

<<校长的智慧>>

图书基本信息

书名：<<校长的智慧>>

13位ISBN编号：9787303099894

10位ISBN编号：7303099891

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：钟亚利

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长的智慧>>

内容概要

本收概括出一些有价值的观点。

是：校长要有思想、要有思路、要有智慧、要有创新意识、要有合作精神、要有优质标准等观点。

这些思想观点，是钟亚利校长多年教育实践的结晶，也是提供给我们的宝贵经验。

这些观点彼此不是孤立的，而相互联系构成了一个整体。

这个思想体系已经形成，但还要在实践中不断完善。

相信钟亚利校长，在科学发展观的指导下，按照陈支同志“不唯上，不唯书，只唯实”的要求去做，不仅会使自己的思想体系更加完善，而且也会在工作中取得更大的成绩。

智慧，教育智慧，来自于对事业的忠诚，对责任的虔诚，对人性的尊重，对问题的思索，对工作的设计，对全局……希望能把更有价值的内容奉献给大家。

<<校长的智慧>>

作者简介

钟亚利，从事小学教育工作26年，现任朝阳区垂杨柳学区管委会主任，劲松第三小学校长。受聘北京教育学院朝阳分院干训部兼职教师、全国教育学会管理分会理事、北京市小学电化教育专业委员会副主任。

钟亚利校长曾先后荣获全国学校管理创新杰出校长、北京市百名杰出校长、北京市普教系统先进工作者、北京市德育工作先进个人、北京市校外教育先进个人、北京市红领巾教育奖章、朝阳教育劳动奖章、朝阳优秀教育教学成果等荣誉。

<<校长的智慧>>

书籍目录

第一篇 思想引领：校长的管理灵魂“协调发展”才是科学发展对学校文化建设的思考与实践以学科建设促进区域教育均衡发展的思考和实践借鉴ISO9000质量管理原则改进管理从朝外地区社会经济的发展看教育发展趋势垂杨柳学区小学资源整合工作调查情况分析垂杨柳学区2007年至2010年教育发展规划工资改革要消除弊端，促进发展积极为人事制度改革做准备学习、思考、践行“先进性”教学干部的角色定位和素质要求提升领导干部执行力整体推进示范引领狠抓财务规范化管理，促学区工作全面发展树立正确的利益观之我见对“防盗门”事件的再思考第二篇 教育教学管理与改革：校长的第一要务改善管理是教学改革的迫切需要立足校本研究创新教学管理抓住“两个引领”促进学校心理健康教育开展担起指导家庭教育的神圣职责让残疾儿童与正常学生一样健康成长——谈我校残疾儿童随班就读工作课堂教学中，师生言语交往方式及其影响的调查研究以整合为契机促进学校提升发展依托学区管理优势，推进区域综合实践活动课程有效实施的研究为学校搭建实施素质教育的新平台体验收藏感知文化培育特色教育品牌加强课题研究的管理，促进师生健康成长第三篇 队伍建设：校长的核心关注当前干部队伍现状和我们的思考一次别开生面的校本培训当前小学骨干教师心理问题及其对策小学新教师成长过程中出现的问题及对策从党员素质抓起哪块“木板”也不能低听课风波暗度陈仓变化风衣事件孰重孰轻推诿转学风波“春风”与“地雷”第四篇 倾注真情：校长的人格魅力感谢母校我的原动力宝贝我谈恋爱、婚姻、家庭也聊师生关系都是奖金惹的祸濮存昕式的担忧调控与和谐讲信访说案例道管理处理干群矛盾要做到“三问”“三有”“三心”致骨干教师激情风采新年献词第一的感觉真好附录 于细微处见真情后记

<<校长的智慧>>

章节摘录

第一篇 思想引领：校长的管理灵魂 对学校文化建设的思考与实践 笔者曾经读到这样一个案例：一位班主任老师夜里突发胆结石，被送进医院。

他身在病房，心在班里，下午病情稍有好转就赶去上班。

月底因这半天病假得不到当月的全勤奖，情绪很受影响。

校长得知此事理直气壮：“依法治校，按章办事，谁也不能例外。”

这个案例让我们看到：“照章办事”使规章制度失去了维持正常秩序，激励先进，惩治落后的必要性，学校在强调“依法治校”时忽视了人文关怀。

由此我们不难发现学校制度管理也有局限性，在学校中总有制度管不到的地方，有制度管不了或管不好的地方，这时就要靠学校文化来发挥作用。

学校间存在着许许多多的差异，表面看是由于学校办学时间的长短、地理位置的不同，资金投入的多寡等因素决定的，但是真正造成差异的是学校理念、态度、情感、心态、情绪的差异，即学校文化内涵之间的差异，优质学校之所以优质，主要表现在文化的优质。

学校文化是超越于知识传授、能力培养、方法渗透、管理制度、管理方法的一种更高层次的自觉追求，积极、乐观、高尚的群体价值取向，是学校的灵魂所在，是学校发展的内驱力。

在制度管不到的地方必须依靠学校文化规范学校人的行为。

<<校长的智慧>>

编辑推荐

在当今社会变革、经济发展大北景下，任何一位学校管理者都不能再扮演强人和英雄的角色，必须注意发现、调动、凝聚群众的智慧，尊重知识、尊重人才、尊重实际。

<<校长的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>