

<<教育>>

图书基本信息

书名：<<教育>>

13位ISBN编号：9787303121830

10位ISBN编号：7303121838

出版时间：2011-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王开东

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育>>

前言

谁若能点燃闪电 每每谈及当前的教育，我们都一声叹息，摇头不已，觉得自己陷入到无物之阵，既不甘沉沦，又挣脱不了。

很多人因此责怪我们的教育体制，却忘记了我们也是体制的一部分，比体制更重要的是我们自己。

或多或少，教育的不少乱象，也有部分是我们自己造成的。

人有非分的需要——欲望。

有欲望，就会有竞争；有竞争，就会有恐惧；有恐惧，就会有攻击和暴力；有攻击和暴力，就会对他人的伤痛麻木不仁，就会视他人为可以买卖，可以利用，可以肆意践踏的工具。

自私自利的功利主义教育，一旦产生了，就会直接、间接地给周围带来阴暗、短视、冷漠的氛围，就会恶化我们的教育生态。

所以我们每个人或多或少都要为这个不如意的教育生态负一定责任。

什么班级课间操表扬多一次、元旦板报评比多两分、流动红旗多三面、单元小测验优秀率多、四个百分点等等，相对于学生精神生命的成长，这些外在的东西，究竟价值几何呢？

作为教育者，我们难道不应该从自己的小环境做起，以我为旗，从我做起，践行一种真的教育？

为什么会选择教师呢？

有时候我们不妨回想一下当初的选择，在岁月的流逝中，我们究竟有没有丢失最初的梦想？

谁都知道，选择了在黑板前的站立，就选择了一种永恒的姿势，一种责任，一种使命，一种宗教的狂热，一种默默无闻、光明磊落的情怀。

教育不是饭碗，不是差事，甚至也不是职业，而应该是也必须是一项伟大事业。

它需要梦想家和诗人来经营，需要信徒和殉道者来朝圣，需要肉体的投入，灵魂的参与，精神生命的极度支撑。

舍此，我们何以设想出：很多年前，那个苍颜白发的老人，奔走在六国之间，累累若丧家之犬，却能安天乐命，以天下为己任？

教育需要乌托邦，需要田园牧歌式的价值追求，更需要一种痴迷，一种疯狂，一种虽九死其犹未悔的执著精神。

如此，方能抗争 疏远自然、脱离生活和缺乏诗意的种种弊端，才能引领儿童回归田园，融入生活，发现并且唤醒孩子的野性思维和原始的生命激情。

教育注定要在舒展中找到自我成长的场，热血注定要燃烧，生命必须要在场，教育的涓涓细流也必将汇成学生生命的大河，最终黄河入海流。

但是，当前的教育，却过分强调教师之间的竞争，校园里有的是灭绝师太和岳不群。

大家都在恶狠狠地教书。

太阳底下最光辉的人，活得一点儿也不光辉。

那么，教师真的无为了吗？

并且沦落为低俗社会的推波助澜者？

随其流而扬其波，馆其糟而啜其醪？

很偶然地读到这个故事，我的心一下子就被照亮了。

客人们围坐在餐桌前，谈论着有关生活的话题。

一位公司首席执行官决定通过教育来说明他的观点。

他辩论道：“从一个认定他一生的最佳选择是当老师的人身上，孩子们能学到什么呢？”

他提醒其他来宾：“有能力的，去做事。

没能力的，去教书。

”为了强调他的观点，他对另外一位客人说：“玛丽，你是老师。

请坦言，你能做些什么？”

”为人一向诚实而坦率的玛丽回答道：“你想知道我能做些什么吗？”

”停顿了片刻，她娓娓道来……“嗯，我能让孩子们学得比他们想象的还努力。

我能让一个得C+的孩子感觉不比国会荣誉勋章获得者差。

<<教育>>

我能让孩子们坐在我的课堂里40分钟都不厌烦。

而如果没有苹果牌MP3、游戏机或租来的电影光盘，他们的父母连让他们安静地坐上五分钟都办不到。

” “你想知道我能做些什么？”

