

<<洪宗礼与母语教育>>

图书基本信息

书名：<<洪宗礼与母语教育>>

13位ISBN编号：9787303103508

10位ISBN编号：7303103503

出版时间：2011-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：教育部师范教育司 编

页数：356

字数：391000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<洪宗礼与母语教育>>

内容概要

《教育家成长丛书》旨在研究、宣传和推广教师队伍中众多名师的先进教育思想、科学的教书育人方法、探索创新的成果和鲜活的教改经验，促进教师队伍整体素质的提高。

《洪宗礼与母语教育》(作者洪宗礼)为其中一本，包括了：做一个虔诚的教育者——漫漫人生路上的深深脚印；教学有思路遵路识斯真——课堂风采等内容。

<<洪宗礼与母语教育>>

作者简介

洪宗礼男，1937年生，特级教师，现任江苏母语课程教材研究所所长。

全国教育系统劳动模范。

江苏省突出贡献专家。

曾获国家最高图书奖、江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖、江苏省教育科研一等奖、红杉树园丁金奖等。

主编国家“十一五”规划重点图书十卷本《母语教材研究》；出版《写作与辩证思维》等专著20多部，文集8卷，发表论文300余篇。

<<洪宗礼与母语教育>>

书籍目录

- 做一个虔诚的教育者——漫漫人生路上的深深脚印
- 一、跨过长江这道“心坎”
 - 二、稚师——初为人师的尴尬
 - 三、教坛，是神圣的
 - 四、成熟的教师要在教学改革中修炼
 - 五、蓝图在悄悄地编织
 - 六、最困难的时候往往是最有希望的时候
 - 七、一天天在“享受”痛苦，又天天在享受快乐
 - 八、“小花盆里栽大树”的学问
 - 九、“小马拉大车”凭的是什么
 - 十、无为才有为，元我才有我
- 只有一个目的：塑人——我心中的语文教育
- 一、回答语文是什么——我的语文教育观
 - (一)认识母语、亲近母语
 - (二)拓开语文教学新境界
 - (三)走近新教材
 - (四)为汉语文教育开窗
 - 二、在有限中追求无限——我的语文教育理想
 - (一)构建语文教育“链”
 - (二)锤炼“双引”教学艺术
 - (三)追求科学与艺术的统一
 - (四)一切为了学生——探索以人的发展为本的新教材体系
 - (五)站在世纪之交的制高点上——中外母语教育比较研究
- 教学有思路 遵路识斯真——课堂风采
- 一、课堂教学实录选评
 - 二、双引教学案例选评
 - 三、教学艺术镜头速写
- 语丝——语文教育随想
- 一、成功要旨
 - 二、学术智慧
 - 三、气魄胸襟
 - 四、意志毅力
 - 五、教材建设
 - 六、更新理念
 - 七、教书育人
 - 八、发展思维
 - 九、挚爱母语
 - 十、讲台练功
 - 十一、敬业谨业
 - 十二、人格魅力
 - 十三、思想修养
 - 十四、主编之道
 - 十五、团结协作
 - 十六、改革意识
 - 十七、学品学风

<<洪宗礼与母语教育>>

- 十八、学术平等
- 十九、生活情趣
- 二十、生命观念
- 聆听窗外声——社会反响
- 一、做学问就要甘坐冷板凳
- 二、潜心打造精品的一个范例
- 三、洪老师执教从业、辛勤耕耘近五十年的特殊意义
- 四、洪宗礼的教改成果对语文教育折射出的深刻思考
- 五、改革语文教学体系的有益尝试
- 六、开拓母语教材建设的创新之路
- 七、母语教材研究的奠基之作
- 八、是范例也是突破
- 九、近乎兼善者人才难得
- 十、功著于语文教育界的佼佼者
- 十一、析其果、探其因、溯其源
- 十二、站在学术前沿和道德高地上
- 十三、行成于思——“洪宗礼现象”的教育学阐释
- 十四、这就是洪宗礼
- 十五、“洪宗礼现象”的社会意义
- 十六、追随那前行的身影
- 十七、洪老师让我体悟了志性的真谛
- 专家、学者谈洪宗礼
- 演绎教师专业发展的黄金法则
- 附录洪宗礼部分论著索引
- 后记

<<洪宗礼与母语教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>