

<<正面教育论>>

图书基本信息

书名：<<正面教育论>>

13位ISBN编号：9787303133628

10位ISBN编号：7303133623

出版时间：2011-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：林海亮 著

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<正面教育论>>

内容概要

本书以讨论学校教育中的正面教育原则的应有之义为主旨，试图论证假丑恶的正面教育意义，以为当前中国的学校教育困境探寻出路。

作者以人的生物环境为喻，倡导一种将人置于“有菌”的自然环境下的教育，通过“有菌”状态的刺激而形成人的免疫力，这是十分有价值的学校教育思路。

<<正面教育论>>

书籍目录

导论

第一章 片面理解“正面教育原则”下的教育实践及其困境

第一节 片面理解“正面教育原则”下的教育实践

第二节 片面理解“正面教育原则”下实践的困境

第二章 对片面理解下的“正面教育原则”及其实践的反思

第一节 教育研究者的反思

第二节 反思之反思

第三章 对教育的片面理解

第一节 教育者对教育的片面理解

第二节 对教育目的的片面认识

第四章 对学生道德发展的片面理解

第一节 对学生心理水平的片面认识

第二节 对学生道德发展动力的片面认识

第五章 对真善美与假丑恶关系的片面理解

第一节 片面认识真善美与假丑恶的统统一对立关系

第二节 教育者对人性善恶认识存在偏差

第六章 正面教育原则

第一节 正面教育原则的内涵

第二节 假丑恶的教育意义

第七章 进行正面教育的若干建议

第一节 坚持真善美导向，正视假丑恶

第二节 谨慎利用假丑恶进行正面教育

第三节 引导学生认识、辨别和抵制假丑恶

参考文献

后记

<<正面教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>