”她又停顿片刻，环顾了一下餐桌边的每位客人。

“我能启发孩子们的好奇心；我能引导他们问问题；我能让他们诚心诚意地道歉；我能让他们树立尊重之心，学会对他们的行为负责；我教他们书写，并让他们去写。

敲键盘并不能代表一切；我敦促他们阅读，阅读，再阅读。

我教他们从头至尾一步一步地把每一道数学题演算出来。

我鼓励他们用上帝赋予他们的大脑，而不是依赖人造的计算器。

我帮助国外来的学生既学习用英语了解他们需要知道的一切，同时又保留住他们本国文化的独特性。

我让我的教室成为所有学生都感到安全的地方。

我让我的学生站直，把手放在胸前，宣誓效忠美国国旗和国家，说我们是上帝庇佑下的国家，是不可分割的，所有人都享有自由与公正。

最后，我让他们懂得，如果他们能够利用天赋，努力学习，听从心灵的召唤，他们就会拥有成功的人生。

”玛丽最后一次停顿了一下，然后接着说：“我知道金钱绝非一切，所以，当有人试图通过我所挣的多少对我作出评价时，我会昂起头，对他们不予理睬，因为他们太无知了……你想知道我能做些什么？”

我能给世界带来变化。

你呢，首席执行官先生？”

”首席执行官惊讶地张大了嘴巴，无以应答。

总得有人去擦星星。

当那些八哥、海鸥和老鹰都在抱怨，星星又旧又生锈，我们还是带上水桶和抹布，去擦星星吧。

总得有人去擦星星，擦亮星星，也擦亮我们自己。

向玛丽老师学习吧，不再抱怨，从有限的自我做起，树立教师的职业尊严，相信我们一样能够改变世界。

尼采说，谁若能点燃闪电，必长久如云漂泊。

王开东 写于苏州

内容概要

《京师教育随笔·教育：谈何容易》主要内容包括：教育随笔、呼唤没有竞争的教育、向有个性的学生致敬、假如学生是学徒、一堂迟到四年的政治课、大师的败笔、有时候，真理并非那么重要、穿行在师生之间、从梅兰芳学艺看优秀教师的发展、师生关系和老师境界、教育人物、教育杂谈、教育案例、教育视界等。

作者简介

王开东，全国知名青年语文老师。

《深度语文》流派核心成员，《求学》杂志特约编委，《教师博览》首批签约作者，多家教育杂志的封面人物。

在《人民教育》《中国教育报》《语文教学通讯》《中学语文教学》《语文建设》《教师博览》《河南教育》《福建教育》《湖北教育》《师道》等杂志，发表教育教学文章300多篇，在《河南教育》《求学》等开设专栏。

著有《非常语文课堂》（华东师范大学出版社）；《教育：突破重围》（福建教育出版社）；《深度语文》（漓江出版社）；《教育：非常痛，非常爱》（漓江出版社）；《不怕写作文》（文化艺术出版社）。

曾应邀赴成都、北京、上海、深圳等地讲学，均受到一线老师欢迎。

书籍目录

第一辑 教育随笔1.呼唤没有竞争的教育2.向有个性的学生致敬3.假如学生是学徒4.一堂迟到四年的政治课5.大师的败笔6.有时候，真理并非那么重要7.穿行在师生之间8.从梅兰芳学艺看优秀教师的发展9.师生关系和老师境界10.像农民一样教育11.保卫童心12.教育，如同魔鬼13.假如学生不向你问好14.学生有选择不优秀的权利15.父教缺失的忧思16.清官的死穴和优秀教师的误区17.教育，要相信种子和岁月18.如果·恨19.两个神话的比较20.我们为什么需要故事第二辑 教育人物1.孔子：人间正道是沧桑2.庄子：天地在我心3.李叔同：悲欣交集4.杜拉斯：我们那么远，我们那么近5.克尔恺郭尔：信仰是唯一的救赎6.海明威、川端康成、顾城：天堂里有没有人来人往7.三毛：梦里花开知多少8.曹文轩：从草房子里走出的童年舞者9.周正龙：败坏了赫德莱堡的人第三辑 教育杂谈1.高三老师2.表达愤怒也是一种教育3.我是差生4.请帮助孩子成为具有人性的人5.教育，要对常识去弊6.认识你自己7.有些教师为何让人不满意8.教育的几个阴错阳差9.假如大人都能遵守《小学生守则》10.流行歌曲和时代11.解读《波瓦尔宁的读书守则》12.科尔伯格道德两难及对课堂教学的启示13.假如我们多走一步14.做一个反思型的老师...第四辑 教育案例第五辑 教育视界

