

<<几何（第二册）>>

图书基本信息

书名：<<几何（第二册）>>

13位ISBN编号：9787303023271

10位ISBN编号：7303023275

出版时间：2000-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：本社

页数：97

字数：155000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;几何（第二册）&gt;&gt;

## 内容概要

随着人类信息化时代的到来，掌握知识和发展能力成为社会对所有人的一个根本要求，这一要求推动着素质教育的全面展开。

对于在校学生，素质教育被落实于整个教育和教学中，教学的目的是将知识的增长与能力的发展有机地结合在一起。

增长知识和发展能力，主渠道是课堂教学。

为了保证课堂的教学质量，除了要有高素质的教师和渴望知识的学生之外，还必须有一个好的辅助教学媒体系列。

而高质量的“练习”应该是这系列中的一个组成部分。

“练习”是引导学生运用所学知识解答问题的一个重要手段。

学生通过“练习”既可以加深对知识的学科意义的理解、对知识作出价值的判断、激发学习兴趣和巩固学习成果，又可以培养自身分析问题和解决问题的能力、养成良好的学习习惯和促进正确观点的形成，适当的、有针对性的“练习”是提高学生素质的一个重要措施。

要达到适当和有针对性，“练习”必须与教材使用、教学过程同步。

正是基于这一想法，我们北京市海淀区教师进修学校编写了这一套《同步。

单元练习》丛书。

最近又按照新的课程计划和调整意见作了必要的修改和补充，以求在推进素质教育方面发挥作用。

本套丛书以各学科的重点知识为主体，针对难点、易错点内容，对学生各学科的学习能力进行强化训练，以期全面提高学生的思维能力，开阔思路，提高分析问题和解决问题的能力。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文，数学，英语，物理，化学，政治，历史，地理和生物九科。

编写时我们注意依据教学大纲，紧密结合教材，练习内容与教学过程同步，本册分练习(30分钟)、单元练习(45分钟)及每章结束后的综合练习(90分钟)期末考试(90分钟)四种形式。

读者使用时请注意以下几点：(1)注重概念，做习题时注意从正面、反面不同角度加深对概念的理解；(2)注重“双基”，即基础知识和基本技能，“双基”不但是升学考试检查的重点，而且是综合运用知识的基础，在做“双基”练习题时要做到：对、快、巧；(3)注重能力，对综合题进行早期渗透，注意新、旧知识的综合，力求做到一题多用，开阔思路，以提高学生的学习能力。

本书可供教师备课，学生课内、外练习以及家长辅导子女学习、检测学习效果时使用。

书末附有参考答案，以便学生做完练习后查对。

<<几何 (第二册)>>

书籍目录

第三章 三角形	一、三角形	练习1	练习2	练习3	练习4	单元练习一	二、全	
等三角形	练习5	练习6	练习7	练习8	练习9	练习10	单元练习二	三、基本作图
	练习11	四、等腰三角形	练习12	练习13	练习14	练习15	练习16	练习17
	练习18	单元练习三	五、勾股定理	练习19	练习20	单元练习四	综合练习I	
第四章 四边形	一、多边形	练习21	练习22	单元练习五	二、平行四边形	练习23		
	练习24	练习25	练习26	练习27	.....	第五章 相似形	第一学期期末考试参考试题第二	
学期期末考试参考试题	参考答案							

<<几何（第二册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>