

<<课堂教学与班主任工作技能>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学与班主任工作技能>>

13位ISBN编号：9787303135813

10位ISBN编号：7303135812

出版时间：2011-12

出版单位：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：冯伟强，张洁 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学与班主任工作技能>>

内容概要

2010年，楚雄师范学院申报了云南省教改项目“地方师范学院教师教育课程体系综合改革与实践”，按照此项目的工作，我们根据地方本科师范院校的教学实际，针对上述教育教学技能课程教材存在的不足，拟编写一本立足于课堂教学和班主任工作的常规技能，《教师教育系列教材：课堂教学与班主任工作技能》内容紧扣学生实际、注意整合与其他教育学科的联系，更具有针对性的课堂教学与班主任工作技能教材。

这部教材由楚雄师范学院教师教育课程教师集体编写。

<<课堂教学与班主任工作技能>>

书籍目录

《课堂教学与班主任工作技能》课程方案第一章 课堂教学与班主任工作技能概述第一节 课堂教学工作技能及类型第二节 课堂教学工作技能的训练第三节 班主任工作技能与训练第二章 课堂教学导入技能第一节 课堂教学导入技能与常用类型第二节 导入的程序第三节 导入技能的教学模式第四节 运用课堂教学导入方式的基本要求第三章 课堂提问技能第一节 课堂提问的含义、作用与类型第二节 课堂提问的一般程序及基本要求第三节 课堂提问的常见问题第四章 课堂组织教学技能第一节 课堂组织教学技能概述第二节 课堂组织教学的类型第三节 课堂组织教学的基本要求第五章 课堂教学结束技能第一节 结束技能概述第二节 课堂结束的程序和常用类型第三节 结束的要求第六章 学生评价技能第一节 学生评价及其作用第二节 学生评价的原则与类型第三节 不同主体学生评价的方法第七章 学习指导技能第一节 学习指导技能的含义与分类第二节 学习指导技能的意义第三节 学法指导原则第四节 提升学习能力的指导第八章 班主任工作基本技能第一节 了解学生的基本技能第二节 组织和培养班集体的技能第三节 个别学生的教育工作技能第九章 班级活动设计与组织技能参考文献

<<课堂教学与班主任工作技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>