

<<特殊儿童病理学>>

图书基本信息

书名：<<特殊儿童病理学>>

13位ISBN编号：9787303131815

10位ISBN编号：7303131817

出版时间：2011-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘艳虹

页数：418

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<特殊儿童病理学>>

### 内容概要

特殊儿童和健全儿童的最大区别是身体上有一定的缺陷，这些缺陷的存在使得普通的教育不适合他们。

《新世纪高等学校教材·特殊教育学系列教材：特殊儿童病理学》共十二章，主要内容包括：残疾的发生，环境与残疾，药物中毒与残疾，先天性疾病与残疾，传染病与残疾等。

《新世纪高等学校教材·特殊教育学系列教材：特殊儿童病理学》可用于高等特殊教育院校或专业的专业课教学，也可作为特殊教育学校教师的教学参考书以及继续教育用书。

## &lt;&lt;特殊儿童病理学&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 残疾的发生
  - 第一节 疾病的本质
  - 第二节 残疾儿童流行病学特征
- 第二章 环境与残疾
  - 第一节 物理因素致残
  - 第二节 化学因素致残
  - 第三节 心理社会因素致残
- 第三章 药物中毒与残疾
  - 第一节 药物中毒与听力残疾
  - 第二节 药物中毒与视力残疾
  - 第三节 药物中毒与肢体残疾
  - 第四节 药物中毒与精神残疾
- 第四章 先天性疾病与残疾
  - 第一节 遗传与遗传病
  - 第二节 孕期致残
  - 第三节 产期致残
- 第五章 传染病与残疾
  - 第一节 免疫的基础知识
  - 第二节 传染病的基础知识
  - 第三节 常见的儿童致残传染病
- 第六章 听力残疾
  - 第一节 听觉生理
  - 第二节 听力检查
  - 第三节 儿童听力残疾的常见疾病
- 第七章 视力残疾
  - 第一节 视觉生理
  - 第二节 视觉检查
  - 第三节 儿童视力残疾的常见疾病
- 第八章 言语残疾
  - 第一节 言语能力发展的生理条件
  - 第二节 言语功能的评估
  - 第三节 儿童言语残疾的常见疾病
- 第九章 肢体残疾
  - 第一节 运动生理
  - 第二节 运动机能的检查
  - 第三节 儿童肢体残疾的常见疾病
- 第十章 智力残疾
  - 第一节 儿童智力发育
  - 第二节 儿童智力低下的诊断
  - 第三节 儿童智力残疾的常见疾病
- 第十一章 精神残疾
  - 第一节 精神疾病的病因与分类
  - 第二节 儿童精神活动的评定
  - 第三节 儿童精神残疾的常见疾病
  - 第四节 儿童精神疾病的治疗

<<特殊儿童病理学>>

- 第十二章 残疾预防
- 第一节 残疾预防的重要性
- 第二节 残疾预防的原则
- 第三节 残疾预防的措施

## &lt;&lt;特殊儿童病理学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：扶患儿卧倒，防止跌伤或撞伤。

解松衣领和腰带，利于呼吸道的通畅。

将毛巾或手帕塞入上下牙齿之间，防止舌头咬伤。

不要按压患儿的肢体，以免发生骨折或脱臼。

惊厥停止后，将头部旋向一侧，让唾液和呕吐物流出，以免窒息。

大发作后嗜睡，要注意保暖。

4. 癫痫发作的预防 保证充分的休息，避免过度劳累。

禁止单独游泳和攀高。

合理饮食，保持充分营养，不要暴饮暴食。

生活起居有规律。

保持心情愉快、平静，避免情绪激动或忧伤。

5. 癫痫持续状态患儿的健康指导 癫痫持续状态多见于小儿，不及时治疗可造成永久性脑损害后遗症，甚至危及生命。

癫痫患儿长期处于家庭和社会之中，只有正确的家庭护理才能巩固治疗效果，防止疾病的复发促进疾病的康复。

(1) 家长指导发作时的紧急处理：癫痫患儿一旦出现发作，家长不必惊慌，应立即将患儿平卧，头偏向一侧，迅速松解衣领及裤带，将毛巾塞于其上下磨牙之间，以免咬伤舌头；不可强行按压抽搐的肢体，以防骨折及脱臼，并及时送医院治疗。

病情观察：家长要了解患儿发作的特征，如发作的诱因、场所、发作的时间、先兆、持续的时间等，还要观察发作时的特点，如抽搐的部位、有无大小便失禁、舌咬伤和外伤等。

同时还要观察发作后的表现，如有无头痛、精神不振、四肢无力等。

服药指导：按时、按量服药，防止少服、漏服和多服。

家长不可随便更换药物或剂量，无论是加量、减量还是更换其他药物，均需在医生的指导下进行，切忌短期或突然停药。

同时还要注意药物的不良反应。

定期复查：由于许多抗癫痫药物的最佳治疗范围与中毒剂量接近，单凭临床观察难以把握最适范围，因此要定期到医院复查血药浓度、肝功能、肾功能，医生根据患儿化验结果、年龄、体重的增长来调整药量。

(2) 年长儿指导心理治疗：癫痫儿由于反复频繁发作，可产生恐惧、焦虑、紧张心理；又由于本病难以治愈而出现自卑心理。

因此，在精神上对他们进行安慰、劝解、启发、诱导，帮助他们认识疾病的原因及症状，增强战胜疾病的信心。

## <<特殊儿童病理学>>

### 编辑推荐

《特殊儿童病理学》是新世纪高等学校教材,特殊教育学系列教材之一。

<<特殊儿童病理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>