

<<课堂风暴>>

图书基本信息

书名：<<课堂风暴>>

13位ISBN编号：9787305087318

10位ISBN编号：7305087319

出版时间：2011-9

出版时间：南京大学出版社

作者：李志刚

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂风暴>>

### 内容概要

为什么即墨二十八中能产生如此奇迹？

为什么如此简单的教学策略能使课堂如此神奇？

这奇迹和神奇背后有怎样的秘密？

“和谐互助”教学策略，这种看似简单的教学策略，短短几年时间，却让即墨二十八中的课堂焕发出神奇的魅力，在山东乃至全国掀起了一场课堂大风暴。

即墨二十八中的奇迹和神奇尽在李志刚校长的《课堂风暴——解读即墨二十八中“和谐互助”高效教学策略》书稿里。

细细品读此书，可以发现：即墨二十八中的奇迹源于李志刚校长的伟大创新。

这种伟大创新着重体现在三个方面：一为“自下而上”的课改创举，二为让简洁高效完美呈现，三为推行中国化学校课改。

## <<课堂风暴>>

### 作者简介

李志刚，男，1965年生，中共党员，高级教师，教育学研究生学历，现任即墨市第28中校长。曾获全国心理健康教育先进工作者、全国中小学思想道德建设先进个人、全国中小学心理健康教育优秀成果“十佳校长”、2009高效课堂建设领先校长等国家级荣誉，山东省特级教师、山东省“十佳校长”、山东省教育创新人物提名奖、山东省教育十大新闻人物、山东省优秀教师、青岛市专业技术拔尖人才等省、市级荣誉30余项。

先后在《人民教育》、《中国教育报》等刊物上发表文章60余篇。

兼任中国西部教育顾问、山东省教育学会理事等职。

## &lt;&lt;课堂风暴&gt;&gt;

## 书籍目录

## 引言

## 第一章 一个典型，诞生奇迹

## 第一节 一个教师的“课改”

## 第二节 发现惊人的秘密

## 第三节 奏响“和谐互助”最强音

## 第四节 奇迹就是这样诞生的

## 第二章 一枝独秀，简洁高效

## 第一节 “和谐互助”教学策略的基本内容

## 第二节 “和谐互助”教学策略的操作

## 第三节 “和谐互助”教学策略的管理

## 第四节 “和谐互助”教学策略的反思

## 第三章 百花齐放，神奇魅力

## 第一节 语文学科

## 第二节 数学学科

## 第三节 英语学科

## 第四节 思想品德学科

## 第五节 物理学科

## 第六节 化学学科

## 第七节 历史学科

## 第八节 地理学科

## 第九节 生物学科

## 第十节 音乐学科

## 第十一节 体育与健康学科

## 第十二节 美术学科

## 第十三节 信息技术学科

## 第四章 课堂革命，风暴席卷

## 第一节 对学生的影响

## 第二节 对教师的影响

## 第三节 对学校的影响

## 第五章 潜心思索，品牌管理

## 第一节 “和谐互助”教学策略下的校长定位

## 第二节 “和谐互助”教学策略下的品牌管理

## 第三节 “和谐互助”教学策略下的发展战略

## 附录一：讲话稿精选

精选之一：在即墨二十八中建校四十周年庆祝大会上的致辞

精选之二：在即墨二十八中2011届毕业典礼上的讲话

精选之三：2011年即墨市教育工作会议上的发言

精选之四：学习的平台、探索的前台、发展的舞台

## 附录二：校长应做的事

校长每天必须做的事

校长每周必须做的事

校长每月必须做的事

校长每半年必须做的事

## &lt;&lt;课堂风暴&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章一个典型，诞生奇迹 第二节发现惊人的秘密 一入九年级，经学校研究，我们有意将一个数学成绩最差的班让时红霞来教，看她有没有起死回生的绝招。

结果，期末考试，在级部24个平行班中，这个班的数学成绩竟然一跃而到了第六名，不仅我心服了，一些数学教师早已自发地到时老师的课堂上偷师了。

学校及时组织骨干教师全面深入数学课堂总结提升，有针对性地对“时红霞现象”进行教研。

并选择骨干教师进行实验，半年后数学学科将这种教学模式逐渐完善并推广。

可以说数学组的教改是起源于基层，是“自下而上”的改革，符合学科特点，生命力强，容易推广，经过斟酌，老师们将它定名为“和谐互助”教学策略。

为让其他学科教师认识到这种模式的可行性，学校随后又组织干部教师课堂听课、研究讨论、亲自实验，历时半年多。

干部教师从自身实践中认识到这一教学策略的巨大魅力。

时老师在导入新课以后，就让学生们“交流预习”。

而时老师始终穿插在各对师徒之间，观察、答疑、抽查、询问，然后让师徒上讲台就本节课的重难点为全班讲解。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>