<<小学数学拓展学案60课>>

图书基本信息

书名: <<小学数学拓展学案60课>>

13位ISBN编号: 9787305069093

10位ISBN编号:7305069094

出版时间:2010-4

出版时间:南京大学出版社

作者:潘小云编

页数:144

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<小学数学拓展学案60课>>

内容概要

实践证明,学生的数学方面能力的培养和提高是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。

为了配合小学数学课外活动的开展,对学生进行有效的数学能力训练,我们组织了一批有丰富经验的骨干教师、特级教师编写了此套丛书,通过独特活泼的一学一练、左右开弓的版面排列形式,帮助学生系统地掌握数学奥林匹克竞赛的全部内容,拓宽知识视野,掌握解题方法和技巧,提高应试和参赛能力。

丛书的编写力求体现以下特点: 内容全面, 阶梯上升。

丛书把小学奥林匹克数学全部内容,按年级分解,每个年级设置60个专题,每个专题作为一个学与练单元。

真题、名题、创新题……难易题目梯度分布,覆盖面广,可对学生进行全面的拓展训练。

源于教材,高于教材。 各年级按照大纲教学内容的编排顺序,从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题,训练

题难度不算大,题量不算多,便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下,进行适当的拓展训练。

边学边练,左右开弓。

每个专题都分为"学一学"与"练一练"两大部分。

- " 学一学 " 部分结合典型题例的分析和解答,对相关的知识、方法和技巧进行归纳和总结。
- "练一练"部分设置若干具有梯度的练习题,可帮助学生拓展思路,提升数学能力。
- 每个专题内容安排在左右同一视线平面内,可有效地减少视觉疲劳,提高学习兴趣。

我们期待《小学数学拓展学案60课》能为广大小学师生提供有益的帮助,如能认真对待每一道题, 弄懂每一步骤,相信这套丛书能成为优秀小学生的良师益友。

本丛书既可适用于小学阶段的各类奥赛班、思维班、培优班、实验班,也可作为家庭自学强化的辅导教材。

<<小学数学拓展学案60课>>

书籍目录

1.分数的大小比较——通分子2.分数的大小比较——倒数比较法3.分数的大小比较——作差(和)比较法4.估值的技巧5.取整的方法6.分数的拆分(1)7.分数的拆分(2)8.分数计算中的速算与巧算(1)9.分数计算中的速算与巧算(2)10.单位"1"的转换11.用对应法解分数应用题12.用转化法解分数应用题13.用假设法解分数应用题14.用替换法解分数应用题15.用逆向思维法解分数应用题16.用消元法解分数应用题17.用找不变量的方法解分数应用题18.用互补法解分数应用题19.按比例分配问题20.用比的知识巧解分数应用题21.工程问题(1)22.工程问题(2)23.百分数的应用(1)24.百分数的应用(2)25.百分数的应用(3)26.利息、纳税27.浓度问题28.平面图形的计算29.圆的周长30.圆的面积计算(1)31.圆的面积计算(2)32.圆和扇形33.立体图形(1)34.立体图形(2)35.正比例和反比例36.比例的应用37.数字问题38.奇数与偶数39.找规律40.抽屉原理(1)41.抽屉原理(2)42.最大最小问题(1)43.最大最小问题(2)44.简单的不定方程45.钟表问题(1)46.钟表问题(2)47.排列组合(1)48.排列组合(2)49.逻辑推理(1)50.逻辑推理(2)51.博弈问题52.还原问题53.包含和排除(1)54.包含和排除(2)55.牛吃草问题56.化归法解题57.类比法解题58.图表法59.枚举和筛选60.用代数法解题提示与答案

<<小学数学拓展学案60课>>

章节摘录

牛吃草问题引自著名的牛顿问题,什么是牛顿问题呢?

我们先看这样一道题:库房里有一堆割下的干草,可以供给10头牛吃20天,照这样计算,这堆草如果供给25头牛,那么可以吃多少天?

在这道题中,干草的总量不变,依题中的意思,每头牛每天的吃草量也是一定的,所以可以假设每头牛每天的吃草量为1个单位,先求出这堆干草的总量10×20=200(个)单位,然后再求出25头牛可以吃的天数200÷25=8(天)。

这样的题目解答并不难,如果将题目改成"有一片牧场,已知饲牛27头,6天把草吃尽,若饲牛23头,则9天把草吃完。

问:如果饲牛21头,几天把草吃完?

"这题粗看与前面的题没有什么区别,很相像,但是实际上有很大的区别,库房中的总草量是不变的 ,而种植在牧场上的草舟在不断地生长。

一方面牛不断吃草,另一方面牧场上的青草也在不断地生长,因此牧场上的青草总量总是在变化着,它随着时间的增长也在不断地增长,这样就使得要求21头牛吃完全部青草的时间变得复杂化了。 牧场上有一片青草,可以供27头牛吃6天,或者供给23头牛吃9天,如果每天青草的乍长速度相同,那

么这片青草可供21头牛吃几天? 分析由题意知,牧场上原有的青草总量是一定的,每头牛每天的食草量也是一定的,但是新牛草 的总量却是在变化的,并且吃草的时间越长,新生草的总量也就越多。

因为每天青草的生长速度相同,也就是说每天新生草的数量是一定的,所以新生草总量的变化只是天数变化的结果,而与其他因素没有直接的关系。

显然要求这片青草可供21头牛吃几天,就必须知道牧场原有青草总量和每天新生草的数量,这是解题的关键所在。

<<小学数学拓展学案60课>>

编辑推荐

一学一练,天天积累。

<<小学数学拓展学案60课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com