

<<残疾人体育>>

图书基本信息

书名：<<残疾人体育>>

13位ISBN编号：9787303135776

10位ISBN编号：7303135774

出版时间：2012-1

出版时间：欧云海、张莉斌 北京师范大学出版社 (2012-01出版)

作者：欧云海，张莉斌 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<残疾人体育>>

内容概要

残疾人体育兼有群众性体育和竞技性体育的特点。群众性体育以帮助残疾人融入社会，增强体质、康复健身为目的；竞技体育以挖掘残疾人体能潜力，表现其特殊体育才华，创造优异成绩为国争光为目的。本选题从残疾人体育的群众性和竞技性展开。残疾人的群众性体育主要从残疾人的康复、休闲娱乐、适应社会、社会关爱及对健全人的激励方面撰写；竞技性主要从残疾人竞技体育规则、竞赛、选材、训练、社会作用等方面撰写。

<<残疾人体育>>

书籍目录

第一章残疾人体育概论 第一节残疾人体育的起源与发展 第二节残疾人体育的功能与意义 第三节特殊奥林匹克运动 第二章残疾人体育健身锻炼 第一节健身锻炼对残疾人的作用 第二节残疾人运动处方 第三节残疾人健身锻炼方法与目标的确定 第四节残疾人的健身锻炼 第五节中国传统体育与残疾人健身锻炼 第三章残疾人体育教育 第一节残疾人体育教育的意义 第二节国外残疾人体育教育 第三节残疾人体育教育的目的与教学组织形式 第四节残疾人体育教育的教学原则 第五节各类残疾人学校的体育教育 第四章残疾人体育行为特征 第一节残疾人心理特征 第二节残疾人心理活动机制 第三节残疾人体育活动的特征 第五章残疾人体育康复 第一节残疾人体育康复概述 第二节残疾人体育康复程序 第三节聋哑人的体育康复 第四节视力残疾的体育康复 第五节肢体及脊髓损伤者的体育康复 第六节脑瘫、偏瘫者的体育康复 第七节智力残疾的体育康复训练 第六章残疾人休闲体育 第一节残疾人休闲体育的定义与特点 第二节残疾人休闲体育的功能与意义 第三节残疾人休闲体育的基本原则 第四节残疾人休闲体育的注意事项 第五节残疾人休闲体育的练习方法 第六节残疾人休闲体育的组织与管理 第七节开展残疾人休闲体育的策略 第八节不同残疾人群的休闲体育方法 第七章残疾人竞技体育与运动训练 第一节残疾人竞技体育概述 第二节残疾人竞技体育的分类 第三节残疾运动员选材 第四节残疾人竞技体育中的运动训练 第八章残疾人运动员的医学和功能分级 第一节残疾人医学和功能分级概述 第二节田径项目的医学和功能分级 第三节游泳项目的医学和功能分级 第四节乒乓球项目的医学和功能分级 第五节轮椅篮球项目的医学和功能分级 第六节坐式排球项目的医学和功能分级 第七节轮椅网球项目的医学和功能分级 第八节其他项目的医学和功能分级 第九章残疾人体育竞赛 第一节残疾人体育赛事情况简介 第二节残疾人体育的主要项目和赛事 第三节田径裁判指南 第四节盲人门球裁判工作指南 第五节坐式排球裁判工作指南 第六节轮椅篮球裁判工作指南 第七节5人制(盲人)足球裁判工作指南 第八节乒乓球裁判工作指南 第九节轮椅网球裁判工作指南 第十节游泳裁判工作指南 参考文献

<<残疾人体育>>

章节摘录

版权页：插图：在定点发出某种声音信号，训练盲人对准声源（目标）前进。

教师在某处拍一下手，训练盲人找到老师（如果发生偏差，可以提醒一次）。

如果有的盲人多次总向一边倾斜，要检查平衡器官。

德国有的材料介绍，盲人一般右腿比左腿要短些，大约短1~2厘米。

盲人跑步前进时，听到信号，立即跑向目标（信源处）。

盲人背向声源前进，找到声源位置。

盲人自己滚出带声音的球，然后自己去找球。

设置一个或多个移动声源，让盲人去寻找。

“追捕”游戏：一正常人击掌并随意跑动，盲人根据声音去抓他。

一人原地击掌，盲人围绕其转2圈。

根据对方发出不同信号，决定前进跑还是后退跑。

扔下不同的物体，由盲人判断是何物体（也可以给回物体）。

盲人还可以从事发展力量、耐力、速度、柔韧等素质的活动。

（二）盲人体育教育的方法 1.讲解法。

讲解的目的在于引起动机、了解动作、明确任务、指导环境等，这是向盲人传递信息的一种方法。

2.触摸法。

一种是教师做动作，由盲人触摸，了解身体以及各个部位的姿势；另一种是盲人做动作，由教师通过触摸给予肯定或者纠正；再一种是盲人互相触摸，完成规定动作。

3.信号（条件）引导法。

一种是声音信号引导运动的方向或速度；另一种是绳索等物体引导运动的路线；也可以由同伴引导。

4.分解练习法。

盲人应先学会局部动作，然后再掌握完整动作。

5.消除恐惧法。

做动作之前，应使其熟悉环境与场地，形成良性心理。

6.互助法。

盲人互相之间应团结合作，不仅有利于完成动作，而且有利于增进友谊，加强感情交流，社会意义很大。

还可以运用游戏法、竞赛法、重复练习法等。

（三）盲人体育教育的基本要求 由于视觉器官残疾，导致盲人对环境和体育动作观察不到，在体育活动中容易出现抑制和静候，自卑感又将导致对运动缺乏兴趣，有些盲人不能约束自己，表现出冲动行为，但又不能无拘无束的放开活动。

所以下列几条注意事项是很重要的。

1.熟悉教师，建立信任感。

2.鼓励成功与进步，强化自信心。

3.了解自己身体并知道各个部位的名称。

<<残疾人体育>>

编辑推荐

《残疾人体育》着眼于新世纪培养体育专门人才的实际需要，坚持继承与创新、改革与发展；坚持实事求是，从教学实际出发；突出教学性、针对性、实用性、实践性、科学性、先进性、时代性，力求从教材体系和专业发展、教学内容、教学手段与方法掌握上进行改进、提炼、拓展，以使教学对象能适应未来社会的需要。

《残疾人体育》是西南区体育教材法研究会组织专家、教授、专业从业人员经过多次认真讨论研究，同时听取和征求多所体育院校残疾人体育的教师、教练的意见后完成编写工作的。全书的设计、改稿、统稿由红河学院欧云海完成。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>