

<<行政法与行政诉讼法教程>>

图书基本信息

书名：<<行政法与行政诉讼法教程>>

13位ISBN编号：9787304027445

10位ISBN编号：7304027444

出版时间：2005-12

出版时间：皮纯协 中央广播电视大学出版社 (2008-11出版)

作者：皮纯协 著

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<行政法与行政诉讼法教程>>

### 前言

广播电视大学自1979年创建至今已有20多年，为国家培养了几十万法律专业高等专业人才。1999年为适应我国社会经济发展和建设社会主义法治国家的需要，教育部现代远程教育工程，中央广播电视大学“人才培养模式改革与开放教育试点”项目，作为国家的重点科研课题正式启动，法学专业本科人才培养模式改革与开放教育试点是该项目的重要组成部分。

为了实现教育资源的优化配置，中央广播电视大学和中国政法大学合作推出了法律专业专科起点的本科教育，同时邀请了北京大学、中国人民大学等部分高等学校的专家参加教学资源的建设。

为了更好地探索现代远程开放教育规律，充分体现学生自主学习的特点，中央广播电视大学结合20多年办学经验，从教材的体例、版式设计上作了改革，以适合学生的学习。

在内容上力求反映应用性的特点，使学生掌握本学科的基本概念和理论体系，具有分析问题和解决问题的能力，培养自学能力和认识事物的创新能力，以满足人才培养模式改革和开放教育的需求。

在建设文字教材的同时，我们还根据远程开放教育的特点，辅之以录音、录像、CAI、网络课件等学习材料，为学习者提供学习支持服务。

本教材为中央广播电视大学实施教育部“人才培养模式和开放教育试点”项目法学专业系列教材。

## <<行政法与行政诉讼法教程>>

### 内容概要

为了更好地探索现代远程开放教育规律,充分体现学生自主学习的特点,中央广播电视大学结合20多年办学经验,从教材的体例、版式设计上作了改革,以适合学生的学习。在内容上力求反映应用性的特点,使学生掌握本学科的基本概念和理论体系,具有分析问题和解决问题的能力,培养自学能力和认识事物的创新能力,以满足人才培养模式改革和开放教育的需求。在建设文字教材的同时,我们还根据远程开放教育的特点,辅之以录音、录像、CAI、网络课件等学习材料,为学习者提供学习支持服务。本教材为中央广播电视大学实施教育部“人才培养模式和开放教育试点”项目法学专业系列教材。

## &lt;&lt;行政法与行政诉讼法教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 导论第一章 行政法概述第一节 行政的涵义第二节 行政法的概念第三节 行政法律关系第四节 行政法的法源、特点和分类第五节 行政法在法律体系中的地位和作用第二章 行政法的基本原则第一节 行政法基本原则的涵义第二节 行政合法性原则第三节 行政合理性原则第二编 行政法上的主体第三章 行政主体概述第一节 行政主体的概念第二节 行政主体的行政职权与行政职责第四章 行政机关第一节 国家行政机关概述第二节 国家行政机关的设置原则第三节 国家行政机关的法律调整第四节 国家行政机关的结构与体制第五节 能够作为行政主体的行政机关第五章 公务员第一节 公务员的概念及其法律地位第二节 行政职务关系第六章 被授权的组织和被委托的组织第一节 被授权的组织第二节 被委托的组织第七章 行政相对方第一节 行政相对方概述第二节 行政相对方的法律地位第八章 行政法制监督主体第一节 行政法制监督概述第二节 行政法制监督主体的监督第三编 行政行为第九章 行政行为概述第一节 行政行为的涵义第二节 行政行为的分类第三节 行政行为的内容与效力第四节 行政行为的成立及合法要件第五节 行政行为的无效、撤销与废止第十章 行政立法第一节 行政立法概述第二节 行政立法主体第三节 行政立法的程序第四节 对行政立法的监督第十一章 行政许可第一节 行政许可概述第二节 行政许可的基本原则第三节 行政许可设定第四节 行政许可实施主体第五节 行政许可实施程序第六节 行政许可的监督检查第七节 行政许可中的法律责任第十二章 行政强制第一节 行政强制概述第二节 行政强制执行第三节 即时强制第十三章 行政合同第一节 行政合同概述第二节 行政合同的种类第三节 行政合同的缔结、变更和解除第十四章 行政指导第一节 行政指导的概述第二节 行政指导的种类第三节 行政指导的地位、意义和作用第四节 行政指导中的行政救济第十五章 行政处罚第一节 行政处罚概述第二节 行政处罚的原则第三节 行政处罚的种类和设定第四节 行政处罚的管辖与适用第五节 行政处罚的程序第六节 行政处罚的执行第十六章 行政监督第一节 行政监督概述第二节 一般行政监督第三节 行政监察第四节 审计监督第十七章 行政责任第一节 行政违法与行政不当第二节 行政责任第四编 行政救济第十八章 行政救济概述第一节 行政救济的概念与特征第二节 行政救济的途径第十九章 行政复议第一节 行政复议概述第二节 行政复议参加人第三节 行政复议的范围第四节 行政复议的管辖与机构第五节 行政复议的程序第二十章 行政赔偿第一节 行政赔偿概述第二节 行政赔偿责任的构成要件和归责原则第三节 行政赔偿范围第四节 行政赔偿的赔偿请求人第五节 行政赔偿义务机关第六节 行政赔偿程序第七节 行政追偿第八节 我国国家赔偿的方式第九节 我国国家赔偿的计算标准第十节 国家赔偿费用第五编 行政诉讼第二十一章 行政诉讼法概述第一节 行政诉讼的概念和特征第二节 行政诉讼法第三节 行政诉讼的基本原则第二十二章 行政诉讼的受案范围第一节 概述第二节 应予受理的案件第三节 不予受理的案件第二十三章 行政诉讼的管辖第一节 行政诉讼管辖概述第二节 级别管辖第三节 地域管辖第四节 裁定管辖第二十四章 行政诉讼参加人第一节 概述第二节 行政诉讼的原告第三节 行政诉讼的被告第四节 行政诉讼的第三人第五节 共同诉讼人第六节 诉讼代理人第二十五章 行政诉讼程序第一节 起诉与受理第二节 第一审程序第三节 第二审程序第四节 审判监督程序第二十六章 行政诉讼的特殊制度与规则第一节 行政诉讼证据第二节 行政诉讼的法律适用第三节 行政案件审理中的特殊制度第四节 涉外行政诉讼第二十七章 行政案件的裁判与执行第一节 行政诉讼的判决、裁定与决定第二节 行政诉讼的执行与非诉行政案件的执行后记

