

<<日本学校社会科教育研究>>

图书基本信息

书名：<<日本学校社会科教育研究>>

13位ISBN编号：9787303057115

10位ISBN编号：7303057110

出版时间：1900-01-01

出版时间：北京师范大学出版社

作者：赵亚夫 著

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日本学校社会科教育研究>>

内容概要

《基础教育课程与教材研究丛书：日本学校社会科教育研究》共分6章，前3章主要是从理论和历史沿革方面阐述日本社会科的学科概念、本质以及教育课程、教育目标的设置及特色问题；后3章主要从教科书与教材、学习指导与学习评价的构成及运用方面说明其在实践方面的特点及存在的问题。我也试图从历史沿革和实践理论两个层面，整体地勾画出日本学校社会科教育的主要特征。

古人说：“观水有术，必观其澜。

”《基础教育课程与教材研究丛书：日本学校社会科教育研究》的写法，实不在观点，而在乎把握！《基础教育课程与教材研究丛书：日本学校社会科教育研究》的标题冠以“研究”二字，实在有些勉强。

尽管本人专门从事日本的社会科教育研究已有多年，1993-1994年还在日本搞了一年时间的专门考察，积累了一些资料，也小有心得，但作为“研究成果”拿出来并不是时候。

那么为什么要做“捉襟见肘”的事呢？其一，国内人所见社会科的研究资料太少，现在欲建立我们自己的综合课程，急需了解国际方面的经验教训，而且关注此问题的人不能太少。

其二，从传统渊源、地域环境、教育观念和已经走过的发展历程看，日本的经验教训无疑对我们是最有借鉴意义的。

我们若想快且有效地学习和利用国际方面社会科教育的理论和实践，日本也是较为直接的国家。

所以，我有责任将自己的前期成果拿出来，供其他学者利用，以助于大家做进一步的研究。

总之，现在比历史上任何时候都更需要综合课程的建设完善。

因为它是最直接的国情教育、国际理解教育、生存教育和公民资格教育。

虽说日本只是我们研究和借鉴国际经验的一部分而已，但它的实用性当不能小视。

<<日本学校社会科教育研究>>

书籍目录

第一章 日本学校社会科的概念与性质第一节 社会科成立的历史背景及其意义一、美国学校社会科成立的历史背景及其发展二、日本学校社会科成立的历史背景及其发展第二节 社会科的课程概念与性质一、社会科的课程概念二、社会科的课程性质第二章 日本学校社会科的课程设置与特色第一节 社会科教育课程的地位与特色一、学校各学科课程的学习内容与特点概述二、社会科课程标准的改善背景三、2002年社会科课程的主要特征第二节 社会科教育课程的变迁与结构一、小学社会科课程的变迁与结构二、初、高中社会科课程的变迁与结构三、日本社会科教育课程的设置特色第三章 日本学校社会科的教育目标第一节 日本小学社会科教育目标的设定与内容一、小学社会科教育目标的特性二、小学社会科的学科教育目标与学年教育目标第二节 日本初中社会科的教育目标与内容一、初中社会科教育目标的特性二、初中社会科各学习领域的教育目标第三节 高中社会科的教育目标一、高中社会科结构的变更二、高中社会科的教育目标第四章 日本学校社会科的教科书与教学第五章 日本学校社会科的学习指导第六章 日本学校社会科的教育评价附录主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>