

<<如何做最好的班主任>>

图书基本信息

书名：<<如何做最好的班主任>>

13位ISBN编号：9787305064944

10位ISBN编号：7305064947

出版时间：2009-10

出版时间：南京大学

作者：魏书生 编

页数：258

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何做最好的班主任>>

前言

为最好的班主任喝彩 众所周知，教育乃立国之本，伟大的人民教育家陶行知对教育有过这样精辟的阐述：“教育能造文化，则能造人；能造人，则能造国。

”而在教育之中，班主任之角色特殊而关键。

在我国，班主任之制始于新中国建立初期，其设置是借鉴和学习苏联的教育经验。

班主任是全面负责班级学生思想、学习、健康和生活等工作之教师，他是班级活动的组织者、领导者和教育者，是联系任课教师、学生、学生家长的纽带，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，是实施学校教育教学工作计划的得力助手，是良好班集体建设的关键。

正如魏书生老师在其经典论著中所述：“班级像一座长长的桥，通过它，学生得以迈向理想的彼岸。而班主任就好比过桥的引路人，如果引导得好，学生就会从一座座桥上顺利通过，实现了自己的理想，成为对家庭、对社会、对国家有用的人。

”由此可见，班主任是一个班级的核心和灵魂，是教师队伍的中坚力量，其一言一行影响着学生的一切，进而影响学生的一生。

可以毫不夸张地说，一个优秀的班主任，必定能带出一个好的班级；一个好的班级，必定要有一个优秀的班主任。

而一个积极、健康的班集体，是每一个学生健康发展的必要环境。

班主任之作用如此神奇、如此关键，那么，我们现代教师，如何做班主任？

又怎样才能做好班主任？

著名特级教师、优秀班主任丁如许老师的一句肺腑之言足以代表我们广大优秀班主任共同的心声：“做教师，就要做班主任，就要做最优秀班主任，做最好的班主任。

”

<<如何做最好的班主任>>

内容概要

本书一书在班主任如何修炼尊重、培养和提升方面给出了有益的建议，值得学习和借鉴，《如何做最好的班主任：影响班主任一生的中外教育家经典感言》能成为广大班主任、教师的良师益友。

<<如何做最好的班主任>>

作者简介

魏书生，全国著名特级教师，现任盘锦市教育局局长、党委书记。全国劳动模范，全国优秀班主任，全国中青年有突出贡献的专家，首届中国十大杰出青年，“五一”劳动奖章获得者，全国十佳师德标兵，全国优秀党务工作者等，是中国共产党第十三大、十四大、十五大、十六大、十七大代表。

长期从事教育教学研究，担任了22年班主任、21年校长和10年局长，但始终不离教学一线，坚持32年杏坛不辍耕耘。主要著作有《班主任工作漫谈》《教学工作漫谈》《家庭教育》、《学生学习方法》、《心灵的轨迹》等38部。

身兼全国教育科学规划领导小组成员、中国中学学习科学研究会理事长、全国中语会副理事长等40项社会兼职，讲学足迹遍及全国31个省市、自治区和台湾、香港、澳门地区及马来西亚、新加坡、俄罗斯，作报告2200多场，听众逾200万人次。国内外报纸多次大版面介绍他的事迹，辽宁、山东、江苏等省成立了“魏书生教育思想研究会”。目前，10多家出版社出版了介绍、研究他的专著，如《魏书生评传》、《书生本色》等已有25本。

<<如何做最好的班主任>>

书籍目录

影响班主任一生的中外教育家经典感言之一
苏霍姆林斯基：教师要有唤醒学生潜能的能力

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二
马卡连柯：教育要凸现“平行教育影响”力

影响班主任一生的中外教育家经典感言之三
乌申斯基：要成为学生心灵的朋友

影响班主任一生的中外教育家经典感言之四
赞科夫：教育需要充满激情

影响班主任一生的中外教育家经典感言之五
巴班斯基：要耐心积极转化后进生

影响班主任一生的中外教育家经典感言之六
孔子：发挥身教的巨大魅力

影响班主任一生的中外教育家经典感言之七
魏书生：高效管理要靠民主与科学

影响班主任一生的中外教育家经典感言之八
李镇西：班级民主管理需要法治

影响班主任一生的中外教育家经典感言之九
班杰明：把握好班级管理的每“一分钟”

影响班主任一生的中外教育家经典感言之十
卡耐基：管理需要掌握沟通的艺术

影响班主任一生的中外教育家经典感言之十一
布鲁纳：做个有魅力的模范班主任

影响班主任一生的中外教育家经典感言之十二
巴格莱：做个出色的组织领导者

影响班主任一生的中外教育家经典感言之十三
布卢姆：平等地对待每一个学生

影响班主任一生的中外教育家经典感言之十四
杜威：让反思成为一种习惯

影响班主任一生的中外教育家经典感言之十五
罗杰斯：真诚地对待每一个学生

影响班主任一生的中外教育家经典感言之十六
帕克：要有坚持不懈的教育勇气

.....

