

<<直面数字化挑战的中学教育改革>>

图书基本信息

书名：<<直面数字化挑战的中学教育改革>>

13位ISBN编号：9787303105137

10位ISBN编号：7303105131

出版时间：2009-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：唐盛昌

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<直面数字化挑战的中学教育改革>>

内容概要

20世纪末，随着计算机和通信技术的飞速发展，信息化浪潮席卷全球，我国中小学也掀起了教育信息化建设的热潮，教育技术成为推进教育改革和发展的制高点和突破口。

为更好地贯彻“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想，推进《中国教育改革和发展纲要》的实施，教育部于1997年启动并实施了“全国中小学现代教育技术实验学校工程”。

在全国不同地区 and 不同教育层面上遴选1000所中小学校作为全国现代教育技术实验学校。

大规模地开展教育技术实验研究，推动我国教育信息化健康而又快速的发展。

<<直面数字化挑战的中学教育改革>>

书籍目录

前言第一章 数字化挑战与学校课程思考 一、数字化对课程理念的挑战 1. 数字化创设了学生个性化发展的新基石 2. 数字化创设了学生创新性发展的新空间 二、数字化对课程内容的挑战 1. 重新审视与变更学科的基础内容 2. 可授的现代课程内容大幅度增加 3. 数字技术与课程整合要走渗入、创建、筑台、统整的新路 三、数字化对课程结构的挑战 1. 数字化促进了课程的选择性 2. 数字化促进了课程的多样化 四、数字化对课程领导的挑战 1. 数字化提升学校课程改革的校本推进力 2. 数字化推进校长由学科领导走向课程领导第二章 数字化挑战与学校德育变革 一、数字化对德育环境的挑战 1. 在数字化虚拟世界面前保持信念的坚定性 2. 敢于攻坚和夺取数字化时代德育制高点 二、数字化对德育内容的挑战 1. 信息较量中突现核心价值观的巨大精神力量 2. 网络文化中规范道德行为刻不容缓 3. 健全人格品质是网络生活中人才质量提升的基础涵养 三、数字化对德育方式的挑战 1. 在网络文化中认识全新的师生关系 2. 在数字平台中构建全新的德育学习第三章 数字化挑战与教与学的革新 一、数字化对教学过程的挑战 1. 数字技术推动了教学环境的个性化和情境化 2. 数字技术挑战下教学资源的拓展 3. 数字技术引发了教学手段的革命性变革 二、数字化对教学方式的挑战 1. 数字技术使接受型教学的内容呈现质量和师生沟通水平大幅度提升 2. 数字技术使得探究型教学在教学过程中的份额不断扩大 3. 数字化对学生学习方式带来了巨大的冲击 三、数字化对师生关系的挑战 1. 积极应对数字时代背景下师生信息倒挂现象 2. 数字技术深化了教师“主导”和学生“主体”的角色定位 3. 师生关系朝着更为互动和平等的方向发展 四、数字化对教学评价的挑战 1. 数字技术为教学评价提供管理支撑平台 2. 建立教学中有效使用数字技术的评价机制 五、数字化带来的几点教学思考 1. 现代教学应防止唯“数字”是图 2. 推进基于数字技术的教与学需要解决一系列的瓶颈问题第四章 数字化挑战与教师专业发展第五章 数字化挑战与学校管理改革第六章 数字化挑战与数字校园建设 结语：中学教育改革在数字化挑战下勇往直前主要参考文献

<<直面数字化挑战的中学教育改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>