想政治教育工作自身发展的迫切要求。学生思想政治教育涉及学生学习、生活的各个方面, 加之高职院校实行“双主体”育人, 学生在校、企之间流动, 思想政治教育涉及面广、空间跨度大的现实增加了思想政治教育的工作量。

思想政治教育工作者要想从“两眼一睁忙到熄灯, 两眼一闭提高警惕”的状态中解放出来, 需要树立思想政治教育工作科学化理念, 用发展的眼光把握工作的主动权, 使思想政治教育由被动型向主动型, 滞后型向前瞻型, 事务型向学科型转变, 实现思想政治教育的科学化。

二、探索高职育人规律, 深化学生思想政治教育工作科学化内涵 (一) 坚持高等职业教育办学模式, 调整学生思想政治教育工作思路。高等职业教育工学结合的办学模式需要学生思想政治教育工作坚持“内引外延”的工作思路。

工学结合是高职教育人才培养模式的重大创新和深刻变革, 是当前职业教育改革与发展的方向, 它有利于增长学生的工作能力, 积累丰富的工作经验, 增加就业机会, 提高学生信息判断、职业准确定位的能力。

学生思想政治教育要顺应这一办学模式, 坚持“内引外延”的工作思路, 即在校园中引入企业元素, 在企业中延伸校园教育, “内引”是“外延”的基础和保障, “外延”是“内引”的延伸与实践。通过“内引外延”让学生在校、企中顺利过渡, 避免学生适应不良, 使学生真正接纳这一办学模式, 在“学中做, 做中学”里真正受益。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>