

<<实验心理学>>

图书基本信息

书名：<<实验心理学>>

13位ISBN编号：9787303133819

10位ISBN编号：730313381X

出版时间：2011-1

出版时间：张学民 北京师范大学出版社 (2011-10出版)

作者：张学民

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验心理学>>

内容概要

基于目前心理学方法与技术的发展趋势，在教育部心理学理科人才培养基地“实验心理学”名牌课程和国家心理学课程体系教学改革项目的支持下，《新世纪高等学校教材·心理学系列教材：实验心理学（第3版）》作者张学民在近六年的教学改革过程中，对实验心理学理论、方法和实验技术等方面进行了探索和创新。

《新世纪高等学校教材·心理学系列教材：实验心理学（第3版）》在编写过程中，在保证传统的实验心理学理论与实验设计方法的基础上，突出了学习内容的易学性、实用性和可操作性。

全书增加了大量关于心理学各研究领域的前沿性的实验内容，并将基础理论教学、实验教学与实验设计能力的培养有机地结合起来。

学习者可以通过实验心理学理论与实验操作的学习，掌握心理学实验研究的过程、实验的基本要求、课题选择与文献查阅方法、实验设计方法、实验实施过程中的变量控制、数据的整理与统计分析方法以及实验（研究）报告的撰写格式与基本要求等，并利用计算机技术进行心理实验研究。

<<实验心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 实验心理学的产生与发展 一、近代哲学与实验生理学的发展对实验心理学的贡献 二、1800—1850年生理学与心理学史上的重大事件 三、科学心理学与实验心理学的产生与发展 四、科学心理学产生初期实验心理学的发展 五、现代实验心理学的发展 六、实验心理学理论、方法与技术的发展 第二节 实验法与其他心理学研究方法的比较 一、观察法 二、访谈法 三、问卷法 四、测验法 五、实验法 六、实验法与其他研究方法的比较 第三节 心理学实验研究的基本过程 一、课题选择与文献查阅 二、提出问题与研究假设 三、实验设计与实施 四、数据整理与统计分析 五、研究报告的撰写与交流 第四节 数据整理与统计分析 一、数据整理 二、描述统计分析 三、推论统计分析 四、其他常用的多元统计方法 第五节 撰写研究报告的格式与基本要求 一、撰写研究报告的格式与基本要求 二、实验报告撰写要求和注意的问题 第二章 心理学实验中常用的仪器设备 第一节 仪器和其他技术手段在心理学实验中的作用 一、心理学实验技术手段发展 二、仪器和其他技术手段在心理实验中的作用 三、心理实验和其他心理实验技术手段的发展趋势 四、心理学实验室的基本布局 第二节 心理实验中常用的实验仪器 一、感知觉类的实验仪器 二、注意类的实验仪器 三、学习与记忆类实验仪器 四、动作与技能实验仪器 五、情绪和生理心理实验仪器 第三节 认知神经科学领域常用的现代实验仪器 一、视野计 二、多导生理记录仪 三、EEG/ERP脑电记录仪 四、多功能睡眠监护系统 五、功能磁共振成像技术及其原理 六、脑磁图 七、正电子发射断层成像 八、快速重复刺激系统 第四节 心理学实验教学与研究常用的软件系统 一、E—Prime实验设计系统平台 二、Millionseconds Software的Inquisite实验软件 三、D—Master (DMDX) 实验系统软件 四、实验心理学开放实验设计系统 五、实验心理学实验系统—扩展版本 六、普通心理学实验系统 七、其他心理学实验软件系统的应用 实验2—1 心理学实验中常用的仪器设备 第三章 心理学实验研究中的伦理道德 第一节 如何公正地对待人类被试 一、公正地对待人类被试 二、被试的反应倾向与实验者效应 第二节 如何公正地对待实验动物 一、实验动物与科学研究 二、心理学实验中使用实验动物的基本规范 三、为什么在心理学实验中使用实验动物 第三节 培养良好的职业素养和严谨的科学精神 一、数据收集与处理 二、实验材料 三、论文写作 四、论文发表 第四章 心理学实验研究中的各种变量及其控制 第一节 心理实验的基本要求及应注意的问题 一、心理学实验的基本要求 二、心理学实验研究应注意的问题 第二节 心理实验中各种变量及变量的控制 一、心理实验中的主试与被试 二、如何编制指导语 三、心理实验中的各种变量 四、如何对自变量和因变量进行控制 第三节 额外变量的来源以及控制方法 一、额外变量来源 二、额外变量的控制方法 实验4—1 彩色明度差别阈限的测定中的各种变量及其控制 第五章 心理学实验设计 第一节 心理学研究中的非实验与准实验设计 一、心理学研究中常用的非实验设计 二、心理学研究中常用的准实验设计方法 第二节 真实验设计的功能和种类 一、实验设计功能 二、心理实验设计的基本类型 第三节 实验设计的统计分析方法 一、描述统计分析 二、组间差异的检验 三、单因素方差分析 四、多因素方差分析 五、多因素实验设计中交互作用的简单效应分析 第四节 心理学实验设计的评价 一、心理学实验设计的科学性与可靠性评价 二、影响实验设计科学性与可靠性的因素 第六章 传统心理物理法 第一节 心理量与物理量的关系 第七章 现代心理物理法——信号检测论 (SDT) 实验 第八章 反应时测量技术 第九章 听觉实验研究 第十章 视觉实验研究 第十一章 注意与意识实验研究 第十二章 知觉现象与知觉组织实验 第十三章 语言认知实验 第十四章 学习与记忆实验 第十五章 情绪、动机与归因的实验研究 第十六章 如何独立选题、设计与实施实验 附录：主题索引

