

<<中国近代史纲要教学用书>>

图书基本信息

书名：<<中国近代史纲要教学用书>>

13位ISBN编号：9787303135646

10位ISBN编号：7303135642

出版时间：2011-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：朱志敏 主编

页数：377

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国近代史纲要教学用书>>

### 内容概要

《中国近现代史纲要教学用书》是一本专门探索“中国近现代史纲要”教学理念、教学规律、教学方法、教学设计的专著型教学书籍。

全书以中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国近现代史纲要》教材为基本依循，在教材体系向教学体系的转化上下工夫，努力探索符合“中国近现代史纲要”教育教学规律和大学生特点的教学方法。

本书由朱志敏教授统稿。

<<中国近代史纲要教学用书>>

书籍目录

上篇 从鸦片战争到五四运动前夜

综述 风云变幻的八十年

名人名言

专题讲授

专题一 鸦片战争前的中国与世界

专题二 中国近代社会的性质

专题三 近代中国的主要矛盾和历史任务

案例分析

案例 鸦片战争前英国两次遣使与清朝接触

疑难问题解答

实践教学设计

方案 观看经典历史影片

第一章 反对外来侵略的斗争

名人各言

专题讲授

专题一 资本-帝国主义对中国的侵略

专题二 抵御外国侵略 争取民族独立

专题三 反侵略战争的失败和民族意识的觉醒

案例分析

案例一 鸦片战争时中英兵器装备对比

案例二 郑观应《商战》

案例三 科士达回忆《马关条约》的签订

疑难问题解答

实践教学设计

方案一 参观历史博物馆

方案二 组织学生阅读历史小说

考研题解

第二章 对国家出路的早期探索

名人名言

专题讲授

专题一 农民群众斗争风暴

专题二 洋务运动

专题三 维新运动

案例分析

案例一 容闳访问洪仁玕

案例二 江南制造局的设立

案例三 张元济回忆戊戌政变

案例四 戊戌六君子喋血菜市口

疑难问题解答

实践教学设计

方案一 组织学生观看优秀影片

方案二 阅读历史著作、历史文学或人物传记

考研题解

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

名人名言

<<中国近代史纲要教学用书>>

专题讲授

专题一 孙中山与辛亥革命的预备

.....

中篇 从五四运动到新中国成立

综述 翻天覆地的三十年

第四章 开天辟地的大事变

第五章 中国革命的新道路

第六章 中华民族的抗日战争

第七章 为新中国而奋斗

下篇 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期

综述 辉煌的历史征程

第八章 社会主义基本制度在中国的确立

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

第十章 改革开放与现代化建设新时期

后记

<<中国近代史纲要教学用书>>

章节摘录

专题一 农民群众斗争风暴 资本帝国主义的侵略和封建统治阶级的残酷统治，使近代中国民族危机和社会危机日益严重。

中国的前途和出路在哪里？

这已成为各阶级、阶层共同面对的严峻问题。

农民阶级、地主阶级洋务派、资产阶级维新派、资产阶级革命派，从不同角度和立场出发，对国家的出路进行探索，提出了不同的主张和方案。

中国广大农民长期深受封建地主的压迫剥削，生活极其贫困和不自由。

外来资本主义经济入侵，使农业、家庭手工业相结合的自然经济逐渐解体。

鸦片战争后，鸦片贸易的泛滥致使白银外流，银贵钱贱现象严重，额外增加了农民负担。

清政府的巨额战争赔款，也强加到农民身上。

深受外国侵略者和本国统治阶级残酷压迫和剥削的人民，特别是农民群众，走上反抗道路，成为反帝反封建的主要力量。

1842-1850年间，全国各族人民的反清起义在百次以上。

太平天国农民战争就发生在这个时期。

广东花县人洪秀全从传教人梁发撰写的《劝世良言》受到启发，汲取基督教教义中的平等思想和某些宗教仪式，加以改造，创立了拜上帝教，用以发动和组织群众进行反清斗争。

1851年1月，洪秀全率领拜上帝教教众在广西桂平县金田村起义，号称“太平天国”。

太平军从广西经湖南、湖北、江西、安徽，一直打到江苏，席卷6省，给清政府的腐败统治以沉重打击，受到广大人民群众欢迎。

1853年3月，太平军占领、定都南京（改称天京），正式建立太平天国农民政权。

随之北伐、西征，并展开天京城外破围战，到1856年上半年，除北伐失利外，在湖北、江西、安徽和天京附近等战场取得全面胜利，太平天国进入了军事全盛时期。

.....

<<中国近代史纲要教学用书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>