

<<奥数起跑线阶梯奥数>>

图书基本信息

书名：<<奥数起跑线阶梯奥数>>

13位ISBN编号：9787305058325

10位ISBN编号：7305058327

出版时间：2009-5

出版时间：南京大学

作者：潘小云

页数：154

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥数起跑线阶梯奥数>>

内容概要

奥林匹克数学独特的教育功能已被国内外许多实践所证明，它对那些学有兴趣的学生提供了一个提升自己能力、智力、学力的广宽平台，它使学生在奥林匹克数学学习中感到了乐趣，找到了自信，培养了素质。

为了配合小学奥林匹克数学活动的开展，对学生进行长期、系统的奥林匹克数学内容的训练，我们组织一批有丰富经验的骨干教师编写了这套丛书，通过独特的举一仿三拓五的形式，帮助学生系统地、有效地掌握奥林匹克数学的经典内容。

本丛书编写力求体现以下特点：内容全面，螺旋上升。

丛书按年级分解，每个年级设置60个专题。

60个专题基本概括了各年级奥林匹克数学的重要内容，并进行详细的归类。

同时，丛书不仅体现教材和奥数的结合，而且注意各个年级间的衔接，所选题目也具有一定的层次和梯度。

源于基础，着眼提高。

各年级紧扣大纲，贴近教材。

按照教学内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展训练。

结构清晰，阶梯上升。

每个专题中“举一”从一道经典例题出发，点出本专题有关的知识、方法和技巧，找到思维的金钥匙。

“仿三”设置三道同类题，让学生领悟熟悉此专题的解题战术。

“拓五”进行深度拓展和延伸，全面系统地解决本专题奥数的方方面面。

从“举一”到“仿三”，再到“拓五”让同学们少走弯路，直达目的地。

与时俱进，紧跟时代。

全书编写体现了新课标精神，内容吸收了近几年来各地数学竞赛出现的典型题，反映出新课标精神，体现时代性、趣味性、开放性、探索性、实践性，并注意密切联系生活实际，引导学生在生活中学数学、用数学。

<<奥数起跑线阶梯奥数>>

书籍目录

1.分数等差数列求和2.分数等比数列求和3.分数简便运算——运算定律的运用4.分数运算技巧——约分5.分数运算技巧——设元法6.分数运算技巧——裂项法(一)7.分数运算技巧——裂项法(二)8.分数大小的比较——通分法、倒数法9.分数大小的比较——差数法10.乘式比较大小11.繁分数化简12.巧求变化的分数13.分数乘法应用题(一)14.分数乘法应用题(二)15.分数除法应用题(一)16.分数除法应用题(二)17.分数应用题——统一单位“1”(一)18.分数应用题——统一单位“1”(二)19.分数应用题——统一单位“1”(三)20.平均数问题21.倒推法解分数应用题22.比较法解盈亏问题23.假设法解题24.牛吃草问题(一)25.牛吃草问题(二)26.列方程解分数应用题(一)27.列方程解分数应用题(二)28.分数估算29.行程问题30.行程问题——相遇与追及31.时间问题32.时钟问题33.比的意义(一)34.比的意义(二)35.比的应用(一)36.比的应用(二)37.百分数应用题(一)38.百分数应用题(二)39.浓度问题——求浓度40.浓度问题——求溶质、溶剂41.成本和利润42.利润和折扣43.生活中的数学问题44.工程问题(一)45.工程问题(二)46.工程问题(三)47.工程周期与工程款48.按比例分配(一)49.按比例分配(二)50.按比例分配(三)51.综合按比例分配52.分数与比的转化(一)53.分数与比的转化(二)54.比例的应用(一)55.比例的应用(二)56.比例法解几何图形57.圆与扇形——求周长58.圆与扇形——求面积59.圆柱与圆锥——求表面积与体积60.最优化方案参考答案

<<奥数起跑线阶梯奥数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>