第一图书网, tushu007.com

# <<微格教学教程>>

## 图书基本信息

书名：<<微格教学教程>>

13位ISBN编号：9787303108404

10位ISBN编号：7303108408

出版时间：2010-4

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：范建中，高惠仙 著

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

# <<微格教学教程>>

## 前言

微格教学是利用微型教学的方法对师范院校学生进行教师教学技能训练的一门必修课，它是整个师范教育从理论过渡到实践的重要桥梁。
微格教学克服了传统教育类课程偏重理论灌输的局限，使教学理论的学习与操作技能的锻炼得到有机的结合，使学生的教育教学实践能力得到明显提高。
微格教学作为一个有控制的实践系统，让师范生能在较短的时间内，有针对性地进行系统的教学技能训练。
微格教学的主要内容就是把教师的教学行为分解为各种教学技能分别加以训练，然后再综合起来进行教学实践，从而形成整体课堂教学能力。
教学技能是师范院校学生所必备的教师职业技能的重要组成部分，是师范生提高从师任教素质的必修教学内容，师范院校进行基本教学技能训练是师范生培训方法改革的重要方面。
教学技能训练是在教育学、心理学和学科教育理论的指导下，以专业知识为基础进行的基本教学技能训练，这是理论联系实际的实践活动。
太原师范学院多年来一直非常重视师范生教师教学技能的训练。
从20世纪90年代起，学院就开始了微格教学的研究和培训工作。
从2000年开始全面开展师范生的微格教学培训，每年培训的人数大约1500人，使学生的教学技能有了很大的提高，从而提高了学生的社会竞争能力。
为了强化微格教学训练和促进微格教学理论研究，2007年太原师范学院将各系从事微格教学的教师组织起来，在基础部成立了微格教学教研室，使微格教学工作真正实现了理论教学、实践训练和探讨研究多方面协调发展。

第一图书网, tushu007.com

# <<微格教学教程>>

## 内容概要

微格教学是利用微型教学的方法对师范院校学生进行教师教学技能训练的一门必修课，它是整个师范教育从理论过渡到实践的重要桥梁。
微格教学克服了传统教育类课程偏重理论灌输的局限，使教学理论的学习与操作技能的锻炼得到有机的结合，使学生的教育教学实践能力得到明显提高。
微格教学作为一个有控制的实践系统，让师范生能在较短的时间内，有针对性地进行系统的教学技能训练。
微格教学的主要内容就是把教师的教学行为分解为各种教学技能分别加以训练，然后再综合起来进行教学实践，从而形成整体课堂教学能力。
教学技能是师范院校学生所必备的教师职业技能的重要组成部分，是师范生提高从师任教素质的必修教学内容，师范院校进行基本教学技能训练是师范生培训方法改革的重要方面。
教学技能训练是在教育学、心理学和学科教育理论的指导下，以专业知识为基础进行的基本教学技能训练，这是理论联系实际的实践活动。

第一图书网, tushu007.com

# <<微格教学教程>>

## 书籍目录

第1章 绪论／11.1 微格教学概述1.2 微格教学的实践与应用1.3 微格教学的理论依据1.4 微格教学的意义1.5 微格教学的方法论第2章 教学技能分类／202.1 教学技能概述2.2 教学技能分类理论第3章 基本教学技能／243.1 导入技能3.2 提问技能3.3 板书技能3.4 讲解技能3.5 教学语言技能3.6 演示技能3.7 变化技能3.8 反馈和强化技能3.9 结课技能3.10 课堂教学组织技能3.11 组织探究式学习技能3.12 多媒体辅助教学技能第4章 教学设计与微格教案的编写／1764.1 教学设计概述4.2 教学设计内容4.3 微格教学设计与教案编写参考文献／201

第一图书网, tushu007.com


## 章节摘录

即将毕业的师范专业大四学生，若要使教育实习尽可能减少失误，可通过微格教学训练，亲自审查自己的教学效果，根据模拟教学的录像反映出的教学中存在的优缺点，进行改善，这恐怕是教育实习前最有效果的训练和准备。

1.学生作好微格教学的充分准备。

每个学生有自身的特点，准备进行教育实习时所承担的课程内容也有各自的特点，各人根据自身及承担的课程的特点，充分备好教案。

如：开课形式、进行方式、是否引人相关图表音像材料、这些材料何时插入及插入多少、怎样突出一节课的重点、课间可能进行的提问、学生可能的回答、教师怎样应变、学生回答的正确与错误，等等；如果是理科课程，还有可能做实验演示和实验分析，对难点概念、定理和公式的推导论述，播放一些可以扩展学生视野，促进对所讲述理化现象深刻理解的资料……所有这一切教学活动，怎样完美地互补相融、恰到好处地完成一堂课或一个教学项目，这些都是准备教案时应该考虑到的。

教学活动是丰富多彩的，又是千差万别的，各门课甚至各节课都有不同要求和特色，在进行微格教学实验之前，实习学生要根据自身的特点按所授课程的要求，充分细致地备好每节课。

微格教学实验实际上可视为正式进行教育实习前的预演与彩排。

2.指导教师精心地组织安排。

指导教师在师范学生实习中的重要作用不言而喻，这里同样强调的是：怎样组织好学生教育实习前的预演——微格教学实验，这将对之后接踵而来的正式教育实习，起到至关重要的作用。

教师要指导学生备好课，必要时检查学生的教案。

因为微格教学实验安排给每人的时间一般应控制在15分钟内，所以指导教师要与实习学生共同研究这节课的难点或重点——或者说授课时最不易把握、最容易出问题的部分，把它作为微格教学实验的内容。

通过微格教学实验，把这部分难点或重点进行预讲预演，找出问题或需要进一步完善的地方，加以讨论修正，这将为以后学生的正式实习做好充分的准备。

微格教学实验可按授课的相关内容将实习学生分组。

每组人数不宜太多，一般不超过10人。

在这10人中，由于授课内容相关，所以这样分组便于学生在备课时相互讨论、前后联系、取长补短。

当然也可按学生的志愿组合分组。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com