

<<以儿童为本的教育研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<以儿童为本的教育研究与实践>>

13位ISBN编号：9787303115280

10位ISBN编号：7303115285

出版时间：2010-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：黄珊 编

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<以儿童为本的教育研究与实践>>

内容概要

《园本课程理论与实践探索丛书》共25本，真实记录了北京市关于园本课程开发与研究、园本教研制度建设的现阶段进展。

每《以儿童为本的教育研究与实践》稿都凝结了各园所多年来付出的劳动和心血，是长期研究、探索、实践的生动展现和经验总结。

《以儿童为本的教育研究与实践》为该丛书中的一本，介绍了北京师范大学实验幼儿园“以儿童为本”的教育研究与实践的总结，特别是“以儿童为本”的教育理念、课程设置和教师培养，突出了这所百年名校氛围中积淀下来的特有的园所文化。

<<以儿童为本的教育研究与实践>>

书籍目录

第一部分树立“以儿童为本”的教育理念第一章“以儿童为本”教育实践的理论基础一、杜威和陶行知的教育理论二、维果茨基的教育理论三、20世纪80年代后的教育改革第二章“以儿童为本”教育理念的实践历程一、1915—1949年：“以儿童为本”教育实践的初步萌芽期二、1949—1989年：“以儿童为本”教育实践的奠定基础期三、1989年至今：“以儿童为本”教育实践的探索发展期第三章“以儿童为本”的教育原则一、全体性原则二、全面性原则三、主体性原则四、发展性原则五、适宜性原则

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>