

<<从原点出发>>

图书基本信息

书名：<<从原点出发>>

13位ISBN编号：9787303104307

10位ISBN编号：7303104305

出版时间：2009-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘可钦 编

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<从原点出发>>

### 内容概要

“让教师成为研究者”是学校发展的共同愿望。本书通过栩栩如生的故事生动描述了北京海淀区中关村第四小学通过支持教师研究实现教师专业成长和学校发展的集体努力和探索，涉及管理研究、团队研究、课堂研究、学生研究、策略研究等。它告诉读者在支持性的学习共同体中教师研究并不枯燥、不孤单，也不深奥。

## <<从原点出发>>

### 作者简介

刘可钦，北京市海淀区中关村第四小学校长、特级教师，曾获得全国模范教师称号，享受国务院特殊津贴专家，北京师范大学教育管理学院的兼职教授。  
中国教育学会小学教育专业委员会秘书长，中国国家小学数学标准研制组核心成员。  
“教师学习与发展共同体”国际合作项目组中方发起人之一。

## &lt;&lt;从原点出发&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 管理研究：启迪成长的内需一、且行且思，为了更好和共好二、只有起点，没有终点的研究之旅——中关村第四小学数学教研组发展回眸三、做个普通的高效能管理者四、我们班里的小作家五、在那桃花盛开的地方——支教日记专业视角：教育，很美！

第二章 课堂研究：感受成长的快乐一、编织一张阅读网二、明明白白建标准——“档案袋促进读写”系列研究三、磨课——四讲《桌子有多长》四、小老师五、做孩子喜欢的体育老师专业视角：在实践中反思，在学习中成长

第三章 团队研究：关注心灵的体验一、我的民主班级二、共建我们的家三、我是快乐的辅导员四、海报社里的故事多五、共同的乐园——图书室的文化建设专业视角：既有树木，又有森林

第四章 学生研究：尊重成长的差异一、孩子是立体的——由三个叙事透视自己渐变的学生观二、走近我的“小豆包”三、书信接力四、三个小捣蛋五、小健啊，小健——一个学生的成长手记专业视角：太阳比灯照得远

第五章 策略发展：沉淀教师的智慧教学策略专业视角：想起了赫胥黎的话——读教学策略篇附录 共同看四小一、共同讲述：我们的研究故事二 踏上美妙的研究之旅三、携手相伴的研究旅途——解读中关村四小教师参与教育科研四、这样的校本教研不是负担——参加北京市海淀区中关村第四小学校本教研活动随感五、无边际交流：来自草根的研究者——记北京海淀区中关村四小第三届“我们作为研究者”研讨活动六、构建中国基础教育改革背景下的跨文化教师专业学习共同体后记

## &lt;&lt;从原点出发&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 管理研究：启迪成长的内需 一、且行且思，为了更好和共好 “这是一所人在中央的学校”——来过北京中关村第四小学的人都有这样的感慨：这里的学生味很浓，很像学校，而且每一个学生的成长都会进入大家的视野，这里的每一个教育细节都充满着教育的意义：尊重规律、尊重差异、相信潜能、营造适合孩子发展的环境，是什么引起这些奇妙的变化？

是什么让这里的老师充满了创造的热情？

是什么让这里的每一个人都能成长？

请听可钦校长轻声慢语、娓娓道来，讲述她的心路历程和这所学校的发展路径…… 2005年2月，我来到了北京中关村第四小学担任校长。

当年的7月我们就开始了一项跨国跨地区的教师研究——教师学习与发展共同体的项目研究，在这个研究中，每个参与其中的人都不断地感受到项目研究本身带来的艰辛与欢乐、迷茫与顿悟、坚持与放弃的考验。

三年多来，学校的每一个变化都印证着项目研究的不断深入。

今天，能够静下心来，梳理研究之旅的收获和心得，不仅是项目本身应具有的一个研究功能，而且对于我们再次思考学校的发展和教育的终极价值，都是难得的反思，新的思考将意味着一轮新的旅程又即将开始。

回望昨日，我和我的同事 三年，似乎是一段很漫长的日子。

但是，当我回眸凝望一路旅程时，却感觉仿佛就在昨日，很多事情就在眼前，那么清晰，那么鲜活，虽然，没有什么刻骨铭心的大变革，也没有什么大场面，让人难以忘怀，可是，这里的每一个点滴变化又是那样深刻地影响着我们每个人。

三年，又是如此短暂，我们还没有来得及触摸和品味这些变化，日子就一晃而过。

……

<<从原点出发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>