

<<司法警察实战技能与训练>>

图书基本信息

书名：<<司法警察实战技能与训练>>

13位ISBN编号：9787305089060

10位ISBN编号：7305089060

出版时间：2011-10

出版时间：南京大学出版社

作者：李晓明

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<司法警察实战技能与训练>>

内容概要

《司法警察实战技能与训练》是一本供司法警官学校学生使用的专业教材和司法警察培训教材，同时也可作为司法系统相关人员参考用书。

本书共分上下两篇，计8章。

上篇为基础技能与训练，内容有警容风纪与队列训练、体能训练、散打与擒敌技术、警用车辆驾驶4章。

下篇为实战技能与训练，内容有警用枪支的使用、警械使用技术、反暴技战术与防范技术、反劫持谈判技巧4章。

本书编写贯彻知识传授和实战能力培养并重的指导思想，力争做到通过学习，使学生和学员进一步提高执法实战能力，掌握执法安全防卫知识，以及武力对抗的基本实战技巧。

<<司法警察实战技能与训练>>

书籍目录

上篇 基础技能与训练

第1章 警容风纪与队列训练

第一节 人民警察警容风纪的规定

一、着装的规定

二、仪容与举止的规定

第二节 单个和区队(班级)队列动作

一、单个队列动作

二、区队(班级)队列动作

第三节 阅警训练

一、徒步方队训练的方法

二、国旗的掌持

三、国旗的升降

四、阅警式

第2章 体能训练

第一节 体育训练

一、体育锻炼基础知识

二、运动保健基础知识

第二节 身体素质训练

一、力量素质训练

二、速度素质训练

三、耐力素质训练

四、柔韧素质训练

五、灵敏素质训练

第三节 专项体能训练

一、障碍练习

二、倒功练习

第3章 散打与擒敌技术

第一节 散打基本技术

一、散打基本知识

二、散打基本技术

第二节 擒敌基本技术

一、主动擒敌

二、防反擒敌

三、解脱擒敌

四、夺凶器擒敌

五、捆绑动作

六、擒敌拳

第三节 擒敌应用技术

一、单人应用擒敌

二、小组突袭擒敌

第4章 警用车辆驾驶

第一节 警用摩托车驾驶

一、原地驾驶

二、场地驾驶

三、警用摩托车应用驾驶

<<司法警察实战技能与训练>>

第二节 警用汽车的应用驾驶

- 一、警用汽车的一般应用
- 二、警用汽车的特殊应用驾驶

下篇实战技能与训练

第5章 警用枪支的使用

第一节 手枪的战斗性能和基本构造

- 一、战斗性能
- 二、主要机件
- 三、分解结合

第二节 简易射击学理

- 一、发射与后坐
- 二、弹道
- 三、外界条件对射击精度的影响和修正

第三节 手枪射击动作

- 一、枪支的携带
- 二、验枪
- 三、射击准备
- 四、据枪与瞄准和击发

第四节 实弹射击

- 一、实弹射击的组织
- 二、室外射击场实弹射击的程序
- 三、实弹射击安全规则
- 四、实弹射击的一般规定
- 五、实弹射击条件与成绩的评定

第五节 警用其他轻型武器介绍

- 一、9毫米轻型冲锋枪
- 二、97式18.4毫米防暴枪

第6章 警械使用技术

第一节 警棍使用技术

- 一、警棍基础知识
- 二、警棍的使用方法
- 三、警棍打击的部位
- 四、警棍基本动作
- 五、警棍盾牌基本动作
- 六、警棍盾牌操

第二节 手铐使用技术

- 一、手铐的基本构造及性能
- 二、手铐的佩带及握法
- 三、上铐技术
- 四、押解途中的上铐技术
- 五、临时看管期间的上铐技术

第三节 警绳捆绑技术

- 一、警绳扣套种类及其制作方法
- 二、警绳携带方法
- 三、基本捆绑

第7章 反暴技战术与防范技术

第一节 反暴技战术

<<司法警察实战技能与训练>>

- 一、暴力犯罪的特点
- 二、对反暴人员的要求
- 三、反暴的基本战术要求
- 四、反暴的临战准备
- 五、反暴行动的技战术
- 第二节 防范技术
 - 一、脱逃的防范与处置
 - 二、行凶的防范与处置
 - 三、自杀的防范与处置
 - 四、袭警的防范与处置
 - 五、劫持人质的防范与处置
 - 六、哄闹监所的防范与处置
- 第8章 反劫持谈判技巧
 - 第一节 谈判人员选择
 - 一、谈判的作用
 - 二、聘心理专家为顾问
 - 三、直接谈判者的特殊素质要求
 - 四、成立谈判小组
 - 五、建立谈判渠道
 - 第二节 谈判技巧
 - 一、劫持者的类型
 - 二、人质事件的几个发展阶段
 - 三、基本的谈判技巧
- 参考文献

<<司法警察实战技能与训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>