

<<数学教学技能与训练>>

图书基本信息

书名：<<数学教学技能与训练>>

13位ISBN编号：9787305090189

10位ISBN编号：7305090182

出版时间：2011-11

出版时间：南京大学出版社

作者：戴风明 著

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学教学技能与训练>>

### 内容概要

《数学教学技能与训练》共分八章，第一章介绍了数学教学技能的相关知识，第二至八章，分别对数学教学设计技能、创设数学教学情境技能、指导合作学习技能、启发引导技能、数学活动教学技能、现代教育技术应用技能、听课评课与说课技能加以系统的探讨，还选取适量优秀教学案例进行评析。

具有内容取材新、立意新、案例多、重实践等特点，有助于中学数学教师巩固提高传统的数学课堂教学技能，并形成新的教学技能。

## &lt;&lt;数学教学技能与训练&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 数学教学技能概述第一节 教学技能一、教学技能的概念二、教学技能的主要特征三、教学技能的分类四、教学技能的作用第二节 教学技能的训练第二章 数学教学设计技能第一节 教学设计与数学教学设计一、教学设计与数学教学设计的概念二、教学设计是有效教学的关键第二节 数学教学设计的基本原理与方法一、教学目标二、教学任务分析三、教学过程与活动设计第三节 教学案例分析第四节 教学设计技能训练一、训练要求二、训练方法第三章 创设数学教学情境技能第一节 数学教学情境一、数学教学情境的概念二、创设数学教学情境的必要性三、创设教学情境的理论基础第二节 数学教学情境的创设一、创设教学情境的原则二、创设教学情境的途径第三节 创设数学教学情境的教学案例一、教学设计二、教学过程三、回顾反思第四节 创设数学教学情境的教学技能训练第四章 指导合作学习技能第一节 合作学习概述一、合作学习的概念二、合作学习的教育功能第二节 合作学习的实施一、合理定位合作学习中教师的角色二、科学组建合作学习的小组三、选择合作学习内容四、传授合作学习的技能五、构建合作学习的教学模式六、合作学习中存在的问题及对策第三节 指导合作学习的教学技能训练第五章 启发引导技能第一节 启发引导教学概述一、启发引导教学的基本思想二、启发引导教学的基本特征第二节 如何启发引导学生一、明确目标二、面向全体三、把握时机四、注意力度五、引导探究六、举一反三第三节 启发引导教学技能训练第六章 数学活动教学技能第七章 现代教育技术应用技能第八章 听课评课与说课技能参考文献

## &lt;&lt;数学教学技能与训练&gt;&gt;

## 章节摘录

提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

(3) 高中数学新教材的特点 教材是实现课程目标、实施教学的重要资源。

高中数学教材以《基础教育课程改革纲要》为依据，贯彻《数学课程标准》的基本理念，体现《数学课程标准》的要求，为课程教学的顺利实施提供保证。

新教材有利于调动教师的积极性，创造性地进行教学；有利于改进学生的学习方式，促进他们主动地学习和发展。

新教材以《数学课程标准》中的模块为单位进行编写。

提倡教材编写的多样化，对于各模块所规定的教学内容的编排顺序可以做适当的调整，不同的教材可以有各自的风格和特点。

特别地，在教材的编写中注意了以下问题。

反映课程内容的素材体现了数学的本质、联系实际、适应学生的特点 教材中素材的选取，首先有助于反映相应数学内容的本质，有助于学生对数学的认识和理解，激发他们学习数学的兴趣，充分考虑学生的心理特征和认知水平。

素材具有时代性、典型性、多样性和可接受性。

高中学生已经具有较丰富的生活经验和一定的科学知识。

因此，教材中选择了学生感兴趣的、与其生活实际密切相关的素材，现实世界中的常见现象或其他科学的实例，展现了数学概念的结论，体现了数学的思想方法，反映了数学的应用，使学生感到数学就在自己身边，数学的应用无处不在。

例如，在统计内容中，选择具有丰富生活背景的案例，展示统计思想和方法的广泛应用；通过行星运动的轨迹、凸凹镜等说明圆锥曲线的意义和应用；通过速度的变化率、体积的膨胀率，以及效率、密度等大量丰富的现实背景引入导数的概念。

体现知识的发生发展过程，促进学生的自主探索 课程内容的呈现注意反映数学发展的规律，以及人们的认识规律，体现从具体到抽象，特殊到一般的原则。

例如，在引入函数的一般概念时，从学生已学过的具体函数（一次函数、二次函数）和生活中常见的函数关系（如气温的变化、出租车的计价）等人手，抽象出一般函数的概念和性质，使学生达到对函数概念的真正理解；空间几何内容，可以用长方体内点、线、面的关系为载体，使学生在直观感知的基础上，认识空间点、线、面的位置关系。

.....

<<数学教学技能与训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>