

<<6年级-小学数学培优题典>>

图书基本信息

书名：<<6年级-小学数学培优题典>>

13位ISBN编号：9787305053917

10位ISBN编号：7305053910

出版时间：2008-11

出版时间：南京大学

作者：夏昶 编

页数：175

字数：287000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;6年级-小学数学培优题典&gt;&gt;

## 内容概要

如果你已经是尖子生，不妨一读；如果你还不是尖子生，但又很想成为尖子生，建议一读！

现实中有一些学生投入了大量的精力，习题做了一大摞，但成绩仍不理想，甚至感到学习数学是一件很烦恼的事情，不喜欢数学，究其原因，就是没有找到学数学的窍门，没有掌握学数学的规律，没有发现适合自己的学习方法，自然也就感觉不到学数学的快乐。

我们精心编写的这套“迈向尖子生”系列培优题典就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉地激发起学数学的兴趣。

本套丛书是根据国家教育部颁布的新课程改革的理念，按照《国家数学课程标准》，紧密配合九年制义务教育教科书而编写的。

该丛书的编写不拘泥于一种版本的教材，而是在充分理解新大纲、吃透新课标的基础上，结合当今教学实践和教学动态，用新型的编写理念和编排格式进行丛书的整体设计和制作，在同类教辅图书中，更能突出“源于教材，宽于教材，高于教材”的特色。

丛书的内容系统全面，难易适度，编排合理。

根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入、螺旋上升。

编写上力求体现以下特点：

(1) 源于基础，选题典型。

各年级紧扣大纲、贴近教材。

按照教材内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展提高。

全书选题典型，例题和习题具有较强的代表性，通过典型题的分析、讲解、演练以及练习题的训练巩固，旨在掌握课本知识的核心内容，发现解题的一般方法和规律。

(2) 题型全面，层次细致。

全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样。

各类题型能基本覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。

分类、分项、分级的编写体例，层次分明，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的数学修养大有裨益。

(3) 辅导便利，自学精点。

全书文字编写深入浅出，通俗易懂，引人入胜，貌如循循善诱的老师上课。

清晰的思路分析、严谨的解题步骤、分明的题典体例，可以与各种版本的教材配套使用，也可以作为学生的课外读物，还可供家长辅导孩子或兴趣小组活动时使用。

这种认识理念和编写模式能否得到大家的认同和市场的接受，我们衷心地希望广大一线教师、关注孩子学习的家长以及同学们给我们提出宝贵的意见，并把你们的经验和体会告诉我们，以便使这套丛书更加完善。

## &lt;&lt;6年级-小学数学培优题典&gt;&gt;

## 书籍目录

## 上学期

- 专题一 解稍复杂的方程
- 专题二 稍复杂方程的应用
- 专题三 长方体与正方体的认识
- 专题四 长方体与正方体的表面积
- 专题五 体积单位与长方体、正方体的体积
- 专题六 表面积与体积的应用
- 专题七 分数乘法
- 专题八 分数乘法的实际应用与倒数
- 专题九 分数除法
- 专题十 分数连除与混合运算
- 专题十一 分数乘除法的实际应用
- 专题十二 比的认识和基本性质
- 专题十三 比的应用
- 专题十四 分数四则混合运算
- 专题十五 单位“1”的妙用
- 专题十六 工程问题
- 专题十七 用替换和假设的方法解决问题
- 专题十八 事件的可能性
- 专题十九 百分数的意义以及分数、小数、百分数的互化
- 专题二十 百分数的应用一

## 下学期

- 专题一 百分数的应用二
- 专题二 生活中的百分数
- 专题三 分数、百分数应用题
- 专题四 圆柱与圆锥的认识, 圆柱表面积
- 专题五 圆柱的体积
- 专题六 圆锥的体积
- 专题七 圆柱与圆锥体积的关系
- 专题八 比例的意义和基本性质
- 专题九 解比例
- 专题十 比例尺的意义和应用
- 专题十一 正、反比例的意义
- 专题十二 正、反比例的应用
- 专题十三 按照规律排列
- 专题十四 用转换的策略解决问题
- 专题十五 平面图形的周长与面积
- 专题十六 总复习: 数与代数
- 专题十七 总复习: 空间与图形
- 专题十八 总复习: 统计与可能性
- 专题十九 总复习: 综合运用
- 专题二十 总复习: 迁移和拓展

## 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>