

<<新世纪足迹十年>>

图书基本信息

书名：<<新世纪足迹十年>>

13位ISBN编号：9787303091812

10位ISBN编号：7303091815

出版时间：2011-12

出版单位：北京师大

作者：新世纪数学1-6年级教材编写组

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新世纪足迹十年>>

内容概要

在实验区的课堂中，许多教师重视学生自主学习，学生之间的交流合作，重视在经验的基础上理解数学知识，并在此基础上拓展应用。

在学习过程中，学生的主体作用得到了发挥。

数学教学研究的重心的变化从如何讲课到如何引导学生学习。

学习重心从简单的知识习得变成学生经历解决问题的过程。

在十年的实践中，数学课程中的人文主义精神得到褒扬。

数学美学教育在一定程度上落实在课堂上。

一些数学史内容也贯穿于课堂教学之中，国际意识和爱国主义精神得到和谐的统一。

数学教学中的德育功能得到较好的开发和重视。

这一切，为学生的发展创造了较好的环境。

新世纪的十年，弹指一挥间。

回顾十年，我们感到备受鼓舞。

这是不平凡的十年，这也是丰硕的十年。

展望未来，我们还要清醒看到，还有许多问题没有解决，任重而道远。

现在，国家中长期教育规划已经公布，新的征程已经开始。

我们更寄希望于新世纪小学数学教材的后十年，更寄希望于中国数学教育的明天。

<<新世纪足迹十年>>

书籍目录

写在前面的话当人生用“十年”来丈量新世纪 新教材 新变化我和教材共成长的十年一路走来：数学从严肃变得亲近与

<<新世纪足迹十年>>

章节摘录

2002年暑期至今,我们组织各乡镇中心小学、市直小学骨干培训者教师460多人次参加了泉州市每年小学数学双册教材培训,聆听教材编写组王永老师等专家对教材的解读,提高了教师理解课标、把握教材的能力。

我们还在每年春季开学的第一周组织了南安市级单册教材培训,各乡镇中心小学,市直小学数学教研员或骨干教师500多人次参加了培训,并为承担二级培训的教师提供培训资料和课件,减少“二传”环节信息衰减,各单位普遍反映培训效果良好。

为突破教材难点,引导教师系统掌握各个领域教材,进一步提高培训实效,我们改变了以往教材培训“单向讲授”的做法,采用以课例为载体的研修方式,此次活动历时两个月(2008年8~9月),参与教师达1000多人次。

研修的内容有两项:一是按指定的课例,围绕“理解教材内容,把握教材特点;确定教学目标、教学重点难点;设计教学过程”三个方面的内容展开研讨;二是交流使用教材中存在的问题及其对策。研修活动分三个阶段进行:第一阶段是(8月7日至8月19日)活动准备阶段,即研修前,由教研室选定“数与代数”“空间与图形”两个有代表性的课题(第一学段是三年级上册第六单元《买新书》,第二学段是六年级上册“观察物体”《搭一搭》),让参与研修的教师事先研读教材内容,并按要求做好相关的书面材料准备;第二阶段(8月21日至25日)是开展市级研修活动阶段,来自各乡镇中心小学、市直小学相关学科、年段的骨干教师代表发言,分小组进行互动交流,最后由教研员作专题发言;第三阶段(9月份)是各单位广泛开展研修活动阶段,全市各乡镇中心小学、市直小学按照《关于南安市小学新课程教材研修活动的通知》要求,参照市级研修模式,先后组织开展教材研修活动。这次研修活动,在形式上是一种创新,在内容上更加贴近教学实际,在过程中更注重参与者的主动参与和积极互动,活动更具实效性。

.....

<<新世纪足迹十年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>