

<<通信原理>>

图书基本信息

书名：<<通信原理>>

13位ISBN编号：9787303090976

10位ISBN编号：7303090975

出版时间：2008-2

出版时间：北京师大

作者：崔雁松

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<通信原理>>

内容概要

随着我国经济建设的发展, 社会对技术型应用人才的需求日趋紧迫, 这也促进了我国职业教育的迅猛发展, 我国职业教育已经进入了平稳、持续、有序的发展阶段。

为了适应社会对技术型应用人才的需求和职业教育的发展, 教育部对职业教育进行了卓有成效的改革, 职业教育与成人教育司、高等教育司分别颁布了调整后的中等职业教育、高等职业教育专业设置目录, 为职业院校专业设置提供了依据。

教育部连同其他五部委共同确定数控技术应用、计算机应用与软件技术、汽车运用与维修、护理为紧缺人才培养专业, 选择了上千家高职、中职学校和企业作为示范培养单位, 拨出专款进行扶持, 力争培养一批具有较高实践能力的紧缺人才。

《教育部推荐教材·21世纪高职高专系列规划教材·高职高专“工学结合”试点教材: 通信原理》特点: 紧紧围绕教育改革, 适应新的教学要求。

过渡时期具有新的教学要求, 这批教材是在教育部的指导下, 针对过渡时期教学的特点, 以3年制为基础, 兼顾2年制, 以“实用、够用”为度, 淡化理论, 注重实践, 消减过时、用不上的知识, 内容体系更趋合理。

教材配套齐全。

将逐步完善各类专业课、专业基础课、文化基础课教材, 所出版的教材都配有电子教案, 部分教材配有电子课件和实验、习题指导。

教材编写力求语言通俗简练, 讲解深入浅出, 使学生在理解的基础上学习, 不囫圇吞枣, 死记硬背。

教材配有大量的例题、习题、实训, 通过例题讲解、习题练习、实验实训, 加强学生对理论的理解以及动手能力的培养。

反映行业新的发展, 教材编写注重吸收新知识、新技术、新工艺。

<<通信原理>>

书籍目录

第1章 绪论1.1 通信系统的基本概念1.2 通信系统模型1.2.1 通信系统的一般模型1.2.2 模拟通信系统模型1.2.3 数字通信系统模型1.3 通信系统的分类与通信方式1.3.1 通信系统的分类1.3.2 通信方式1.4 信息及其度量1.5 通信系统的性能指标1.5.1 模拟通信系统的性能指标1.5.2 数字通信系统的性能指标本章小结第2章 信号分析基础和信道2.1 信号分析基础2.2 信道的定义和分类2.3 信道中的噪声2.4 信道容量及香农公式本章小结第3章 模拟调制传输系统3.1 调制的基本概念3.2 模拟幅度调制系统及其抗噪声性能3.2.1 标准调幅(AM)3.2.2 抑制载波双边带调幅(SC-DSB)3.2.3 单边带调幅(SSB)3.2.4 残留边带调幅(VSB)3.2.5 模拟调幅系统的解调3.2.6 模拟调幅系统的抗噪声性能3.3 模拟角度调制系统及其抗噪声性能3.3.1 模拟角调制的基本概念3.3.2 窄带调频和宽带调频3.3.3 调频信号的产生与解调3.3.4 调频系统的抗噪声性能3.3.5 调频系统的加重技术本章小结第4章 模拟信号的数字传输4.1 抽样定理和脉冲幅度调制4.1.1 抽样定理和理想抽样4.1.2 脉冲幅度调制(PAM)4.2 脉冲编码调制(PCM)4.2.1 量化4.2.2 编码和译码4.2.3 PCM系统的抗噪声性能4.3 自适应差分脉冲编码调制(ADPCM)4.3.1 差分脉码调制(DPCM)4.3.2 ADPCM4.4 增量调制(M)4.4.1 增量调制的基本原理4.4.2 量化噪声和过载噪声4.4.3 与PCM系统的比较本章小结第5章 数字基带传输系统5.1 数字基带传输系统的常用码型5.1.1 二进码5.1.2 三进码5.2 数字基带信号的功率谱5.3 无码间串扰的基带传输5.3.1 数字基带传输系统模型5.3.2 基带传输系统的码间串扰5.3.3 无码间串扰的基带传输特性5.3.4 无码间串扰的理想低通滤波器5.3.5 滚降低通滤波器5.4 部分响应系统5.5 基带传输系统的差错率5.6 扰码和解扰5.6.1 m序列5.6.2 扰码及解扰原理5.7 均衡5.8 眼图本章小结第6章 数字调制传输系统6.1 二进制数字调制6.1.1 二进制数字幅移键控(2ASK)6.1.2 二进制数字频移键控(2FSK).....第7章 现代数字调制技术第8章 差错控制编码第9章 信道复用和多址接入第10章 同步原理部分习题答案附录一 常用三角公式附录二 傅氏变换性质及常用傅氏变换对参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>