

<<高中小班化>>

图书基本信息

书名：<<高中小班化>>

13位ISBN编号：9787305072529

10位ISBN编号：7305072524

出版时间：2010-7

出版时间：南京大学出版社

作者：[中] 王星

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中小班化>>

内容概要

本书介绍了高中小班化教育的基本理论和初步实践方法，展示了我国高中小班化教育的最前沿成果。作者从高中小班化教育的发展流变、课堂教学、班集体建设、实践实施流程等方面，深入浅出地结合实践经验进行论述。

本书为我国基础教育阶段的学校和一线教师提供了小班化教育研究的基本理论依据和实际操作经验，具有最直接的参考意义。

<<高中小班化>>

作者简介

王星，1980年出生，江苏无锡人。

2003年起任教于江苏省太湖高级中学，自从教以来相继获得江苏省基础教育课程改革先进个人、江苏省高中语文课程教材改革实验工作先进个人、江苏省语文学科优秀青年教师等省级荣誉称号。担任多年小班班主任，所带2008级毕业班获得“无锡市先进班集体”称号。

在教育工作中专注教学、重视科研，在古诗教学、作文教学、信息化网络教学、小班化教学等方面有特长。

长期担任教育网站站长，积极参与编写教育相关书籍。

主编《文章写作与修改（读本）》《志鸿优秀教案（苏教版、人教版等）》《最时文（青春阅读）》《考试高手》《高考题型》等10余本书籍，参编专著《高中语文课堂教学设计透视与导引》。

在全国各种教育报刊杂志上发表文章、论文40余万字。

<<高中小班化>>

书籍目录

目 录

序言

前言 有幸，在一个变革的年代.....

第一章 高中小班化教育的发展与现状

§ 1 高中小班化教育沿革

§ 1.1 自古而今，从教育历史说起

§ 1.2 争议定格，班级的大小之辩

§ 1.3 铭记历史，小班化教育的曲折

§ 1.4 理论争鸣，小班化教育的定义

§ 1.5 承前启后，高中小班化教育的精彩

§ 2 现有高中特色化小班组织类型

§ 2.1 兴趣研讨型小班概况

§ 2.2 英语特色化小班概况

§ 2.3 艺术特色化小班概况

§ 2.4 导师制小班概况

§ 2.5 信息化小班概况

§ 2.6 网络化小班概况

§ 3 高中小班化教育的条件创设

§ 3.1 高中小班化教育的困惑与思考

§ 3.2 基础设施建设

§ 3.3 师资培训和结构调整

§ 3.4 心理应激的指导

第二章 高中小班化教学设计及教学方式的变革

§ 1 高中小班化教育背景下的教学理念

§ 2 高中小班化教育背景下教学情境如何创设？

.....

§ 3 高中小班化教育背景下教学目标如何选择？

.....

§ 4 高中小班化教育背景下教学主体如何确定？

.....

§ 5 高中小班化教育背景下教学内容如何把握？

.....

§ 6 高中小班化教育背景下教学活动如何组织？

.....

§ 7 高中小班化教育背景下教学媒体如何设计？

.....

§ 8 高中小班化教育背景下教学作业如何布置？

.....

§ 9 高中小班化教育背景下教学资源如何开发？

.....

§ 10 高中小班化教育背景下的教学评价

第三章 高中小班班集体建设方式的变革

§ 1 高中小班班集体组织管理模型

§ 1.1 高中小班班集体组织模型

§ 1.2 高中小班班集体核心的组成

<<高中小班化>>

§ 1.3高中小班班集体座位的布置	
§ 1.4高中小班班集体管理模型	
§ 2 高中小班的文化建设	
§ 2.1高中小班化教育背景下的学校文化	
§ 2.2高中小班化教育背景下的班级文化	
§ 3 高中小班活动组织体系	
§ 3.1高中小班活动组织的特点	
§ 3.2高中小班常见特色活动举隅	
§ 4 高中小班学生的评价体系	
§ 4.1高中小班学生评价的基本体系	
§ 4.2高中小班学生评价的综合素质量化评价	
§ 4.3高中小班学生综合实践活动的评价体系	
第四章 高中小班化教育实施流程 (以“信息化网络教学实验小班”为例)	
§ 1 前期准备阶段	
§ 2 中期实施阶段	
§ 3 总结推广阶段	
后记 结束, 又一个开始	

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>