

<<开放性与教学现代化>>

图书基本信息

书名：<<开放性与教学现代化>>

13位ISBN编号：9787304016029

10位ISBN编号：7304016027

出版时间：1998-09-01

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：丁新 编

页数：431

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开放性与教学现代化>>

内容概要

中国电化教育协会广播电视教育委员会是全国广播电视大学系统的群众性学术团体。她又是中国成人教育协会的广播电视高等教育委员会，是经国家教委批准，民政部备案于1993年成立的。

本会成立4年来，组织学术活动，开展学术交流，在一定程度上配合了电大改革和发展形势的需要。对《关于广播电视大学贯彻（中国教育改革和发展纲要）的意见》（以下简称《意见》）的研讨制定，以及为贯彻《意见》提出开放性与教学现代化两大命题，提出电大改革和发展的“基本思路”，对“注册视听生”和“专升本”两项改革试点等都提供了理论咨询和决策参考。

1997年时值本会换届选举，又恰逢两年一度的中国远距离教育科学研讨会召开之时。在第二届会员代表大会上，通过了第一届理事会工作报告，选举产生了第二届理事会及其常务理事会，建立了学术委员会，讨论了委员会工作计划。

《开放性与教学现代化：中国远距离教育科学研讨会论文集》就是按照常务理事会通过的工作计划编辑出版的。

《开放性与教学现代化：中国远距离教育科学研讨会论文集》书名“开放性与教学现代化”，体现了广播电视大学改革和发展的两个重大命题，反映了国际远距离开放教育的发展趋势，同时也是本届研讨会确定的主题。

<<开放性与教学现代化>>

书籍目录

学习邓小平教育理论 发展电大开放教育信息技术与远程教育现代开放教育的理论与实践--“注册视听生”教育试点若干问题的分析与建议贯彻“基本思路”构建新的办学模式再创电大新业论电大教育现代化中国开放式远距离高等教育的重大尝试--论电大高等专科学校“注册视听生”教育试点的理想运作现代远距离开放教育课程设计概想论开放学习方略面向二十一世纪县电大开放教育模式初探转变观念 发挥优势 扩大开放 办出特色--面向21世纪现代远距离开放教育的几点思考试论广播电视大学的本质特征及相关的几个问题谈电大发展现状与前景充分发挥广播电视大学的优势积极开展农村职业技术教育《大学物理》教材一体化设计与实践积极探索 努力实现电大教学现代化--兼谈我校多媒体教学构想电视教材制作新探电大教学多媒体结构指标体系评估设计研究对远距离教育教材建设的尝试和思考论电大开放办学与教育质量对“注册视听生”教育试点中若干问题的断想坚持“注册视听生”试点探索深化教学改革思路正确处理五个关系 强化“注册视听生”试点工作浅议开放教育思想与开放教育行为能力本位的职业教育特点与借鉴也谈县级电大办学网络的下伸电大社会主义道德教育和市场经济接轨问题初探目标 探索 反馈--论现代远距离开放教育的“内在教学模式学生的主体意识是远距离开放教育的基本要素完善助学服务 提高教育质量--远距离教育中的支助服务系统实现教与学的有效沟通 提高电大教学水平浅议“注册视听生”助学服务体系的建设.....

<<开放性与教学现代化>>

章节摘录

2.电大办学仍然存在着尖锐的挑战 首先,这种挑战来自我们自己。

尽管电大办学18年来取得了举世瞩目的成绩,但是我们的现状离开放大学的办学目标还有很大差距。

远距离开放教育的基本特征是师生之间处于相对分离状态,而又要为学生提供学习的方便条件。这就需要有合理、有效、优化的多种媒体作为信息的载体和传递信息、开展教学的工具;要有一个统一步调、多级层面、分工协作的办学管理机构;要有严格的质量保证体系和完善的学习支持服务系统,并能实现教学双向信息交流。

可是,我们电大系统还远不能达到上述要求。

应该看到,我们比较注重电大的规模和效益,尤其容易满足于生源的充足和学生数量的众多,而忽视自身在开放教学模式、管理模式、学习模式的研究和改革,尤其在社会、经济急剧变革的形势下,缺乏对社会需要和学习者状况的及时、深入的分析,缺少用行之有效的方法编制适于开放学习的多种媒体教材,没有及时加强和完善教学质量保证体系和学生学习的支持服务系统。

因此,全国电大系统仍比较松散,教学组织、教学管理、媒体使用、师资队伍和教学条件的建设等方面不同程度地受着传统办学模式的影响,致使电大的办学模式离邓小平同志倡导建立的开放大学仍有很大差距。

甚至还有极少数电大特别是县级基层电大,仍在利用电大的现有办学政策,为维持自己的生计或发展,有意无意地在搞“创收”。

这样的状况如不改变,怎能完成党和国家赋予我们办开放教育的任务?

怎么能在不远的将来实现电大的宏伟目标?

有的电大弄不好,可能在这场挑战中被打败,我们将有愧于邓小平同志为我们开创的伟大事业!

其次,我们面临兄弟院校和其他教育机构的挑战。

当前,在开放办学上同样存在激烈的竞争。

据了解,一些知名的大学正在积极筹备办远距离教育,他们准备采用卫星电视频道播课,利用计算机信息网络反馈教学信息。

有的已经租用了卫星频道、着手建立发射台,有计划地在国内各地建立接收站,有的还计划在各接收站建立“上行站”,实现卫星电视信号双向传输。

普通高校发展远距离教育这在国外已很盛行,在我国也将是发展趋势。

他们在师资队伍、技术力量、设备条件等方面都有雄厚的基础,很有可能后来居上。

我们作为独立设置的远距离开放大学,只有加快改革的步伐才能适应形势的发展,也才有条件和兄弟高校共同办好我国的开放教育。

另外全国“自学考试”发展也很快,连同他们的助学系统已成为我国教育战线上的一支生力军,每年有数以百万计的求学者,在命题、组考和评卷方面,他们有的工作很值得电大学习。

我们必须清醒地认识到这一点,应当主动吸收他们的长处,搞好同自学考试的沟通,才能更快、更好地完善我们远距离开放教育的体制,提高教育质量,发挥更大的效益,以适应我国对各级各类人才的培养要求。

……

<<开放性与教学现代化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>