

<<建筑工程制图与识图>>

图书基本信息

书名：<<建筑工程制图与识图>>

13位ISBN编号：9787303132300

10位ISBN编号：7303132309

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刁培娴 等主编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑工程制图与识图>>

内容概要

本书主要有以下的特点。

1.结构优化：适当精简投影作图内容，加强了实践教学环节。
贴近学生实际，遵循学生的认知规律和特点。

2.版本新：介绍新大纲、新规范、新内容。
把国家制图标准和投影基本知识与建筑工程图的识读有机联系、互相渗透。

3.实用性强：专业例图联系工程实际，便于理论联系实际教学，有利于提高学生识读施工图的能力。
贴近岗位要求，实用为本，应用为主。
教学内容浅显易懂，图文并茂，使学生既学到基本绘图知识，又能掌握处理实际问题的思路和方法，增强职业能力的培养力度。
在重要知识点举具体应用实例，加强与工程实际应用的联系。

4.浅显易懂：根据中职学生的认知规律，尽量把教学内容用简明扼要的形式表现，图文并茂，使学生一目了然，便于掌握和比较。

5.严谨规范：严格执行国家标准，插图丰富清晰，文字简洁准确，叙述通俗易懂。
紧凑实用，专业部分内容，可根据不同的专业、岗位的具体情况进行选择。

<<建筑工程制图与识图>>

书籍目录

绪论

第1章 制图与识图的基本知识

- 1.1 建筑制图标准
- 1.2 制图工具和仪器
- 1.3 几何作图

第2章 投影的基本知识

- 2.1 投影的概念和分类
- 2.2 物体的三面正投影图

第3章 点、直线和平面的投影

- 3.1 点的投影
- 3.2 直线的投影
- 3.3 平面的投影

第4章 形体的投影

- 4.1 平面体的投影
- 4.2 曲面体的投影
- 4.3 组合体的投影

第5章 轴测投影

- 5.1 轴测投影的基本知识
- 5.2 轴测图的画法
- 5.

3 曲面立体的轴测投影图

- 5.4 轴测图的工程实例

第6章 剖面图和断面图

- 6.1 剖面图
- 6.2 断面图

第7章 建筑工程图概述

- 7.1 建筑工程图产生和分类
- 7.2 房屋建筑制图国家标准

第8章 建筑施工图识读

- 8.1 首页图和建筑总平面图
- 8.2 建筑平面图
- 8.3 建筑立面图
- 8.4 建筑剖面图
- 8.5 建筑详图

第9章 道路路线工程图识读

- 9.1 道路路线工程图的图示方法
- 9.2 公路路线工程图识读
- 9.3 城市道路路线工程图识读
- 9.4 公路排水系统及防护工程图识读
- 9.5 城市道路排水系统工程图识读

第10章 桥梁工程图识读

- 10.1 桥梁的组成与分类
- 10.2 桥梁工程图识读的方法与步骤
- 10.3 桥梁总体布置图识读
- 10.4 钢筋混凝土结构图识读

<<建筑工程制图与识图>>

10.5 桥梁墩台、桩柱构件图识读

10.6 桥跨结构图识读

第11章 涵洞工程图识读

11.1 涵洞的分类与组成

11.2 涵洞的图示方法及表达内容

11.3 涵洞工程图的识读

<<建筑工程制图与识图>>

章节摘录

1) 桥梁工程图识读的基本方法是形体分析法。

桥梁虽然庞大复杂,但也是由许多构件组合而成,因此读图时应先按投影关系看懂各个构件的形状和大小,再通过总体布置图将它们联系起来。

2) 在布局上,采用先整体后局部,然后再从局部到整体的反复识读法。

3) 充分利用物体投影规律,搞清楚构件整体,联系构件三面投影图综合识读,并将桥梁总体布置图与构件结构图、钢筋数量表、说明等联系识读。

采用上面的方法即可掌握整座桥梁的形状、大小及构件之间的关系,并正确识读出桥梁构件的具体技术要求和形状、大小、材料等数据信息。

1) 先阅读图样的设计说明、标题栏和附注,了解桥梁的名称、类型、主要技术指标、比例、尺寸单位、施工措施等。

2) 识读桥位平面图、地质断面图,掌握桥梁施工位置、水位、地质状况等信息。

3) 看桥梁总体布置图,搞清各个图样之间的投影联系,以及各个构件之间的关系与相对位置。

如有剖面图、断面图,要找到剖切线位置和观察方向。

读图时先看立面图(包括纵断面图),了解桥梁的概貌(桥梁类型、孔数、跨径、墩台数目、总长、总高、河床断面等情况);再对照平面图、侧面图或横剖面图,了解桥梁的宽度、人行道的尺寸、主梁(主板)的断面形状等,对桥梁有一个整体了解。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>