章节摘录

现在网上说它光彩照人，它就尽力让自己光彩照人。
那么，谦卑的猪，也只有威尔伯是了。
作为一个教师，这一段让我久久吟味，夏洛对威尔伯的褒奖，本来是针对愚蠢的人，来营救威尔伯，没想到对威尔伯却进行了重新塑造，这就是典型的皮格马利翁效应，又称罗森塔尔效应。
远古时候，塞浦路斯王子皮格马利翁喜爱雕塑。
一天，他成功塑造了一个美女的形象，爱不释手，每天以深情的眼光观赏不止。
看着看着，美女竟活了。
“皮格马利翁效应”留给我们这样一个启示：赞美、信任和期待具有一种能量，它能改变人的行为，当一个人获得另一个人的信任、赞美时，他便感觉获得了社会支持，从而增强了自我价值，变得自信、自尊，获得一种积极向上的动力，并尽力达到对方的期待，以避免对方失望，从而维持这种社会支持的连续性。
美国心理学家罗森塔尔得到启发，他又来到了一所普通中学，在一个班里随便地走了一趟，然后就在学生名单上圈了几个名字，告诉他们的老师说，这几个学生智商很高，很聪明。
过了一段时间，教授又来到这所中学，奇迹发生了，那几个被他选出的学生现在真的成为班上的佼佼者。
罗森塔尔教授这时才对他们的老师说，自己对这几个学生一点也不了解，这让老师们很是意外。
为什么会出现这种现象呢？
罗森塔尔教授是著名的心理学家，在人们心中有很高的权威，老师们对他的话都深信不疑，因此对他指出的那几个学生产生了积极的期望，像对待聪明孩子那样对待他们；而这几个学生也感受到了这种期望，也认为自己是聪明的，从而提高了自信心，提高了对自己的要求标准，最终他们真的成为优秀的学生。
世上没有不好的孩子，只有不好的父母和老师。
教育学、心理学研究表明，人的潜能充其量开发不足10%，每个孩子的生命都存在无限的可能性。
所以，哪怕天下所有的人看不起你的孩子，做父母的也要眼含热泪地拥抱他，亲吻他，赞美他，为自己创造的生命喝彩。

.....

编辑推荐

昨天晚上 你来了 就像一滴生命之液 我仿佛被一颗子弹击中…… ——法拉奇
人的确是个场所 仅仅是个场所 精神之流从那里经过椰穿越…… ——乔治·布莱 教育
，犹如一条奔流的大河，从不会止息。

我们从激流中取出一桶水，这点有限的水变成了我们的生活。

这是我们的局限和永远的悲伤。

——克里斯那穆提 表达愤怒也是一种教育 请帮助孩子成为具有人性的人 假如我们多
走一步 呼唤没有竞争的教育 向有个性的学生致敬 学生有选择不优秀的权利 拒绝这一
种高效教学…… 王开东是诗人，是才子，是时评家，更是教育的行家里手。

无论是文学评论还是社会观察，无论是教育心得还是成长感悟，都闪烁着哲理的光芒，跳动着激情的
火焰。

或使人醍醐灌顶，或使人痛心疾首，或使人会心一笑。

正如著名教育家李镇西老师所言：开东的文章，视野开阔，思考敏锐；激扬文字，意气风发；于细节
处揭示真知，在从容中表达灼见；善良中透着正义的激情；温和中不乏批判的锋芒。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>