

<<小学2年级>>

图书基本信息

书名：<<小学2年级>>

13位ISBN编号：9787305064999

10位ISBN编号：7305064998

出版时间：2009-11

出版时间：南京大学出版社

作者：《数学奥赛寒假天天练》编写组 编

页数：63

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具，学习数学不仅能使学生掌握数学基础知识与基本技能，更重要的是通过训练，能使学生掌握科学的思维方法，以提高其分析问题和解决问题的能力。

这套《数学奥赛寒假天天练》丛书是以各年级所学数学知识为基础，并结合相关奥数知识，为学生在寒假期间复习巩固所学数学知识、提高数学水平而编写的。

每册书的内容分三部分：第一部分是上学期课本知识的整理与回顾，从该年级上学期的数学课本中选取重要的知识点，并进行拓展，以提高训练水平；第二部分是与该年级上学期数学课本相关的奥数知识，主要是在课本知识学习的基础上，对相关知识进一步拓展、延伸，掌握奥数的思维方式；第三部分是下学期数学课本中知识点相关的奥数知识，学生通过学习训练后，可达到初步预习的目的。

本丛书共编6册，每册各有30个专题。

每个专题有四大板块：“说说内容”是对本专题相关的知识进行归纳，为下面的学习做好准备；“学学做题”是通过由浅入深的几个例题，来逐步教会学生运用所学的数学知识解决实际问题；“讲讲方法”是对本专题解题方法或技巧做总结、点拨；“练练本领”精选了几道练习题，来检测学生学习本专题的成效，其中，前几题基本和例题类似，最后一题是数学奥赛或竞赛题。

通过训练，可以使学生的思维得到进一步的发展与提高。

在数学教学中，除基础知识以外，发展思维能力是培养学生学习能力的核心。

通过本丛书的学习和训练，既能使学生形成良好的认知结构，又能优化学生的思维品质，从而达到培养能力、发展智力的目的，为今后的数学学习奠定坚实的基础。

由于我们的水平有限，书中难免有一些疏漏和不足，恳请大家批评指正。

<<小学2年级>>

内容概要

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具，学习数学不仅能使学生掌握数学基础知识与基本技能，更重要的是通过训练，能使学生掌握科学的思维方法，以提高其分析问题和解决问题的能力。

这套《数学奥赛寒假天天练》丛书是以各年级所学数学知识为基础，并结合相关奥数知识，为学生在寒假期间复习巩固所学数学知识、提高数学水平而编写的。

每册书的内容分三部分：第一部分是上学期课本知识的整理与回顾，从该年级上学期的数学课本中选取重要的知识点，并进行拓展，以提高训练水平；第二部分是与该年级上学期数学课本相关的奥数知识，主要是在课本知识学习的基础上，对相关知识进一步拓展、延伸，掌握奥数的思维方式；第三部分是与下学期数学课本中知识点相关的奥数知识，学生通过学习训练后，可达到初步预习的目的。

本丛书共编6册，每册各有30个专题。

每个专题有四大板块：“说说内容”是对本专题相关的知识进行归纳，为下面的学习做好准备；“学学做题”是通过由浅入深的几个例题，来逐步教会学生运用所学的数学知识解决实际问题；“讲讲方法”是对本专题解题方法或技巧做总结、点拨；“练练本领”精选了几道练习题，来检测学生学习本专题的成效，其中，前几题基本和例题类似，最后一题是数学奥赛或竞赛题。

通过训练，可以使学生的思维得到进一步的发展与提高。

在数学教学中，除基础知识以外，发展思维能力是培养学生学习能力的核心。

通过本丛书的学习和训练，既能使学生形成良好的认知结构，又能优化学生的思维品质，从而达到培养能力、发展智力的目的，为今后的数学学习奠定坚实的基础。

<<小学2年级>>

书籍目录

第一部分 二年级上学期课本知识的整理与回顾第1专题 100以内的加法和减法第2专题 长度单位的认识第3专题 乘法的初步认识第4专题 除法的初步认识第5专题 表内乘法和表内除法(一)第6专题 角和直角第7专题 表内乘法和表内除法(二)第8专题 时、分、秒第9专题 认识图形第10专题 连乘、连除和乘、除混合第11专题 统计与可能性第二部分 二年级上学期奥数第12专题 按规律填数第13专题 按规律接着画第14专题 图形算式第15专题 汉字算式第16专题 有趣的数阵第17专题 推算重量第18专题 数图形第19专题 相等的算式第20专题 填运算符第21专题 智巧趣题第22专题 移一移,变一变第23专题 淘汰赛和循环赛第24专题 图形的剪、拼第25专题 简单应用第三部分 二年级下学期奥数第26专题 万以内数的认识第27专题 万以内数的加法和减法第28专题 千克和克第29专题 余数问题第30专题 数字谜题参考答案

编辑推荐

复习课本知识，掌握奥数思维。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>