

<<外语教学研究与科研设计>>

图书基本信息

书名：<<外语教学研究与科研设计>>

13位ISBN编号：9787305073724

10位ISBN编号：7305073725

出版时间：2010-8

出版时间：南京大学出版社

作者：朱枫

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外语教学研究与科研设计>>

### 内容概要

全书融理论与实践于一体，注重外语教学实际，突出实用性，如增加资源、方法、工具的介绍和应用实例。

在文献检索一章，增加网络环境下获取原始文献的方法与途径以及EBSCO外文期刊全文数据库介绍；在收集资料的方法一章，增加最新研究工具E-Prime实验系统介绍及其实例应用；在科研资料的整理与分析一章，介绍了基于计算机的统计软件SPSS并以外语教学研究实例进行操作性应用；在科研论文的撰写一章，增加中英文摘要的撰写方法和实例；在科研课题申请一章，具体介绍了如何写一份课题申请书并增加课题申请书样例说明和课题申请书评价标准参考。

## &lt;&lt;外语教学研究与科研设计&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪言 第一节 科学和科学研究的基本概念 一、科学 二、科学研究 第二节 外语教师与科研 一、外语教师搞科研的必要性和重要性 二、外语教师搞好科研的几个重要条件 第三节 外语教学科研中的伦理学问题 一、外语教学研究伦理学牵涉的主要问题 二、如何保护外语教学研究符合科研伦理学要求第二章 外语教学研究的步骤和内容概述 一、提出研究问题 二、查阅文献 三、假设形成 四、陈述问题和理论框架 五、科研设计 六、确认变量 七、预实验 八、原始资料的收集和处理 九、科研资料的分析 十、论文的撰写第三章 确立研究问题 第一节 提出研究问题 一、如何建立选题思路 二、选题的注意事项 第二节 查阅文献 一、查阅文献的作用 二、查阅文献的摘录方法 第三节 问题/假设形成和问题陈述 一、问题/假设的形成 二、问题的陈述 第四节 如何评价研究问题 一、先进性 二、科学性 三、实用性 四、可行性第四章 文献检索 第一节 文献的基本知识 一、基本概念 二、文献的类型和特点 第二节 文献检索的基本知识 一、文献检索的概念、原理和意义 二、检索语言 三、检索工具 四、检索方法、途径和步骤 第三节 计算机信息检索 一、计算机信息检索的基本原理 二、计算机信息检索系统的组成 三、计算机信息检索技术 四、计算机检索与手工检索的比较 五、计算机检索的基本步骤和方法 第四节 高校外语信息资源的检索与利用 一、校内信息资源的检索与利用 二、网络环境下获取原始文献的方法与途径 第五节 EBSCO外文期刊全文数据库介绍 一、EBSCO外文期刊全文数据库简介 二、系统需求 三、数据库检索第五章 科研设计 第一节 科研设计的主要内容 一、确定研究对象 二、设对照组 三、随机分组 四、观察指标和方法 第二节 总体和样本 一、总体 二、样本和样本量 三、抽样方法 第三节 确认变量 一、变量的概念 二、变量的种类 第四节 科研设计的类型 一、实验性研究和非实验性研究 二、回顾性研究和前瞻性研究 三、定性研究和定量研究第六章 收集资料的方法 第一节 观察法 一、概念 二、观察法的作用 三、观察法的特点 四、观察的内容 五、观察法的类型 六、观察研究法的步骤 第二节 问卷调查法 一、量表 二、自设问卷 第三节 测量法 一、语音实验室 二、脑与语言认知实验室 三、E-Prime实验系统及其应用第七章 研究工具性能的测定 第一节 信度 一、信度的概念 二、信度的计算方法 第二节 效度 一、表面效度 二、内容效度 三、效标关联效度与结构效度 四、信度与效度的关系第八章 科研资料的整理与分析 第一节 科研资料的整理 一、科研资料分类 二、科研资料整理方法 第二节 科研资料的分析 一、逻辑分析方法 二、统计分析方法 第三节 科研资料的统计学分析 一、统计学中的几个基本概念 二、科研资料的类型 三、计量资料常用的统计学分析方法 四、计数资料常用的统计学分析方法 五、等级资料常用的统计学分析方法 第四节 统计表和统计图 一、统计表 二、统计图 第五节 计算机软件SPSS及其在外语教学科研中的应用 一、SPSS简介 二、SPSS在外语教学科研中的应用第九章 科研论文的撰写 第一节 科研论文的撰写格式 一、题名 二、作者署名和单位 三、摘要 四、英文摘要 五、关键词 六、引言 七、正文 八、参考文献的书写方法 第二节 综述论文的撰写方法 一、选题 二、文献的收集与整理 三、综述写作格式和内容 第三节 个案研究论文的撰写方法 一、个案研究的概念 二、个案研究的类型 三、个案研究的步骤 四、个案研究论文实例介绍和分析第十章 科研课题的申请 第一节 怎样申报课题 一、选择课题 二、课题论证 三、课题组成员 第二节 如何写一份课题申请书 一、填写申请书应注意的几个问题 二、课题申请书样例说明附录A 《中图法》分类表(部分)附录B 随机数字表附录C Fisher Z变换表附录D t界值表附录E X<sup>2</sup>界值表

## 章节摘录

八、原始资料的收集和处理 无论是定量还是定性的研究分析方法，都要涉及如下问题：收集什么数据或资料，从哪里收集，用什么方法收集。

通常数据的来源有两个：第一手数据（primary data）和第二手数据（secondary data）。

第一手数据是我们专门为回答我们的研究问题而收集的原始数据。

第二手数据是别人曾为某目的而收集的数据。

第一手数据与第二手数据各有优势。

收集第一手数据，研究者可以专门针对自己的需要收集，可以自己定义数据的范围，也可以排除某些不相关的因素的影响等。

而第二手数据的优势是收集的速度快，成本相对低，但是第二手数据未必能够满足回答研究问题的需要，因为数据是别人为其自身的目的收集的，其数据定义、测度指标、收集的时间等与我们的研究要求未必十分吻合。

所以，第二手的数据一般在研究中有三个作用：在某个角度上满足作为参考和比较的需要、文献回顾的需要，以及作为研究的唯一数据来源。

用第二手数据作为唯一数据来源的研究多半是对历史行为进行回顾性的研究，或者是在各方面不可能收集到第一手数据的情况下。

实际上，国家统计局公布的大量数据为研究者解决了数据收集的问题。

第二手数据来源包括：图书馆、互联网、在线和非在线数据库等。

数据的形式为书籍资料、论文资料、研究报告、统计资料等。

第一手数据有许多收集方式，定性数据的收集包括小组讨论、深度访问、实地考察等。

定量数据收集主要就是问卷调查和各种测量。

可以采取面对面形式，也可以采取电话方式；可以集体组织问卷或寄发回收问卷方式，也可以借助研究仪器（如眼动仪）、系统设备（如BPrime）等方式，甚至还可以借助互联网收集第一手数据。

另外，需要指出的是，实验法已经超出了仅对某个变量进行测度的范围，允许研究者在某个环境下控制某个变量（自变量），而观察该变量对所研究的事物（人或者物体，为因变量）如何产生影响。

实验法的优点是可控性，而且针对不同的事物群体和条件可以重复相同的方法，因此可以发现自变量在人、环境和时间等方面的影响效果。

<<外语教学研究与科研设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>