

<<幼儿园课程与活动设计>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程与活动设计>>

13位ISBN编号：9787304051488

10位ISBN编号：7304051485

出版时间：2011-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：朱家雄 编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园课程与活动设计>>

### 内容概要

本书首先介绍了幼儿园课程的基本理论，包括幼儿园课程的定义、特点、价值取向、要素等基本概念，以及幼儿园课程的理论基础、幼儿园课程的构成及幼儿园课程与教育活动之间的关系等。

其次在幼儿园教育活动设计的原理、方法和组合与实施部分，本书介绍了幼儿园教育活动设计的两种模式和基本原理，并对七个学习领域教育活动的设计方法进行了具体阐述。

再次，本书还介绍了不同性质幼儿园教育活动的组合技术，包括不同结构化程度的教育活动的组合、不同学习领域教育活动的组合及幼儿园一日活动的组合。

最后，本书对幼儿园教育活动的实施问题进行了总体论述，包括幼儿园教育活动实施的出发点和归宿、影响幼儿园教育活动实施的有效性因素、幼儿园教育活动实施中的观察纪录、评价和反思等内容。

## <<幼儿园课程与活动设计>>

### 作者简介

朱家雄，华东师范大学学前与特殊教育学院教授，博士生导师，环太平洋地区学前教育学会(PECERA)中国大陆地区主席。

曾编撰《幼儿园课程》等著作和教材数十种，发表论文百余篇。

## &lt;&lt;幼儿园课程与活动设计&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 幼儿园课程概述

## 第一节 课程概述

几种典型的课程定义·课程的价值与价值取向

## 第二节 幼儿园课程概述

幼儿园课程的定义·幼儿园课程的特点·幼儿园课程的价值

取向与幼儿园课程要素

## 第二章 幼儿园课程的理论基础

## 第一节 幼儿园课程的心理学基础

认知发展理论与幼儿园课程·成熟理论与幼儿园课程·精神

分析理论与幼儿园课程·行为主义理论与幼儿园课程

## 第二节 幼儿园课程的哲学基础

经验论、唯理论与幼儿园课程·实用主义哲学与幼儿园课程·存在主义哲学与幼儿园课程

## 第三节 幼儿园课程的社会学基础

经济与幼儿园课程·政治与幼儿园课程·文化与幼儿园课程·生态环境与幼儿园课程  
社会变迁与幼儿园课程·社区与幼儿园课程

## 第三章 幼儿园课程与幼儿园教育活动

## 第一节 幼儿园课程中的游戏活动与教学活动·

幼儿园课程中的游戏活动·幼儿园课程中的教学活动·幼儿园课程中的游戏活动和教学活动之间的关系

## 第二节 幼儿园教育活动的性质和分类

幼儿园教育活动的性质·幼儿园教育活动的分类

## 第四章 幼儿园教育活动的设计原理

## 第一节 幼儿园教育活动设计的模式

幼儿园教育活动设计的目标模式·幼儿园教育活动设计的过程模式·幼儿园教育活动设计中目标模式和过程模式之间的平衡

## 第二节 幼儿园教育活动目标的制定

幼儿园教育活动目标的含义与作用·幼儿园教育活动目标的取向·幼儿园教育活动目标制定的原理

## 第三节 幼儿园教育活动内容选择和组织

幼儿园教育活动内容的含义与作用·幼儿园教育活动内容的取向·幼儿园教育活动内容选择和组织的原理

## 第四节 幼儿园教育活动组织与实施的设计

幼儿园教育活动组织与实施的含义与作用·幼儿园教育活动组织与实施的设计原理

## 第五节 幼儿园教育活动评价的设计

幼儿园教育活动评价的含义与作用·幼儿园教育活动评价的取向·幼儿园教育活动评价的设计原理

## 第五章 幼儿园各学习领域教育活动的设计

## 第一节 幼儿园健康教育活动的的设计

儿童健康及健康教育概述·幼儿园健康教育活动的的设计

## 第二节 幼儿园语言教育活动的的设计

儿童语言及语言教育概述·幼儿园语言教育活动的的设计

## 第三节 幼儿园数学教育活动的的设计

儿童数学及数学教育概述·幼儿园数学教育活动的的设计

## 第四节 幼儿园科学教育活动的的设计

儿童科学及科学教育概述·幼儿园科学教育活动的的设计

## <<幼儿园课程与活动设计>>

### 第五节 幼儿园美术教育活动的的设计

儿童美术及美术教育概述·幼儿园美术教育活动的的设计

### 第六节 幼儿园音乐教育活动的的设计

儿童音乐及音乐教育概述·幼儿园音乐教育活动的的设计

### 第七节 幼儿园社会教育活动的的设计

儿童社会教育概述·幼儿园社会教育活动的的设计

## 第六章 幼儿园教育活动的组合和实施

### 第一节 幼儿园各种结构化程度的教育活动的组合

幼儿园各种结构化程度的教育活动之间的平衡·幼儿园各种结构化程度的教育活动的组合

### 第二节 幼儿园各学习领域教育活动的组合

幼儿园各学习领域教育活动之间的平衡·幼儿园各学习领域教育活动组合的方式

### 第三节 幼儿园一日活动的组合和安排

幼儿园一日活动的组成·幼儿园一日活动的组合和安排

### 第四节 幼儿园教育活动的实施

幼儿园教育活动实施的出发点和归宿·影响幼儿园教育活动实施有效性的因素·幼儿园教育活动实施的原则·幼儿园教育活动实施的观察记录·对幼儿园教育活动实施有效性的评价·对幼儿园教育活动实施的反思

### 参考文献

<<幼儿园课程与活动设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>