

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787303148868

10位ISBN编号：7303148868

出版时间：2012-7

出版时间：北京师范大学出版集团

作者：林海亮，杨光海

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

《教育心理学：为了学和教的心理学》由绪论、学生心理、学习理论、班级心理、教学心理与教师心理等部分组成，以丰富多彩的体例形式系统地介绍了教育心理学的基本知识和最新研究成果，并结合大量案例阐释了这些知识在教学实践中的应用。

本书可作为高等师范院校教育学、心理学的教材，也可作为各级各类教师培训的教材，以及教育科研人员的参考资料。

书籍目录

绪论第一节 教育心理学的发展史一、什么是教育心理学二、教育心理学的发展分期第二节 教育心理学的研究方法和学习方法一、教育心理学的研究方法二、学习教育心理学的基本方法第一章 学生心理与发展第一节 学生心理发展的特点一、什么是心理发展二、心理发展的特性三、心理发展与教育第二节 学生心理发展历程一、心理发展的主要理论二、影响心理发展的因素第三节 学生群体心理一、群体心理的一般问题二、群体对个体的影响三、学校中的人际关系第二章 学生差异心理第一节 学生智力因素的差异一、智力的一般问题二、智力因素的差异三、智力的早期开发第二节 非智力因素的差异一、学习动机的差异二、学习兴趣的差异三、情绪、情感的差异四、气质的差异五、性格的差异第三节 特殊儿童的心理一、什么是特殊儿童二、特殊儿童的心理三、特殊儿童的教育第三章 学习动机第一节 学习动机概述一、学习动机的概念二、学习动机的分类三、动机在学习中的作用第二节 学习动机理论一、强化动机理论二、归因动机理论三、成就动机理论四、自我效能理论五、需要层次理论第三节 学生学习动机的激发一、激发和维持外部动机的措施二、激发与维持内在动机的措施第四章 学生学习策略第一节 学习策略概述一、学习策略含义二、学习策略的特点第二节 学习策略的成分和类型一、学习主体与学习策略二、学习类型和学习策略三、学习策略的种类第三节 学习策略的教学一、教师指导式或团体辅导式二、书本式或手册式三、规程化训练（基本技能的训练）：PQ4R阅读策略第五章 问题解决与学生学习第一节 问题解决概述一、问题的概念二、问题解决的过程三、问题解决的思维策略四、影响问题解决的主要因素第二节 问题解决与学习一、问题解决能力的一般原理二、让学生掌握问题解决的常规步骤三、问题解决能力培养的一般措施四、学科教学中提高学生问题解决能力的措施第六章 创造思维第一节 创造思维概述一、什么是创造思维二、创造思维的特点三、创造思维的科学研究史第二节 创造过程一、创造的结构二、创造活动的过程第三节 创造能力的培养一、创造能力的影响因素二、创造能力的培养第七章 有效教学设计第一节 教学设计的基本环节一、教学设计的意义二、教学设计的基本环节三、教学设计的特点四、教学设计与心理学的关系第二节 提高教学设计的有效性一、提高学习者分析的有效性二、提高教学目标分析的有效性三、提高组织学习内容的有效性四、提高教学评价的有效性第八章 课堂管理心理学第一节 课堂管理概述一、课堂管理的相关概念二、课堂管理的功能三、课堂管理的影响因素四、课堂管理的基本原则第二节 提高课堂管理的有效性一、课堂凝聚力的加强二、课堂气氛的营造三、课堂纪律的维护四、课堂结构的设置五、问题行为的处理六、教师的自我控制第九章 班集体建设第一节 班集体建设概述一、确立班集体建设的目标二、建立班级组织结构三、形成正确的舆论导向第二节 提高班集体建设的有效性一、制订班集体建设目标的方法二、选拔和培养班干部三、形成正确的集体舆论四、有计划地开展班级活动第十章 班级活动第一节 班级活动概述一、班级活动的概念二、班级活动的意义三、班级活动的类型四、班级活动的原则第二节 提高班级活动的有效性一、提高班级活动设计的有效性二、提高班级活动准备的有效性三、提高班级活动实施的有效性四、提高班级活动评估的有效性第十一章 班级心理健康教育, '256第一节 心理健康教育概述一、科学的健康观二、心理健康的标准三、中小学生学习心理健康的标准四、中小学心理健康教育第二节 提高心理健康教育的有效性一、中小学心理健康教育的全面渗透途径二、中小学心理健康教育的专门途径三、中小学心理健康教育的支持途径第十二章 教师专业发展第一节 教师专业发展概述一、职业与专业二、专业化与教师专业化三、教师专业发展第二节 教师专业发展的途径一、教师专业发展的影响因素二、教师专业发展的途径第十三章 教师心理健康第一节 教师心理健康概述一、教师心理健康的标准二、中小学教师心理健康现状三、教师心理健康存在的问题四、影响教师心理健康的因素第二节 教师心理健康的维护一、社会层面维护教师心理健康的策略二、学校层面维护教师心理健康的策略三、个人层面维护教师心理健康的策略参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>