

<<学校与少先队教育科研操作方法>>

图书基本信息

书名：<<学校与少先队教育科研操作方法>>

13位ISBN编号：9787304042851

10位ISBN编号：7304042850

出版时间：2009-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：吴凯

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校与少先队教育科研操作方法>>

### 内容概要

《学校与少先队教育科研操作方法》作者做过8年的小学教师、少先队大队辅导员、教导主任，5年的北京市教研员，10年的儿童读物编辑和儿童刊物主编。

从1983年至今，做教育科研的研究人员，与学校的校长、教师和少先队辅导员一起进行学校与少先队的教育科学研究。

现任中国少先队工作学会少先队活动专业委员会科研总指导、北京少先队工作学会名誉会长。

《学校与少先队教育科研操作方法》作者把自己读过、讲过和写过的有关教育科研方法的书籍或文章，以及25年多教育科研实践的体会和经验教训，加工编写成了这《学校与少先队教育科研操作方法》

。

## <<学校与少先队教育科研操作方法>>

### 作者简介

吴凯，1953年北京师范学校毕业，1987年中国科学院心理研究所心理学函授大学毕业。  
1953年～1961年，北京师范学校第一附属小学任少先队大队辅导员、教导主任。  
1961年～1965年，北京教师进修学院教改研究室任教研员。  
1972年～1983年，先后任《北京少年》《北京儿童》《中国儿童》杂志主编。  
1983年～2000年，北京教育科学研究所、北京教科院基础教育科学研究所任副研究员。  
现任北京少先队工作学会名誉会长、中国少先队工作学会专家组成员、中国少先队工作学会少先队活动专业委员会科研总指导。  
1999年获“北京市少先队最高荣誉奖”。

## <<学校与少先队教育科研操作方法>>

### 书籍目录

学会科研就是学会接近真理前言第一章学校与少先队教育科学研究第一节学校与少先队教育科研的目的第二节学校与少先队教育科研的特点和组织方法第三节校本科研的特点与方法【附1】从校本科研入手,促进学校科研发展第二章课题研究的过程和方法第一节课题研究的准备阶段第二节课题研究的实施阶段第三节课题研究的总结阶段【附2】农村留守儿童问题研究综述第三章行动研究法第一节什么是行动研究第二节行动研究的操作程序第三节怎样撰写研究方案【附3】《普通中学初中学生遵守规则行为习惯的培养》研究方案【附4】《寄宿制小学小队组建模式与活动多样性研究》研究方案第四章调查法第一节什么是调查法第二节问卷调查的过程和方法第三节怎样撰写调查报告【附5】2006年北京市少先队网页状况调研报告【附6】挑战与希望并存——北京市小学心理健康教育状况调查第五章观察法第一节什么是观察法第二节观察的步骤和方法第三节增强观察的科学性【附7】观察“队员邀请嘉宾参加队会”研究计划第六章实验法第一节什么是教育实验法第二节教育实验要遵循的原则第三节教育实验的三种形式和三个要点第四节教育实验中的几个问题第七章个案研究法第一节什么是个案研究法第二节个案研究的步骤和方法【附8】关于小学生“课堂退缩行为”的个案研究【附9】少先队活动的个案研究第八章教育科研的量化方法第九章教育科研成果的撰写第一节对各类文章的基本要求第二节怎样撰写教育案例第三节怎样撰写经验型论文【附10】培养少年儿童良好的行为习惯【附11】“小五年奥运道德建设行动”的实践与探索第四节怎样撰写教育论文【附12】试论体验活动后的体验教育【附13】“反思”在少先队活动研究中的有效运用第五节怎样撰写结题报告【附14】引导辅导员与少先队员“倾听-倾诉”的研究【附15】增强教育合力,弘扬中华传统美德的研究参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>