影响班主任一生的中外教育家经典感言之十七

影响班主任一生的中外教育家经典感言之十八

影响班主任一生的中外教育家经典感言之十九

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二十

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二十一

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二十二

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二十三

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二十四

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二十五

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二十六

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二十七

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二十八

<<如何做最好的班主任>>

影响班主任一生的中外教育家经典感言之二十九

影响班主任一生的中外教育家经典感言之三十

影响班主任一生的中外教育家经典感言之三十一

影响班主任一生的中外教育家经典感言之三十二

主要参考文献

<<如何做最好的班主任>>

章节摘录

正如苏霍姆林斯基所说，做到“师生之间心灵交往的和谐境界”是班主任教育技巧的“顶峰”。那些经常给“差生”的作业判“两分”的教师是不人道的。

那样只会给学生带来这样的心理负担：“我得的是两分，我什么都不行，我是一个毫无用处的人。”

苏霍姆林斯基从来不给学生判两分，他经常告诉差生：“你试一试重做一遍，只要下点工夫，你就一定能做好。

现在还没有给你打分数，你再努点力，就一定能得到好分数。

要是你有哪一道题不懂，明天上课前到学校里来，咱们一起想一想。

”他的体会是：“要像爱护最宝贵的财富一样，爱护儿童对你的信任这朵娇嫩的花朵。

他是很容易被摧折，被晒枯，被不信任的毒药摧残致死的。

” 班主任要认识到，学生潜能受到遏制，从而形成“差生”的原因有三点：一是家庭因素的影响；二是教师教育方法粗暴、不人道所至；三是学生的“思维尚未觉醒”，需要教师用心灵把这沉睡的思维唤醒。

苏霍姆林斯基把成功转变“差生”称为“思维和潜能的觉醒”。

转变“差生”的关键是“和谐教育”。

教育“差生”的第一步，就是使他们成为“可教育的人”。

如果“差生”自暴自弃，失去了自尊和自信力，长此以往，他就是一个“不可教育的人”。

“潜能唤醒”的教育就是形成“可受教育的能力——使一个人对自己的成就和挫折非常关心”，即帮助学生找回“自信力”，唤醒他们“沉睡”的思维。

他说：“所谓和谐教育，就是如何把人的活动的两种职能配合起来，使两者得到平衡：一种职能就是认识和理解客观世界；另一种职能就是人的自我表现，自己的内在本质表现，自己的世界观、观点、信念、意志力、性格在积极的劳动中和创造中以及在集体成员的想到关系中的表现和显示。

”在苏霍姆林斯基看来，班主任对学生潜能的召唤需要有足够的耐心并且是一个长期的过程，他说：“千百次的观察使我们得出结论：在儿童感到惊奇、赞叹的时刻，好像有某种强有力的刺激在发生作用，唤醒着大脑，迫使它加强工作。

”

<<如何做最好的班主任>>

媒体关注与评论

班主任要有唤醒学生潜能的能力。

——（苏联）著名教育家苏霍姆林斯基 教师的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不能代替的、最有用的阳光。

教师要深入了解学生，从心底里去关心、爱护和帮助学生，做学生的知心朋友，并身体力行，做学生的榜样。

——（俄国）著名教育家乌申斯基 班级管理需要民主与科学。

要做到人人有事干，事事有人干，时时有事干，事事有时干。

——（中国）著名教育家魏书生 成功的教育依赖于一种真诚的理解和信任的师生关系，依赖于一种和谐安全的课堂气氛。

所以，创设真诚的教育教学氛围是保证有效地进行教育教学的重要条件。

——（美国）优秀教师罗杰斯 教育的目的是让孩子成为快乐的人，教育的手段和方法也应该是快乐的、就像一根细小的芦苇管，你从这头输进去的如果是枯涩的汁水，在另一端流出的也绝不会是甘甜的蜜汁。

——（英国）著名教育家赫伯特·斯宾塞

<<如何做最好的班主任>>

编辑推荐

班主任是一个班级的核心和灵魂。
是教师队伍的中坚力量，其一言一行影响着学生的一切。
进而影响学生的一生。
可以毫不夸张地说。
一个优秀的班主任。
必定能带出一个好的班级；一个好的班级，必定要有一个优秀的班主任。

<<如何做最好的班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>