## <<行政法与行政诉讼法教程>>

### 章节摘录

七、行政强制执行的程序行政强制执行的程序，是指执行机关在实施行政强制执行措施时所遵循的具体方式、步骤和过程的总和。

严密的程序是行政强制执行合法性的重要保障。

行政强制执行的程序是一种法定程序，其各个环节必须由法律、法规作出明确的规定。

（一）行政强制执行的一般程序行政强制执行的一般程序是指各种行政强制执行方式通用的程序，也称为行政强制执行的基本程序。

概括起来，行政强制执行的一般程序分为作出行政强制执行决定阶段、告诫阶段和行政强制执行的实施阶段。

1. 行政强制执行决定的作出行政强制执行决定是行政机关依法作出的、决定对义务人采取行政强制措施的具体行政行为。

它是实施行政强制执行的直接依据，也是行政强制执行程序的首要环节。

（1）作出行政强制执行决定的条件。

行政机关作出行政强制执行决定必须符合事实条件和法律条件两个方面的内容。

事实条件，即是行政强制执行决定的作出必须以义务人逾期不履行其应当履行的义务为前提。

根据我国有些法律的规定，只有在义务人拒不履行行政处理决定，逾期既不申请复议，又不向人民法院起诉时，行政机关才能作出行政强制执行的决定。

法律条件，即行政强制执行决定只能由法律、法规授予行政强制执行权的行政机关作出。

没有被授予行政强制执行权的行政机关，只能依法向人民法院申请强制执行。

（2）作出行政强制执行决定的程序。

行政机关在作出行政强制执行决定之前，应当对义务人逾期不履行义务的情况进行调查，找出原因。

如果是由于行政处理决定本身不当或者违法造成义务人不履行义务时，应该纠正原行政处理决定；如果确属义务人无故拒不履行义务时，行政机关方可作出强制执行决定。

行政强制执行决定一般都是由作出行政处理决定的机关作出的。

法律规定须经上级机关审批的，应将行政强制执行决定上报，经批准后方为有效。

（3）行政强制执行决定的形式和内容。

行政强制执行决定只能以书面形式作出。

在通常情况下，还应当在实施行政强制执行措施前的一段时间内，将执行决定送达义务人。

## <<行政法与行政诉讼法教程>>

### 后记

自2000年第2版之后，中国的行政法治建设取得较大成果。

2002年，《最高人民法院关于行政诉讼证据若干问题的规定》实施，对行政证据以及行政诉讼证据制度提出了更高的要求；与此同时，行政诉讼制度也不断发展；2004年，《行政许可法》实施，这无疑是我国社会主义民主与法制建设的一件大事。

行政许可法的公布施行，对于保护公民、法人和其他组织的合法权益，对于深化行政审批制度改革，推进行政管理体制的改革，从源头上预防和治理腐败，保障和监督行政机关有效实施行政管理，都有着重大意义。

为了适应新的法治建设的要求，编者对原书的相关内容作出修改，补充、修改并增加了相关内容，其中主要修改内容在行政许可、行政复议、行政赔偿以及行政诉讼章节。

如有不当之处，敬请批评指正。

<<行政法与行政诉讼法教程>>

编辑推荐

《行政法与行政诉讼法教程》由中央广播电视大学出版社出版。

<<行政法与行政诉讼法教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>