章节摘录

版权页：插图：抽样的总体为正态分布；不同来源的变异具有可加性；不同实验处理内的方差具有齐性，即不同的实验处理组是同质的。

在心理学实验研究中，由于采用实验设计方法的不同，对实验结果进行方差分析的方法也有所不同。下面介绍一些常见实验设计的方差分析方法。

1.单因素被试间设计的方差分析 被试间设计又叫组间设计、完全随机化设计或独立组设计，是将被试分为若干实验处理组，每组接受一种实验处理，各实验处理组之间是完全独立的。

被试间设计的变异来源可以分解为两部分：组间变异(SSb)和实验处理组内变异(SSw)，总变异用SSt表示，那么，实验处理的总变异可以表示为： $SSt=SSb+SSw$ 。

根据组内与组间的变异与组内与组间自由度可以计算出组内与组间均方MSb和MSw，最后进行F检验($F=MSb/MSw$)。

在统计分析软件中(如SPSS、SAS等)，可以用单因素方差分析(ONEWAY ANOVA)过程来对单因素被试间设计的数据进行统计分析。

具体分析方法将在实验设计部分进行详细讨论。

2.单因素被试内设计的方差分析 被试内设计又叫组内设计、随机区组设计或相关组设计，它是将被试分为若干实验处理组，每组接受全部实验处理。

被试内设计的变异来源可以分解为三部分：组间变异(SSb)、区组效应(SSr)和误差变异(SSe)，总变异用SSt表示，那么，实验处理的总变异可以表示为： $SSt=SSb+SSr+SSe$ 。

根据区组变异与区组效应及相应的自由度可以计算出区组变异与区组效应的均方MSb、MSr和MSe，最后进行F检验($Fb=MSb/Mse$ ，检验不同实验处理的差异； $Fr=MSr/Mse$ ，检验区组效应)。

在统计分析软件中(如SPSS、SAS等)，可以用多元方差分析(MANO-VA)过程中的重复测量(Repeated Measures)的方法来对单因素被试间设计的数据进行统计分析。

具体分析方法将在实验设计部分进行详细讨论。

3.多因素被试间设计的方差分析 多因素被试间设计的方差分析与单因素被试间设计的原理一样，只不过变异的划分更细致了。

下面A×B(A、B两因素)被试间设计为例，说明多因素被试间设计的方差分析的基本方法。

在A×B的实验设计中，总变异 $SSt=SSA+SSB+SSA×B+SSw$ 。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>