

<<新起点同步作文>>

图书基本信息

书名：<<新起点同步作文>>

13位ISBN编号：9787305071935

10位ISBN编号：7305071935

出版时间：2010-12

出版时间：南京大学出版社

作者：刘根林 著

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新起点同步作文>>

内容概要

《新起点同步作文（小学5年级）（上）（国标全国版）》分为“活动热身”和“口语交际”两部分。

“活动热身”围绕课本中的口语交际和习作要求，指导个体、群体活动，引导学生进入习作情境，活动内容新鲜活泼，富有生活气息，相信一定能调动同学们的生活体验。

“口语交际”根据课本中“口语交际”的具体要求，以师生对话的方式进行，既训练口语表达，又为习作做好铺垫。

<<新起点同步作文>>

书籍目录

第一组 我与书的故事第一板块 动起来活动热身口语交际第二板块 读起来集思广益把书当朋友羽毛球生命飞翔读书采访稿阅读训练读书使人优美第三板块 写起来名师点拨好题集锦素材超市第四板块 评起来佳作点评书籍为我插上翱翔的翅膀我爱读书病文指津我与书的故事第二组 二十年后回故乡第一板块 动起来活动热身口语交际第二板块 读起来集思广益二十年后回故乡二十年后回故乡二十年后回故乡阅读训练月是故乡明第三板块 写起来名师点拨好题集锦素材超市第四板块 评起来佳作点评二十年后的故乡二十年后回故乡病文指津二十年后回故乡第三组 写说明性文章第一板块 动起来活动热身口语交际第二板块 读起来集思广益北京烤鸭老鼠的自述家庭的好帮手——冰箱阅读训练请重视“弹性水库”第三板块 写起来名师点拨好题集锦素材超市第四板块 评起来佳作点评神通广大的夹竹桃我喜欢的工艺品病文指津文竹第四组 写××给你的启示第一板块 动起来活动热身口语交际第二板块 读起来集思广益枣树·人生镜子阅读训练一句名言的启示第三板块 写起来名师点拨好题集锦素材超市第四板块 评起来佳作点评蜘蛛织网的启示跌倒了爬起来病文指津蝴蝶的启示第五组 我和汉字第一板块 动起来活动热身口语交际第二板块 读起来集思广益汉字的魅力有趣的汉字阅读训练谈汉字第三板块 写起来名师点拨好题集锦素材超市第四板块 评起来佳作点评来自母语的一封信汉字的美病文指津我喜欢学汉字第六组 向父母敞开心扉第一板块 动起来活动热身口语交际第二板块 读起来集思广益我爱爸爸的手妈妈，我想对你说阅读训练父亲的遗传第三板块 写起来名师点拨好题集锦素材超市第四板块 评起来佳作点评牵手妈妈，您了解女儿吗病文指津爸爸妈妈，我想对你们说第七组 写读后感第一板块 动起来活动热身口语交际第二板块 读起来集思广益走进魔法时空——《哈利·波特》读后感童年，梦想——《汤姆·索亚历险记》读后感阅读训练放手后的自由——读泰戈尔《飞鸟集》有感第三板块 写起来名师点拨好题集锦素材超市第四板块 评起来佳作点评一个身残志坚的人——读《张海迪的故事》有感感恩的心——读《雷锋》有感病文指津《鼯鼠的月亮河》读后感第八组 写一个场景或写作品梗概第一板块 动起来活动热身口语交际第二板块 读起来集思广益拍皮球精彩的篮球比赛向你推荐一本书阅读训练家庭音乐会第三板块 写起来名师点拨好题集锦素材超市第四板块 评起来佳作点评三人对“阵”我参与我快乐病文指津拔河参考答案

<<新起点同步作文>>

章节摘录

书与人的关系，就像朋友和朋友之间的关系一样，因为书与人之间，也存在着某种情谊。我们往往可以从一个人的交友情况，了解他的为人，同样的，从一个人所阅读的书，来品量他，也一样正确。

朋友也好，书也好，我们都得好好珍视这些友谊。

古往今来，好书总是人们最好的朋友。

这层关系，相信永远不会改变，因为书是一个最有耐心、最令人愉快的良伴，他绝不会在患难时背弃你，他对你永远是那样亲切：年青的时候，他教导你，使你从中得到生活的智慧；年老的时候，他又时时安慰你，鼓舞你，使你重获生活的自信。

书有一种力量，可以使人真切而紧密地互相结合。

一些人往往由于对某书有共同的喜好而产生亲切之感，或者经由书这一媒介，和作者打成一片，于是在思想、感触上有了共鸣，从而建立起亲密关系。

一本好书，犹如一个生命的精华，虽然人的生命是短暂的，但是光辉的思想是永存的。

一本好书就是由这些黄金似的思想和那些珠玑似的字句堆砌而成的宝藏，其中所闪耀着的灵智是那样的令人渴望，令人珍爱，实在是人类最忠贞的良友和精神的食粮。

书是人类奋斗史上最为不朽的硕果，多少的殿堂，多少的雕像已经随着时间湮没，只有书，始终屹立着。

.....

<<新起点同步作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>