

<<走向公共生活的教育理论>>

图书基本信息

书名：<<走向公共生活的教育理论>>

13位ISBN编号：9787303100408

10位ISBN编号：7303100407

出版时间：2009-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨东平

页数：288

字数：268000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向公共生活的教育理论>>

内容概要

本书包括在前现代化的中国，科学与文化的断裂格外显著、科学与人文的冲突：中国独特的历程、恢复教育的人文内涵，重建现代教育精神等内容。

<<走向公共生活的教育理论>>

作者简介

杨东平，北京理工大学教育科学研究所所长、教授，博士研究生导师，中国陶行知研究会常务副会长，中国民办教育协会常务理事，中国战略发展研究会理事，21世纪教育发展研究院院长，自然之友会长，北京市西部阳光农村发展基金会理事长。
主要研究方向为教育现代化理论、教育公平

<<走向公共生活的教育理论>>

书籍目录

第一篇 教育历史文化 中国传统教育的现代命运 一、中国传统教育的价值和不同表现 二、激进主义文化背景下传统教育的命运 三、20世纪80年代以来传统教育的复活 四、结论和反思
教育现代化：不仅仅是理想 一、传统教育的复活和强化 二、什么是现代教育 中国教育：人文价值的流失和重建 一、在前现代化的中国，科学与文化的断裂格外显著 二、科学与人文的冲突：中国独特的历程 三、恢复教育的人文内涵，重建现代教育精神 中国需要新的教育哲学——对陶行知生活教育理论的再认识 和谐社会的教育发展观和价值观 一、平衡现代教育的两种功能 二、以公平的发展为特征的教育发展观 三、以人为本的教育价值观 平民教育的流变和当代发展 一、20世纪上半叶的平民教育运动 二、平民教育在新中国的演变 三、当代中国平民教育的新探索 四、当代平民教育的价值 从教育学到教育科学 一、教育学科的恢复和生长 二、国家化学术生产机制的形成 三、教育理论的西学影响 四、“教育学危机” 孩子会输在起跑线上吗 有多少状元能够成才
第二篇 大学之道 通才教育的复兴——试论我国高等教育模式的改革 一、专才教育的困境 二、通才教育释义 三、通才教育和中国国情 中国近现代大学的教育目标 大学改革：徘徊于理想与现实之间 重温大学精神 重建现代大学制度 重温 and 借鉴：80年代的高等教育改革 一、80年代活跃的高等教育改革 二、高等学校实行校长负责制的改革 三、80年代教育体制改革的意义和启示
第三篇 教育公平
第四篇 教育公共政策

<<走向公共生活的教育理论>>

章节摘录

第一篇 教育历史文化 中国传统教育的现代命运 一、中国传统教育的价值和不同表现
中国作为一个文明古国，也是一个教育大国，其悠远的教育文化传统对人类文明的演进产生过重要影响，对当代中国的社会现代化和教育现代化，更具有直接的、十分特殊的价值。
以儒家文化为中心的中国传统教育文化，有诸多层面和复杂的内容。
它在20世纪的演变和对当代社会的影响，可以大略地从教育思想、教育制度和教学过程与教学方法这样三个层面去观察。

中国传统教育思想的精华，我认为最重要、最核心的是孔子怀抱“人皆可以为圣贤”的道德理想，他开创了有教无类的平民教育的先河。
由此，全民族极其高涨的教育热情，尊师重教、兴学办学、对子女较高的教育期望等，形成儒教社会的一种特质和精神面貌。

与这一教育理想相连的制度安排是著名的科举制。
结构精巧的科举制，既是考试制度和学位制度，又是文官制度。

<<走向公共生活的教育理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>