

<<园本课程的实践研究>>

图书基本信息

书名：<<园本课程的实践研究>>

13位ISBN编号：9787303080229

10位ISBN编号：7303080228

出版时间：2006-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张澜 编

页数：470

字数：580000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<园本课程的实践研究>>

内容概要

《园本书课程的实践研究——北京师范大学实验幼儿园发展课程初探》一书具有以下突出的特点：

首先，幼儿园课程研究与改革历程的完整再现。

本书的最大特点是生动展现了该园课程研究与改革的历程，包括在这一过程中教师教育观念与行为所发生的变革，课程内容、方法模式的改变，教师教与幼儿学的方式的转变以及幼儿园管理意识所发生的深刻变化。

其次，以教师为主体的实践研究和创新的独特展现。

本书的另一重要特色就是，展现了基于理论指导下的以教师为主体的丰富的实践研究。

再次，新的幼儿园课程理念的蕴涵与诠释。

本书的理论思考和实践案例都体现、蕴涵着许多先进的幼儿教育理念，同时包含着对许多幼儿园课程理念的具体解读与诠释。

最后，有效的幼儿园课程实践的探索与尝试。

本书作为北京师范大学实验幼儿园园本课程研究与实践的阶段性总结，对于如何将先进的课程理念付诸实践、进行了有价值的探索与实践。

<<园本课程的实践研究>>

书籍目录

一、理论篇 发展课程的建构与思考 与国际接轨的思考与探索 借鉴、融合、创新——北京师范大学实验幼儿园 发展课程初探 发展课程与教师专业成长 发展课程中环境的教育价值 发展课程的实践研究 课程内容的取向与切入点——与幼儿共同生成课程 对教师角色的新认识 论生成式主题活动中教师的主导作用 主题活动的设计与准备 新课程模式下家园合作的有效途径和方法 有准备的环境与幼儿的主动学习 主题活动的关键要素 对主题教育的再认识

二、案例篇 婴班 好玩的“汽车” 我自己 小班 美丽的海洋 丰收的苹果 小兔子的食性 火红的爬墙虎 种子的成长 好玩的橡皮泥 中班 春天里的花 “刷油漆”的游戏——记一次幼儿科学探索活动 蜗牛轶事 春天的色彩 我们的朋友——熊 废旧物——我们的好朋友 留下美丽的树叶 秋天的爬墙虎 慢慢变化的叶子 神奇的恐龙 幼儿园里“逛庙会”——记中班年级组新年活动 青虫怎样吃食和过冬 冬天自然角的种植 大班 关注奥运 昆虫怎样过冬 我们自编自演故事 故事表演《小恐龙找妈妈》 春天的诗 你喜欢夏天吗 孩子们眼中的玉兰树和海棠树 奇妙的树 区域活动中幼儿的自主学习计划 新年剧院 自然角中的科学教育 冰的探索 线条装饰画的欣赏与创作 我们喜欢的月饼盒 混龄班 我们自己做月饼 挖洞的故事 小蝌蚪找妈妈 制作“抹香鲸” 经营超市 美丽的秋天 蒙氏混龄班常规培养实例 编演童话剧《白雪公主》 彩色的乌鸦 小小世界杯 幼儿园的新楼房 自然角中的植物物种 秋游前的准备 秋游归来后 救救海棠花 过年了 图书 小乌龟爱吃什么

三、反思随想篇 主题教育 以促进幼儿主动学习为本的探究主题教学 主题活动是如何生成的 小议生成活动的物质支持 谁是课程的建构者 对整理主题活动案例的几点认识 浅谈在主题教育活动中如何尊重幼儿 接住幼儿抛来的“球”——浅析主题教育中教师的支持 解读尊重幼儿——在生成活动中我与幼儿一起成长 领域教育 表演游戏的指导策略 对幼儿音乐教育的再认识 谈小班区域美术活动的开展 “心情区”中的情感教育 如何在数学活动中引导幼儿主动学习 如何在科学活动中引导幼儿深入探究 运用多种方法促进幼儿语言能力的发展 幼儿园是支撑特殊儿童健康成长的园地 低幼教育 生活即学习 婴幼儿教育更寓学习于生活之中 谈婴班幼儿交往能力的培养 婴班环境布置初探 婴班墙面环境创设新探 教师成长 在发展课程中成长 谈在发展课程中的转变 案例交流之火花 小议教师与幼儿沟通的技能技巧 其他 英国幼儿园教育对我园的启示与借鉴 努力创设丰富而有价值的教育环境 ——访问英国麦克米伦幼儿园有感 和孩子们一同参观英国国家美术馆 ——有感于日本幼儿园教育 美国幼儿科学教育印象 参观美国幼儿园的感受 尊重儿童，维护成长 ——记澳大利亚第25届国际蒙台梭利大会 澳大利亚蒙台梭利学校见闻 从瑞吉欧方案记录中学习

<<园本课程的实践研究>>

章节摘录

一、理论篇 发展课程的建构与思考 与国际接轨的思考与探索 1.与国际接轨的思考

(1) 改革开放为中国幼儿教育放眼世界、增进交流与学习创造了机会 改革开放为中国幼儿教育放眼世界、增进交流与学习创造了机会。

开阔的视野使我们对世界幼儿教育多样化的模式萌生了兴趣，更唤起了我们借鉴和学习优秀幼儿教育模式经验的热情。

一时追风难免，但如何以开放的态度借鉴、学习世界先进的幼儿教育理论与模式经验，在比较、反思中建立和发展适合中国文化与国情的优质幼儿教育实践，是一个需要不懈努力的过程。

(2) 北京师范大学的学科资源及办学理念对北京师范大学实验幼儿园的有利影响 在百年积淀与传承的过程中，北京师范大学为中国基础教育做出了卓越的贡献，教育、心理学科成为北京师范大学的优势与特色学科。

长期以来，北京师范大学实验幼儿园与教育学院学前教育系关系密切。

一方面，幼儿园为系里的专家、博士生、硕士生以及本科生提供了研究基地与教学服务；另一方面，幼儿园能最新、最快地接触到学前教育研究的新理念与前沿信息。

此外，学前教育专业的优秀研究生、本科生还能留园工作。

这些都为北京师范大学实验幼儿园实施优质教育奠定了坚实、有力的基础。

近年来，北京师范大学形成了综合性、有特色、研究型的世界知名大学的办学目标，我园作为大学的一部分，长期受学术研究氛围的影响与熏陶，辅之以有利的自然资源与人文资源，已自然而然地形成了教科研的优势与特色。

在进一步明确发展目标与特色时，我园把研究型作为办园特色，努力朝着与国际优秀幼儿教育接轨的目标迈进。

从2000年起，我园更坚定了这一奋斗目标，不仅成为了首都学前教育的窗口，还希望用十年时间实现世界知名幼儿园的梦想。

.....

<<园本课程的实践研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>