

<<七年级历史（上）>>

图书基本信息

书名：<<七年级历史（上）>>

13位ISBN编号：9787303122783

10位ISBN编号：7303122788

出版时间：2011-6

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：薛金星

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;七年级历史（上）&gt;&gt;

## 内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：7年级历史（上）（北师大版）（工具版）》具有以下几个特色：

**全：**首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

**细：**首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练部在本书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

**新：**首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）部是按中考、高考要求精心设计挑选的。

**透：**首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

**精：**首先是教材内容讲解精，真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

## <<七年级历史（上）>>

### 书籍目录

第一单元 中华文明的起源单元综合解说第1课 中华大地的远古人类第2课 星罗棋布的氏族聚落第3课 传说时代的文明曙光第4课 破解彩陶之谜--学习与探究之单元大归纳第二单元 国家的产生和社会变革单元综合解说第5课 夏商西周的更迭第6课 夏商西周的社会与国家第7课 春秋五霸与战国七雄第8课 铁器牛耕引发的社会变革第9课 甲骨文与青铜器第10课 思想的活跃与百家争鸣第11课 先民的智慧与创造第12课 了解身边的“历史”--学习与探究之二单元大归纳第三单元 大一统的秦汉帝国单元综合解说第13课 秦帝国的兴亡第14课 秦始皇建立中央集权的措施第15课 汉武帝推进大一统格局第16课 秦汉开拓西域和丝绸之路第17课 先进的科学技术第18课 昌盛的文化第19课 寻访“丝绸之路”--学习与探究之三单元大归纳第四单元 政权分立与民族汇聚单元综合解说第20课 三国鼎立局面的形成第21课 南方经济的发展第22课 北方的民族汇聚第23课 领先世界的科学技术第24课 异彩纷呈的艺术成就第25课 成语历史故事竞赛--学习与探究之四单元大归纳

<<七年级历史（上）>>

编辑推荐

更多的拓展资料，更多的趣味知识，更多的方法技巧，更多的配套习题。

<<七年级历史（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>