

<<小学生心理辅导与咨询>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理辅导与咨询>>

13位ISBN编号：9787303153251

10位ISBN编号：730315325X

出版时间：2013-1

出版单位：北京师范大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理辅导与咨询>>

书籍目录

第一章绪论 第一节小学生的心理健康与发展 第二节小学生心理辅导与咨询概述 第二章小学生心理辅导与咨询的方法、内容和途径 第一节小学生心理辅导与咨询的方法 第二节小学生心理辅导与咨询的内容 第三节小学生心理辅导与咨询的途径 第三章小学生心理辅导与咨询的基本技能 第一节小学生心理辅导与咨询的要素及目标 第二节小学生心理辅导与咨询基本技能 第三节小学生心理辅导与咨询的过程 第四节小学生心理辅导与咨询的价值及价值干预 第四章小学生自我意识发展的辅导与咨询 第一节小学生自我意识发展的规律和特点 第二节小学生自我意识的培养和辅导 第三节小学生自我意识发展障碍的咨询 第五章小学生学习心理的辅导与咨询 第一节小学生学习心理发展特点与学习效能的辅导 第二节小学生学习障碍的表现及矫正 第三节小学生学习及考试焦虑的辅导与咨询 第六章小学生情绪管理的辅导与咨询 第一节小学生情绪情感心理特点 第二节小学生情绪情感障碍的辅导 第三节小学生积极情绪情感辅导策略 第七章小学生行为的养成及矫正 第一节小学生行为养成及矫正的理论概述 第二节小学生常见不良行为的表现与矫正 第三节小学生行为养成与矫正的辅导方法 第四节小学生不良个性及行为障碍的咨询 第八章小学生常见心身疾病心理障碍的识别 第一节小学生常见心身疾病 第二节小学生心理障碍的识别 第九章小学生心理危机干预与生命教育 第一节小学生的心理压力及其应对 第二节学生创伤后应激障碍及应对 第三节小学生心理危机及自杀干预 第四节小学生的生命教育 第十章小学生团体心理辅导与咨询 第一节小学生团体辅导概述 第二节小学生团体心理辅导的技术 第三节小学生团体心理辅导的操作方法 第四节小学生团体心理辅导的评估 第十一章小学生心理活动课的操作实务 第一节心理活动课概述 第二节心理活动课的设计与操作 第三节心理活动课的设计素材 第四节心理活动课操作示例 第十二章心理辅导与咨询管理 第一节心理辅导教师的个人成长 第二节小学生心理健康教育工作的开展 第三节小学生心理测量及心理档案的建立 参考文献

章节摘录

版权页：插图：（四）感受自我情感而不易理解他人情感 小学低年级学生对外界刺激反应迅速敏感，一般都能体验自己的情感，对自己的喜怒哀乐体会比较明确。

但是，他们对情感的认识与体验还有一定的自我中心，不善于理解并体会别人的情感，不能站在他人的角度理解他人的感受，不能客观地评价和体验他人的情感，很多时候以自我体验的情感为中心，以自己的喜怒来评判周围人的情感体验。

这就容易造成小学生在与同学、同伴的交往中，有意或无意地对同学和同伴造成情感伤害。

同时，由于小学生不能很好地理解他人的情感，容易产生情感误会，造成情感冲突。

然而，随着情感不断发展，到了中高年级，小学生开始把情绪与情境相联系，并逐步能设身处地地考虑他人的情绪和情感，主动调节自己的行为，采取利他行为。

二、小学生情绪情感常见问题 案例6—2 小花是从农村花钱借读到这所小学的，学习一直很努力，成绩在班里一直名列前茅，来到这所小学，家里就是希望她能考上重点中学。

这使她压力特别大，觉得考不上给父母丢脸，自己也不光彩。

由于太紧张、太害怕，上课听不进老师在讲什么，而且期中考试又没有考好，这使得她很沮丧，总认为无论怎样努力也学不好，老师和同学也不会再喜欢她了，所以干什么都没有兴趣，不想再学了。

（一）沮丧 沮丧是由消极的情绪感受，或对生活的不满意，或经常受挫折引起的。

处于沮丧情绪状态下的人常表现为灰心丧气，长吁短叹，慨叹命运的不公和时运的不济；对什么事都提不起兴趣，整天无精打采；封闭自己，给自己构筑一个小天地，在那里责备自己，怨恨自己，自信心下降，疏于与外界沟通，孤寂，悲观；不能正确面对现实，总想逃避现实，看不到未来的希望，观念固执，自己品尝苦果。

由于小学生人格发展还不够成熟，而且对困难的适应能力比较差，因此一旦出现沮丧的情绪反应，仅凭自身的力量很难消除。

这就要求心理咨询师及时发现有沮丧情绪的学生，并采取一定的措施和方法使其早日从中摆脱出来。

改变学生沮丧情绪关键在于激励学生保持自信。

<<小学生心理辅导与咨询>>

编辑推荐

《高等院校小学教育专业系列教材:小学生心理辅导与咨询》可作为各级各类高等院校小学教育专业的本科、专科教材,也可作为小学教师、儿童心理辅导人员及教师继续教育和社会工作者专业进修的参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>