

<<个别化教学策略>>

图书基本信息

书名：<<个别化教学策略>>

13位ISBN编号：9787303107131

10位ISBN编号：7303107134

出版时间：2010-8

出版单位：北京师大

作者：姜新生

页数：200

字数：202000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<个别化教学策略>>

内容概要

个别化教学是适应学生个别差异、发展学生个性的一种教学形式，其实质就是根据学生身心发展的特点，采取有利于学生发展的、适应学生特点的教学方法进行教学，其核心是让每一个学生的个性得到全面发展，不使任何一个学生掉队。

<<个别化教学策略>>

书籍目录

第一章 个别化教学概述 第一节 个别化教学 第二节 个别化教学思想的发展脉络 第三节 我国的个别化教学实践 第二章 中西个别化教学理论简介 第一节 中国个别化教学理论 第二节 西方个别化教学理论 第三章 多元智能理论与个别化教学 第一节 多元智能理论 第二节 多元智能理论与个别化教学 第四章 现代信息技术与个别化教学 第一节 个别化教学信息技术概述 第二节 网络支持下的个别化教学模式 第五章 个别化教学的基本策略 第一节 个别化教学的基本原则 第二节 个别化教学的目标制订策略 第三节 个别化教学的内容编排策略 第四节 个别化教学的资源选用策略 第五节 个别化教学的评价策略 第六章 学生诊断 第一节 归因理论及其对学生的归因诊断 第二节 学习积木理论及其对学生学习行为的诊断 第三节 能力缺失与学业不良的诊断 第四节 学生个性素质的测评方法 第七章 如何面对“差生” 第一节 “差生”概述 第二节 “差生”的成因 第三节 差生厌学的教学因素分析 第四节 “差生”教育的基本原理 第八章 个别化教学策略实施的前提条件 第一节 个别化教学的环境条件 第二节 实施个别化教学对教师的要求 第三节 实施个别化教学对学生的要求 第九章 不同类型学生的个别化教学策略 第一节 如何使教学适应学生基础的差异 第二节 学生的兴趣差异与教学 第三节 学生的智力差异与教学 第十章 典型案例分析 第一节 学习基础差的学生 第二节 学习偏科的学生 第三节 学习三心二意的学生 第四节 学习马虎的学生 第五节 学习习惯差的学生 第六节 贪玩的学生 第七节 上课走神的学生 第八节 多动的学生 第九节 自信心不足的学生 第十节 调皮的学生 第十一节 有较强嫉妒心的学生 第十二节 “双差生” 参考文献 后记

<<个别化教学策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>