

<<远距离教育基础>>

图书基本信息

## <<远距离教育基础>>

### 内容概要

《远距离教育基础》第一版是用英文出版的。它对西方世界的远距离教育领域首次给予了评论。远距离教育在这之前的几十年里获得了迅速的发展。本书一出版就获得了成功，并于1990年出版了第二版，而后又在1991年重印。

本书的中文译本是从第二版的最新版本翻译过来的。

将本书译成中文出版是非常适宜的。因为中国对这种教育形式作出了重大贡献。中国广播电视大学网络是世界上最大的，并且中国研究人员远距离教育研究的质量是杰出的。

我有幸应邀参加了1989年10月在北京举行的中国广播电视大学十周年庆祝活动和研讨会，从而有机会研究中国广播电视大学系统。

《国际远距离高等教育研讨会论文集》用中文和英文由中央广播电视大学出版社同时出版，清楚地显示了中国远距离教育研究及其成就的高质量和重要性。

我希望《远距离教育基础》中文版的出版将对中国远距离教育研究和实践质量的进一步提高作出贡献。

## <<远距离教育基础>>

### 书籍目录

表格目次

插图目次

第一篇 概念篇

第一章 远距离教育研究

一、引言

二、研究宗旨

三、研究前提

四、教育研究

五、研究历史

六、研究方法

七、研究程序

八、最初的发现

九、分析模式

十、反馈模式

十一、带负反馈的闭环系统的教育研究

第二章 开放、非传统和远距离教育

一、背景

二、研究方法

三、常规教育

四、非传统教育

五、间接教育或媒介教育

六、开放教育

七、教育技术

八、其他形式的非传统教育

第三章 远距离教育的定义

一、引言

二、描述

三、英语以外语言的术语

四、远距离教育的定义

五、某些重要的定义

六、归纳综合

七、个别化学习

八、结论

第二篇 理论篇

第四章 独立和自主学习理论

一、引言

二、助学组织

三、独立学习

四、自主和距离

第五章 工业化教学理论

一、引言

二、教学分析

三、远距离教育与工业生产比较

四、教育技术

五、结论

<<远距离教育基础>>

六、评价

第六章 交互作用与通信理论

一、引言

二、双向通信

三、有指导的教导会谈

四、交互作用和独立学习

五、关注的连续性

六、一体化模式

第三篇 综合篇

第七章 理论框架

一、理论框架

二、彼得斯和哲学分析学派

三、远距离教育的本质

四、教学行为的再度综合

五、人际交流

六、可以取得什么成就

七、受教于家

八、三种假说

九、结论

第八章 远距离教育系统类型

一、背景

二、现有分类法

三、有效分类的条件

四、自治的远距离教育机构

五、常规院校中的远距离教育部门

.....

第四篇 评价篇

<<远距离教育基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>