

<<5年级-大鼻子李教授新体验作文>>

图书基本信息

书名：<<5年级-大鼻子李教授新体验作文>>

13位ISBN编号：9787305047596

10位ISBN编号：7305047597

出版时间：2006-6

出版时间：南京大学出版社

作者：李白坚

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5年级-大鼻子李教授新体验作文>>

内容概要

本书试图通过对日常生活的剖析，让孩子们在看似简单的吃饭睡觉、上学回家、春风夏雨、父母家庭中，发现它们的复杂性、趣味性、程序性和科学性，发现它们的美，从而提高他们的观察能力和感悟能力，为以后的作文打下坚实的生活基础。

全书分为6个分册，供一年级到六年级的小学生使用。

本书为五年级读本。

《大鼻子李教授——新体验作文》所涉及的所有内容都是发生在孩子们身边的事情，也就是说，就是日常生活。

只有这些事情在孩子们看来（甚至在许多有长者和教师看来）是那么简单明了、无甚特殊，因而也就仿佛根本不能成为作文的材料。

《大鼻子李教授——新体验作文》所设计的诸多项目的素材或者信息收集，往往不是几分钟、几小时、几天能够完成的，有的需要经过数天、数星期、甚至于数月才能完成。

本书正是力图通过这样的训练，培养学生养成长时期观察、记录、研究客观世界和主观世界的好习惯，为将来的科学研究做准备。

<<5年级-大鼻子李教授新体验作文>>

作者简介

李白坚，上海大学教授。

著有《走向素质教育》、《大作文——写作教学的新观念和新方法》、《21世纪我们怎样教作文》（中、小学版）、《中国出版史》、《中国出版文化概观》，主编《大学题型写作训练规程》、《中国新闻文学史》、《新新人类的娱乐广场》。

另有对外汉语教程《黄河•长城》和《做游戏、学汉语》、像带《学说中国话》、教学软件《大鼻子李教授的快乐大作文》和《快乐大作文》VCD，参编《上海文化通史》、《高等师范写作“三能”教程》等。

<<5年级-大鼻子李教授新体验作文>>

书籍目录

第一单元“鸡毛蒜皮”都是好材料 第1个写作宝葫芦“流水账”的作用 第一课洗脸 (个人活动——写动作) 第二课自行车的故事 (个人活动——写事物) 第三课解数学题 (个人活动——写事件) 第四课做英语作业 (个人活动——写过程) 第五课最近流行什么 (集体活动——写新闻) 第二单元做一个“值日爸爸”(“值日妈妈”) 第2个写作宝葫芦感受和体验,写好文章的“双胞胎” 第一课为全家服务 (个人活动——写事件) 第二课洗袜子 (个人活动——写过程) 第三课擦皮鞋 (个人活动——写过程) 第四课查水表 (个人活动——写说明) 第五课爸爸妈妈的习惯言行 (个人活动——写人物) 第三单元“取景框”里看世界 第3个写作宝葫芦怎样使文章发出声音来 第一课小草、树叶和树枝 (个人活动——写静物) 第二课教室全景 (个人活动——写环境) 第三课户外早晚的风景 (个人活动——写景物) 第四课给同桌拍“特写镜头” (同伴活动——写人物) 第五课抽屉里有什么 (个人活动——写静物) 第四单元掏掏你的小耳朵 第4个写作葫芦要注意“人咬狗”的材料 第一课绕口令 (同伴活动——写事件) 第二课“看”电视和“听”电视 (个人活动——写实验) 第三课谁在敲门 (个人活动——写人物) 第四课眼睛保健操 (集体活动——写过程) 第五课做“牙科医生” (同伴活动——写静物) 第五单元讲清楚 第5个写作宝葫芦最好的老师不说话 第一课查字典比赛 (集体活动——写事件) 第二课我爱祖国语言美 (集体活动——写人物) 第三课查地图 (个人活动——写事物) 第四课去图书馆读书 (集体活动——写环境) 第五课从学校到家该怎么走 (个人活动——写说明) 第六单元怎么什么为什么 第6个写作宝葫芦为什么要写说明文 第一课介绍自己和介绍他人 (个人活动——写说明) 第二课介绍一份报纸 (个人活动——写说明) 第三课快速阅读 (个人活动——写过程) 第四课老师讲了些什么 (个人活动——写笔记) 第五课做点阅读笔记 (个人活动——写感想) 附录《迷你日记》5分钟后记

<<5年级-大鼻子李教授新体验作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>