

图书基本信息

书名：<<21世纪高职高专系列规划教材 思想政治（第二册）>>

13位ISBN编号：9787303114139

10位ISBN编号：7303114130

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘玉娟 编

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书着重讲述中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的基本历程，育维反映毛泽东思想和中国特色的社会主义理念是马克思主义中国化的理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本理论；帮助学生正确把握马克思主义与时俱进的理论品质、马克思主义中国化的基本规律和基本经验，充分认识在当代中国坚持和发展马克思主义，用发展着的马克思主义指导中国实践的现实意义；帮助学生以发展着的马克思主义为指导，始终保持正确的政治方向，坚定在党的领导下走中国特色的社会主义道路的理论信念；讲授中国共产党领导的革命、建设和改革所取得的辉煌成就，引导学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律，帮助学生增强推进中国特色的社会主义事业发展的自觉性，使学生正确认识自身所肩负的历史使命，努力成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

书籍目录

第一讲 导论第二讲 毛泽东思想第三讲 邓小平理论第四讲 “三个代表”重要思想第五讲 科学发展观第六讲 马克思主义中国化理论成果的精髓第七讲 新民主主义革命理论第八讲 中国特色的社会主义改造第九讲 社会主义的本质和根本任务第十讲 社会主义初级阶段理论第十一讲 社会主义改革和对外开放第十二讲 中国特色社会主义经济第十三讲 中国特色社会主义政治第十四讲 中国特色社会主义文化第十五讲 构建社会主义和谐社会第十六讲 “一国两制”与祖国的和平统一第十七讲 当代中国的外交方针和国际战略第十八讲 中国特色社会主义事业的依靠力量第十九讲 中国特色社会主义事业的领导核心主要参考书目后记

章节摘录

5.科学发展观的继承性和发展性的体现科学发展观是与与时俱进的马克思主义发展观,同毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想一脉相承,是我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、理论创新的重大成果,是我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化,是我们党执政理念的一个飞跃。

科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进。

具体地说,科学发展观在哲学基础、发展根据、发展动力、发展条件和发展目标等方面进行了继承。这种一脉相承表现在:哲学基础的一致,都坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的马克思主义的发展观;发展根据的一致,都强调发展是解决中国问题的根本和关键,都立足中国国情总结发展实践,适应新的发展要求;发展动力的一致,都把改革开放作为发展的根本动力;发展条件的一致,都把社会和谐稳定作为发展的基本条件;发展目标的一致,都是在“三步走”战略目标的基础上推进社会发展。

科学发展观把马克思主义中国化的发展理论推进到一个新的阶段,为全党树立了一种全新的发展理念,是对中国共产党发展理论的重大创新。

这种与时俱进主要体现在以下五个方面:发展内涵的新揭示,即从邓小平的“发展是硬道理”到科学发展观“第一要义是发展”,重申了发展的主题,突出了发展的目的,抓住了社会的主要矛盾,深化了发展的意义;发展价值的新取向,即从注重物质财富的增长到以人为本;发展思想的新转变,即从非均衡发展到全面发展;发展要求的新提升,即从注重发展的重点突进到社会经济协调可持续发展;发展方针的新调整,即从经济增长方式到经济发展方式。

(二)科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现发展观是人们关于发展的本质、目的:内涵和要求的总的看法和根本观点。

有什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展实践产生根本性、全局性、长期性的重大影响。

科学发展观运用马克思主义世界观和方法论,科学回答了新世纪新阶段中国面临的“为什么发展”、“为谁发展”、“靠谁发展”和“怎样发展”等一系列重大问题,深刻揭示了中国现代化建设的发展道路、发展模式、发展战略、发展目标和发展手段等,集中体现了与时俱进的马克思主义关于发展的世界观和方法论。

## 后记

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）、《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号）、《实施方案》精神，结合高职教学的具体实践和精品课程建设工作，我们编写了《高职高专系列规划教材：思想政治（一）——思想道德修养与法律基础》、《高职高专系列规划教材：思想政治（二）——毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《高职高专系列规划教材：大学生思想政治课目标训练手册》系列丛书。

本书旨在体现以下特点：第一，以上述文件以及相关文件精神为指导，充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用。

第二，坚持理论联系实际，以生动鲜活的事例贴近实际、贴近生活、贴近学生。

第三，充分体现毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系构成了中国化的马克思主义的整体，有助于学生完整、系统地把握中国化的马克思主义的一脉相承性和与时俱进性。

第四，教材需要反映理论体系的完整性，但教学可以有重点、有取舍。

本书通俗易懂，便于学生自学，在课堂教学中可以选择侧重点对具体内容进行强化，特别是社会热点、难点、重点问题和学生感兴趣的问题的解决。

第五，每一讲的内容板块设置形式上体现教学模式的改革并体现我们编写本书的特色。

各讲的编写体系由下列部分组成：（1）导入：从名人名言或篇首辨析、篇首案例、篇首陈述、篇首问答等，引入正文，将情境化的教学环节引入到教学过程之中，以求增强教学的针对性、实用性和有效性；（2）正文；（3）本讲小结；（4）关键概念提示。

为了便于学生学习，加深对内容的理解，提供了学生学习的主要参考书目。

编辑推荐

《思想政治:毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(第2册)》:教育部推荐教材,高职高专系列规划教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>