

<<数学教学论>>

图书基本信息

书名：<<数学教学论>>

13位ISBN编号：9787303110766

10位ISBN编号：7303110763

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：曹一鸣，张生春 主编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学论>>

内容概要

本书注重从当前数学教育改革中的实际问题与教学案例出发，以新视角和高观点阐述数学教学的基本原理和基本方法，努力体现新的数学课程标准的基本理念。

并运用现代数学教学理论进行剖析，对学习者在数学教学知识和数学教学基本技能的掌握，数学教学水平 and 教育研究能力的提高等方面有所帮助，并能运用所学的教育理论和教学方法解决教学实践中的问题。

本书可以作为高等师范院校数学教育专业本科生、研究生教材，也可以作为中小学数学教师、教研员进行教学研究的参考用书。

<<数学教学论>>

书籍目录

绪论 一、数学教学论发展的历史 二、数学教学论研究的对象及其特点 三、数学教学论课程的教学意义

第1章 现代数学教育发展概况 1.1 数学观及其现代发展 1.2 数学教育观及其发展 1.3 国际数学教育的发展 1.4 我国数学教育的反思与发展

第2章 我国基础教育数学课程改革概要 2.1 我国基础教育数学课程的发展 2.2 义务教育数学新课程的基本理念、目标与内容 2.3 普通高中数学新课程的基本理念、目标与内容

第3章 数学教学的基本问题 3.1 数学教学及其过程 3.2 数学教学原则 3.3 数学教学模式

第4章 中学数学教学设计 4.1 数学教学设计概述 4.2 数学教学设计的基本过程 4.3 中学数学教学设计案例分析

第5章 中学数学教学基本技能 5.1 中学数学教学基本技能概述 5.2 数学课堂教学技能及其形成

第6章 数学概念的教学 6.1 数学概念的特点 6.2 数学概念教与学的认知心理学基础 6.3 数学概念教学的方法 6.4 数学概念教学的案例

第7章 数学命题的教学 7.1 数学命题及其教学的基本内涵 7.2 数学命题的教学方法 7.3 数学命题教学的案例 7.4 数学命题教学的原则与策略

第8章 数学解题教学 8.1 数学解题教学的作用 8.2 中学数学问题的结构与分类 8.3 中学数学问题的分类 8.4 解题认知过程及解题教学基本要求 8.5 培养解题能力的途径和数学解题思想

第9章 数学教育热点问题研究 9.1 数学探究性学习 9.2 研究性学习 9.3 数学建模与数学教育主要参考文献

<<数学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>